

### Сведения об официальном оппоненте

ФИО оппонента (полностью)	Мазниченко Марина Александровна
Ученая степень	Доктор педагогических наук
№ диплома	ДНД 012193
Ученое звание	Доцент
№ аттестата	серия ДЦ № 001945, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования от 21 июля 2006 года № 1811/891-д
Должность	Профессор кафедры педагогического и психолого-педагогического образования
Место основной работы (полное и сокращенное название организации)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет» ФГБОУ ВО «СГУ»
Адрес места основной работы (обязательно с индексом)	354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Пластунская, д. 94
Телефоны места работы	+7 (862) 264-85-03
e-mail места работы	university@sutr.ru
web-сайт места работы	https://sutr.ru

Профессор кафедры педагогического и психолого-педагогического  
образования ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»  
д.п.н., доцент

*Мазниченко*

Мазниченко М.А.



Публикации официального оппонента  
Мазниченко Марины Александровны,  
доктора педагогических наук, доцента,  
соответствующие теме диссертационного исследования  
**Москвина Константина Михайловича**  
«Смешанное обучение как комплексное условие профилизации общего  
образования (на примере образовательного кластера ЮФО)»

Список основных публикаций официального оппонента по теме  
диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Мазниченко М.А. Применение традиционных и цифровых технологий в реализации программ среднего образования / М.А. Мазниченко, Д.В. Лопатский. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки. – 2021. – № 1(53). – С. 53-62.
2. Мазниченко М.А. Какие задачи может решать учитель с помощью цифровых технологий? / М.А. Мазниченко, Д.В. Лопатский. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – №3. – С. 98-103.
3. Мазниченко М.А. Интеграция традиционных и цифровых технологий в реализации программ среднего профессионального образования / М.А. Мазниченко, Д.В. Лопатский. – Текст : непосредственный // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2020. – №3(39). – С. 35-44.
4. Tyunnikov Y., Maznichenko M., Kazakov I., Yurchenko Y. Usage of vedia products by teachers: pedagogical potential, expertise and implemntntation // Медиаобразование. – 2022. – №1. – С. 126-135.
5. Tyunnikov Yu., Maznichenko M., Kazakov I., Krylova V. Factors, risks and conditions for implementing the potential of teachers in their use of media and digital resources // Медиаобразование. – 2021. – №1. – С. 153-165.
5. Tyunnikov Y., Maznichenko M., Kazakov I., Krylova V. Monitoring indicators of the developing potential of media materials // Медиаобразование. – 2019. – №1. – С. 159-167.

6. Tunnikov Yu., Maznichenko M., Kazakov I., Krylova V. Pedagogical monitoring of media resources: directions, objects, criteria, situations // Медиаобразование. – 2020. – Т.60. – №1. – С. 189-195.
7. Мазниченко М.А. Мониторинг профессионального становления специалистов среднего звена в системе педагогического со-управления / Ю.С. Тюников, М.А. Мазниченко, Т.П. Афанасьева, Е.Н. Рыжова. – Текст : непосредственный // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2019. – №2(34). – С. 69-79.
8. Мазниченко М.А. Ключевые механизмы обеспечения преемственности образования на основе использования новых возможностей медиаресурсов / Ю.С. Тюников, Т.П. Афанасьева, М.А. Мазниченко, И.С. Казаков. – Текст : непосредственный // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2018. – №2(30). – С. 90-99.
9. Мазниченко М.А. Преемственность непрерывного образования: роль и возможности медиа-ресурса / Ю.С. Тюников, Т.П. Афанасьева, М.А. Мазниченко, И.С. Казаков. – Текст : непосредственный // Медиаобразование. – 2018. – №1. – С. 28-38.
10. Мазниченко М.А. Ранняя комплексная профориентация дошкольников: ознакомление с профессиями, продиагностика, профессиональные пробы / М.А. Мазниченко, В.П. Шуванов, А.А. Зиновьева. – Текст : непосредственный // Дошкольник. Methodика и практика воспитания и обучения. – 2020. – №4. – С. 3-13.
11. Зиновьева А.А. Включение дошкольников в пробную профессиональную деятельность как средство ранней профориентации / А.А. Зиновьева, М.А. Мазниченко, В.П. Шуванов. – Текст : непосредственный // Современное дошкольное образование. – 2020. – №5(101). – С. 18-31.