

Публикации официального оппонента

Малыгина Алексея Александровича,

кандидата педагогических наук, доцента,

соответствующие теме диссертационного исследования

Шаповаловой Ольги Николаевны «Формирующее оценивание как технология развития метапредметных результатов обучающихся основной школы» (13.00.01 – общее образование, история педагогики и образования).

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации
в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Актуальные направления в оценивании готовности выпускников к профессиональной педагогической деятельности / Воронова Т.А., Малыгин А.А. // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 12. – С. 10-16.
2. Perspective Approaches to the Estimation of the Student's Competence in Modern University / Sizova Zh., Semenova T., Naydenova N., Zvonnikov V., Chelyshkova M., Malygin A. // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS. – 2019. – С. 851-858.
3. Современные форматы образовательного тестирования / Малыгин А.А. // Высшее образование сегодня. – 2018. – № 6. – С. 15-18.
4. Независимая оценка качества условий образовательной деятельности: нормы и практики / Воронова Т.А., Дорожкин Е.М., Малыгин А.А. // Педагогический журнал Башкортостана. – 2018. – №2 (75). – С. 49-56.
5. Нормативные и психолого-педагогические подходы к независимой оценке качества условий образовательной деятельности образовательных организаций / Воронова Т.А. Малыгин А.А. // Вестник Ивановского государственного университета. Серия: Естественные, общественные науки. – 2018. – № 1. – С. 27-36.
6. Innovative approaches to increasing the student assessment procedures effectiveness / Dorozhkin E.M., Chelyshkova M.B., Malygin A.A., Toymentseva I.A., Anopchenko T.Y. // International Journal of Environmental and Science Education. – 2016. – Т. 11. – № 14. – С. 7129-7144.
7. Revisiting development of evaluation tools fund during realisation of competence-oriented education Programms / Kolegova E.D., Akimova O.B., Dorozhkin E.M., Malygin A.A., Chekaleva N.V. // Astra Salvensis. – 2018. – Т. 2. – С. 286-313.

Список иных публикаций официального оппонента по теме диссертации

1. Оценивание результатов электронного обучения на основе современной теории тестов / Малыгин А.А., Челышкова М.Б. // В сб.: Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры : Мат-лы Всерос. научно-методич. конференции. – 2019. – С. 5193-5201.
2. Многостадийное адаптивное тестирование в системе оценивания результатов электронного обучения / Малыгин А.А. // Непрерывное образование: теория и практика реализации. материалы II Межд. научно-практич. конференции. – 2019. – С. 245-248.
3. Педагогическое тестирование в современном формате: подходы и модели / Звонников В.И., Малыгин А.А., Челышкова М.Б. // Профессиональное образование: современные подходы и перспективы развития: монография / Под науч. ред. В.Ю. Питюкова. М.: Литературное агентство "Университетская книга", 2019. С. 114-118.
4. Перспективные подходы к оцениванию компетентности обучающихся в современном вузе / Сизова Ж.М., Семенова Т.В., Найденова Н.Н., Звонников В.И., Челышкова М.Б., Малыгин А.А. // В сб.: Образовательное пространство в информационную эпоху - 2019. Сб. научных трудов: Мат-лы Межд. научно-практич. конференции. Под редакцией С.В. Ивановой. – 2019. – С. 559-572.
5. Перспективные направления в образовательном оценивании / Малыгин А.А., Сорокин Н.Ю. // Проблемы высшего образования. – 2018. – №1. – С. 31-35.
6. Изменения в контрольно-оценочной деятельности учителей и учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО / Воронова Т.А., Малыгин А.А. // Тенденции развития образования: кто и как использует и оценивает образовательные стандарты : Мат-лы XIV ежегодной Межд. научно-практич. конференции. Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Московская высшая школа социальных и экономических наук. – 2018. – С. 163-176.
7. Адаптивные измерения в образовательном оценивании / Малыгин А.А. // Теория и методика профессионального образования: Сб. научных статей. Минск. – 2017. – № 4. Часть 1. – 296 с. С. 216 – 231.
8. Принципы педагогических измерений результатов обучения / Звонников В.И., Кузьмина Н.Н., Малыгин А.А. // Социальная защита детей и молодежи в условиях глобализации: образование, экономика, право: сб. статей в рамках реализации проекта программы Европейской Комиссии Темпус IV "Создание транснациональных программ для подготовки магистров и аспирантов в области социального обеспечения детей и молодежи" (TACHUwe). 2-е издание, переработанное и дополненное. – 2017. – С. 20-25.

9. Адаптивные педагогические измерения для оценки результатов обучения / Кузьмина Н.Н., Малыгин А.А.// Электронное обучение в непрерывном образовании. – 2017. – № 1. – С. 393-400.
10. Педагогические измерения: разработка инструментария / Малыгин А.А., Чельшкова М.Б. – Учебно-методическое пособие. – Иваново, 2016. – 92 с.