

Отзыв

Официального оппонента кандидата психологических наук, доцента кафедры общей психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» факультета психологии, доцента Ловягиной Александры Евгеньевны на диссертационное исследование Пирожковой Вероники Олеговны «Социальный и эмоциональный интеллект как ресурсы преодоления стресса субъектами командной и индивидуальной деятельности» на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

1. Актуальность диссертационной темы. Диссертационное исследование В.О. Пирожковой посвящено изучению роли социального и эмоционального интеллекта в проявлении психической устойчивости у спортсменов в условиях стресса. С точки зрения отечественных и зарубежных специалистов, занятия спортом на профессиональном уровне характеризуются наличием большого количества эмоционально напряженных и стрессовых ситуаций. В связи с этим, важное место среди задач психологического сопровождения занимает поиск ресурсов психической устойчивости спортсмена в стрессовых спортивно значимых ситуациях. Разработанные к настоящему времени, методические рекомендации по учету уровня социального и эмоционального интеллекта в проявлении психической устойчивости в спортивной деятельности недостаточно конкретизированы и не позволяют учитывать специфику командных и индивидуальных видов спорта. Поэтому, тема диссертационного исследования В.О. Пирожковой несомненно является актуальной.

2. Новизна исследования и полученных результатов.

В диссертационном исследовании впервые:

– представлены научные данные, свидетельствующие о разном вкладе социального и эмоционального интеллекта в проявление психической устойчивости спортсменов в условиях стресса;

– получены новые данные о взаимосвязях социального и эмоционального интеллекта с копинг-стратегиями, личностными свойствами и регуляционными процессами спортсменов;

– получены данные подтверждающие, что уровень социального и эмоционального интеллекта оказывает различное влияние на устойчивость к стрессу у спортсменов командных и индивидуальных видов спорта.

– приведены эмпирические доказательства наличия индивидуальных различий психической устойчивости спортсменов в связи с особенностями их социального и эмоционального интеллекта.

Таким образом, результаты диссертационного исследования В.О. Пирожковой отличаются высокой степенью научной новизны.

3. Степень обоснованности и достоверности научных положений и выводов обеспечивается:

- глубоким теоретическим анализом особенностей социального и эмоционального интеллекта в контексте ресурсного подхода;

- методологически обоснованной и методически грамотной организацией исследования;

- использованием адекватных задачам исследования методик диагностики;

- корректным использованием разнообразных методов математической статистики для анализа полученных данных;

- тщательным анализом и адекватной интерпретацией полученных данных, позволяющими сформулировать корректные выводы.

4. Значимость полученных результатов для теории и практики.

Теоретическая значимость диссертационного исследования состоит в том, что полученные результаты конкретизируют научные представления о роли социального и эмоционального интеллекта в проявлении психической устойчивости человека к воздействию стресс-факторов. Полученные автором

данные углубляют научные представления о психической саморегуляции спортсменов в условиях стресса, что также имеет большое значение для теории.

Практическая значимость диссертационного исследования состоит в том, что полученные автором результаты позволяют индивидуализировать психологическое сопровождение спортсменов с учетом специфики вида спорта (командный или индивидуальный) и выраженности личностных особенностей спортсменов. На основании полученных данных можно разрабатывать программы совершенствования психической саморегуляции спортсменов для повышения их психической устойчивости к стрессу.

5. Рекомендации по использованию материалов диссертации.

Результаты исследования могут быть использованы для разработки методических рекомендаций по психологической подготовки спортсменов, а также включены в программы учебных курсов по общей психологии, психологии личности и по психологии физической культуры и спорта.

6. Общая характеристика работы и публикаций по теме диссертации. Качество оформления автореферата.

Диссертационное исследование состоит из введения, трех глав, выводов и приложений. Объем диссертации 201 стр. Список литературы содержит 229 источников (185 на русском и 44 на английском языке).

Первая глава посвящена теоретическому анализу характеристик социального и эмоционального интеллекта как ресурсов психической устойчивости к воздействию стресс-факторов. Представляя обзор работ ведущих отечественных и зарубежных специалистов, автор последовательно раскрывает понятия ресурсный подход, социальный интеллект, эмоциональный интеллект, акцентируя внимания на специфике проявления рассматриваемых понятий в условиях спортивной деятельности. В процессе анализа литературы положения общепризнанных традиционных концепций сопоставляются с данными новейших современных исследований. Проведенный автором

теоретический анализ является логическим обоснованием гипотезы, выдвинутой в диссертационном исследовании.

Во второй главе описана стратегия эмпирического исследования, четко сформулированы подходы к изучению рассматриваемых феноменов, описаны организация исследования, этапы, выборка (161 чел.), методики психодиагностики и методы математико-статистической обработки данных.

В третьей главе представлены результаты исследования социального и эмоционального интеллекта у спортсменов командных и индивидуальных видов спорта. Выявлены статистически достоверные взаимосвязи показателей социального и эмоционального интеллекта с показателями психической надежности и нервно-психической устойчивости спортсменов. Обнаружены статистически достоверные различия во взаимосвязях социального и эмоционального интеллекта с показателями психической устойчивости спортсменов к воздействию стресс-факторов. Все полученные данные тщательно проанализированы и проинтерпретированы, определены предикторы психической устойчивости спортсменов в зависимости от их специализации в командных или в индивидуальных видах спорта. Выявлены индивидуальные различия в проявлении психической устойчивости к стрессу, обусловленные особенностями социального и эмоционального интеллекта спортсменов.

По результатам исследования сформулированы корректные выводы. Поставленные в диссертационном исследовании задачи решены, цель исследования выполнена, тема исследования раскрыта в полном объеме.

Текст диссертации и автореферата написан грамотным литературным языком, хорошо структурирован и проиллюстрирован таблицами (52). Используемые автором методики диагностики адекватны поставленным задачам и в полном объеме представлены в Приложениях. Методы математической статистики соответствуют задачам исследования.

Содержание автореферата в полной мере отражает содержание диссертации.

По теме диссертационного исследования автором опубликованы 25 печатных работ, из них 3 в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК РФ. Уровень общественной и научной апробации результатов соответствует требованиям к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук.

7. Замечания и пожелания.

К диссертационному исследованию можно высказать следующие замечания и пожелания:

1. В исследовании используется понятие «субъекты командной и индивидуальной деятельности», а не «спортсмены индивидуальных и командных видов спорта». Все изучаемые показатели диагностируются только у спортсменов, анализируются и интерпретируются применительно к требованиям спортивной деятельности. Поэтому использование более широкого понятия «субъекты командной и индивидуальной деятельности» не выглядит достаточно обоснованным.
2. Не вполне равномерное распределение спортсменов разного пола в выборках представителей командных и индивидуальных видов спорта. Среди представителей индивидуальных видов спорта всего 16 женщин. В данной выборке мужчин значительно больше, чем женщин, а в выборке командных видов спорта существенно больше женщин, чем мужчин. Так как в исследовании проводится сравнительный анализ командных и индивидуальных видов спорта, было бы лучше выровнять выборки представителей сравниваемых групп по полу.
3. Возраст респондентов в довольно широком диапазоне от 16 до 27 лет. Также существенно различается и их спортивный опыт (стаж занятий спортом). Представляется, что при интерпретации выраженности характеристик социального интеллекта, эмоционального интеллекта и психической устойчивости к стрессу стоило бы учитывать возраст спортсменов и их стаж занятий спортом, так как от этих факторов могут зависеть изучаемые показатели.

4. В работе отсутствуют практические рекомендации, сформулированные на основании результатов исследования. Автором получены новые интересные данные, позволяющие разработать рекомендации по повышению психической устойчивости спортсменов к стрессу и использованию особенностей эмоционального, а также социального интеллекта как ресурсов психической надежности. Несомненно, наличие практических рекомендаций украсило бы работу и способствовало бы более наглядной демонстрации практической значимости результатов диссертационного исследования.

Указанные замечания связаны с оформлением информации, представленной в диссертационном исследовании, носят рекомендательный характер и не снижают общего положительного впечатления от работы.

8. Заключение.

Диссертационное исследование Пирожковой Вероники Олеговны «Социальный и эмоциональный интеллект как ресурсы преодоления стресса субъектами командной и индивидуальной деятельности» выполнено на актуальную тему с учётом современных требований к проведению научных исследований на соискание ученой степени кандидата психологических наук.

Целью диссертационного исследования является выявление особенностей влияния социального и эмоционального интеллекта на устойчивость к стрессу субъектов командной и индивидуальной деятельности.

Для реализации выдвинутой цели автором выполнен большой объём работы на всех этапах исследования.

На основании анализа 229 источников литературы рассмотрены и обобщены научные данные о социальном и эмоциональном интеллекте как ресурсах психической устойчивости к стрессу, определены стратегии эмпирического исследования, разработана программа исследования, проведен сбор данных, их обработка и интерпретация. Высокой положительной оценки заслуживает тщательная глубокая работа автора и с литературными источниками, и с собственными полученными данными.

В диссертационном исследовании В.О. Пирожкова продемонстрировала грамотное владение современным диагностическим инструментарием, умение использовать разноплановые методы математико-статистической обработки данных, навыки оформления текста и научных иллюстраций. Автор проявила себя как специалист, который может эффективно формулировать и решать научно-исследовательские задачи в области психологии.

Диссертационное исследование Пирожковой Вероники Олеговны «Социальный и эмоциональный интеллект как ресурсы преодоления стресса субъектами командной и индивидуальной деятельности» является самостоятельной завершённой научно-квалификационной работой, которая по своей актуальности и новизне, теоретической и практической значимости, соответствует требованиям п.9 "Положения о порядке присуждения ученых степеней", утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук. Работа полностью соответствует профилю Диссертационного Совета Д 212.101.06. Автор Пирожкова Вероника Олеговна заслуживает присуждения учёной степени кандидат психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Официальный оппонент:

Кандидат психологических наук,

доцент

11.05.2021

Ловягина А.Е.

Фамилия, имя, отчество: Ловягина Александра Евгеньевна

Учёная степень, звание: Кандидат психологических наук, доцент.

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» факультет психологии.

Должность: доцент кафедры общей психологии, и.о. зав. каф. общей психологии, руководитель магистерской программы «Психология физической культуры и спорта».

Адрес: 199034, Санкт-Петербург, Университетская набережная д.7-9

Телефон: 8 (812) 328-94-13

Электронная почта: support.psy@spbu.ru



ПОДПИСЬ

Ловягина А.Е.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВ. КАФ. ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ
УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ СПбГУ
И. К. КОРЕЛЬСКАЯ

7

С отзывом ознакомлена
Пирожкова В.О. 16.05.2021