

Сведения об официальном оппоненте

ФИО оппонента (полностью)	Мазниченко Марина Александровна
Ученая степень	Доктор педагогических наук
№ диплома	ДНД 012193
Ученое звание	Доцент
№ аттестата	серия ДЦ № 001945, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования от 21 июля 2006 года № 1811/891-д
Должность	Профессор кафедры педагогического и психолого-педагогического образования
Место основной работы (полное и сокращенное название организации)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет» ФГБОУ ВО «СГУ»
Адрес места основной работы (обязательно с индексом)	354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Пластунская, д. 94
Телефоны места работы	+7 (862) 264-85-03
e-mail места работы	university@sutr.ru
web-сайт места работы	https://sutr.ru

Профессор кафедры педагогического и психолого-педагогического
образования ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
д.п.н., доцент

Мазниченко

Мазниченко М.А.



Публикации официального оппонента
Мазниченко Марины Александровны,
доктора педагогических наук, доцента,
соответствующие теме диссертационного исследования
Москвина Константина Михайловича
«Смешанное обучение как комплексное условие профилизации общего
образования (на примере образовательного кластера ЮФО)»

Список основных публикаций официального оппонента по теме
диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Мазниченко М.А. Применение традиционных и цифровых технологий в реализации программ среднего образования / М.А. Мазниченко, Д.В. Лопатский. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки. – 2021. – № 1(53). – С. 53-62.
2. Мазниченко М.А. Какие задачи может решать учитель с помощью цифровых технологий? / М.А. Мазниченко, Д.В. Лопатский. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – №3. – С. 98-103.
3. Мазниченко М.А. Интеграция традиционных и цифровых технологий в реализации программ среднего профессионального образования / М.А. Мазниченко, Д.В. Лопатский. – Текст : непосредственный // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2020. – №3(39). – С. 35-44.
4. Tyunnikov Y., Maznichenko M., Kazakov I., Yurchenko Y. Usage of vedia products by teachers: pedagogical potential, expertise and implemntntation // Медиаобразование. – 2022. – №1. – С. 126-135.
5. Tyunnikov Yu., Maznichenko M., Kazakov I., Krylova V. Factors, risks and conditions for implementing the potential of teachers in their use of media and digital resources // Медиаобразование. – 2021. – №1. – С. 153-165.
5. Tyunnikov Y., Maznichenko M., Kazakov I., Krylova V. Monitoring indicators of the developing potential of media materials // Медиаобразование. – 2019. – №1. – С. 159-167.

6. Tunnikov Yu., Maznichenko M., Kazakov I., Krylova V. Pedagogical monitoring of media resources: directions, objects, criteria, situations // Медиаобразование. – 2020. – Т.60. – №1. – С. 189-195.
7. Мазниченко М.А. Мониторинг профессионального становления специалистов среднего звена в системе педагогического со-управления / Ю.С. Тюников, М.А. Мазниченко, Т.П. Афанасьева, Е.Н. Рыжова. – Текст : непосредственный // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2019. – №2(34). – С. 69-79.
8. Мазниченко М.А. Ключевые механизмы обеспечения преемственности образования на основе использования новых возможностей медиаресурсов / Ю.С. Тюников, Т.П. Афанасьева, М.А. Мазниченко, И.С. Казаков. – Текст : непосредственный // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2018. – №2(30). – С. 90-99.
9. Мазниченко М.А. Преемственность непрерывного образования: роль и возможности медиа-ресурса / Ю.С. Тюников, Т.П. Афанасьева, М.А. Мазниченко, И.С. Казаков. – Текст : непосредственный // Медиаобразование. – 2018. – №1. – С. 28-38.
10. Мазниченко М.А. Ранняя комплексная профориентация дошкольников: ознакомление с профессиями, продиагностика, профессиональные пробы / М.А. Мазниченко, В.П. Шуванов, А.А. Зиновьева. – Текст : непосредственный // Дошкольник. Methodика и практика воспитания и обучения. – 2020. – №4. – С. 3-13.
11. Зиновьева А.А. Включение дошкольников в пробную профессиональную деятельность как средство ранней профориентации / А.А. Зиновьева, М.А. Мазниченко, В.П. Шуванов. – Текст : непосредственный // Современное дошкольное образование. – 2020. – №5(101). – С. 18-31.