

СВЕДЕНИЯ
 об официальном оппоненте
 по диссертации Ушакова Алексея Антониновича:
 «Педагогическое обеспечение профессионального саморазвития педагогов в
 цифровой образовательной среде»,
 представленной на соискание ученой степени
 доктора педагогических наук по специальности
 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Фамилия Имя Отчество оппонента	Сергеева Марина Георгиевна
Ученая степень	Доктор педагогических наук
№ диплома	ДДН № 025936
Ученое звание	Профессор
№ аттестата	ПРФ № 001080
Должность	Профессор кафедры «Педагогика и цифровые образовательные технологии»
Место основной работы (полное и сокращенное название организации)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)" МГТУ им. Н.Э. Баумана
Адрес места основной работы (обязательно с индексом)	105005, г. Москва, улица 2-я Бауманская, дом 5, стр. 1
Телефоны места работы	+7 (499) 263-63-91
e-mail места работы	bauman@bmstu.ru
Web-сайт места работы	https://bmstu.ru/

Публикации официального оппонента
Сергеевой Марины Георгиевны,
доктора педагогических наук, профессора,
соответствующие теме диссертационного исследования
Ушакова Алексея Антониновича: «Педагогическое обеспечение
профессионального саморазвития педагогов в цифровой образовательной
среде»

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации
в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Пилюгина С.А., Сергеева М.Г. Система развития профессиональной субъектности учителя в образовательной организации дополнительного профессионального образования // Научно-методический журнал «Концепт». – 2025. – № 3. – С. 154–166.
2. Пилюгина С.А., Сергеева М.Г. Развитие профессиональной субъектности учителя в процессе повышения квалификации // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2025. – Т. 25, № 1. – С. 74–78.
3. Сергеева М. Г., Си Ф. Педагогическое взаимодействие преподавателей и студентов вузов в условиях цифровизации // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2025. – № 6. – С. 21–35.
4. Ли Ц., Сергеева М.Г. Влияние цифровой грамотности педагогов на академическую успеваемость студентов китайских вузов // Современный ученый. – 2025. – № 6. – С. 306–312.
5. Пилюгина С.А., Сергеева М.Г. Специфика профессиональной субъектности учителя // Научно-методический журнал «Концепт». – 2024. – № 12. – С. 218–230.
6. Пилюгина С.А., Сергеева М.Г. Концептуальные положения развития профессиональной субъектности учителя в системе дополнительного профессионального образования // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2024. – № 7. – С. 31–43.
7. Чжан С., Сергеева М.Г. Анализ современных исследований проблемы цифровой грамотности педагогов // Современный ученый. – 2023. – № 4. – С. 224–229.
8. Яцзюань Л., Сергеева М.Г. К вопросу о влиянии цифрового образования на учителей в образовательном пространстве Китая // KANT. – 2023. – № 1 (46). – С. 352–357.
9. Ли Я., Сергеева М.Г. Исследование изменения роли учителей в цифровую эпоху // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2023. – № 4-2. – С. 95–98.

10. Морозова Е.П., Сергеева М.Г. Проектирование виртуального образовательного пространства в условиях цифрового образования // Сибирский учитель. – 2022. – № 2 (141). – С. 26–31.

Доктор педагогических наук, профессор *Мер* М.Г. Сергеева

18.07.2025.



«ВЕРНО»

НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА

А.Н. Киняпина
КИНЯПИНА А.Н.
ОТДЕЛ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
ЕДИНОЙ ПРИЕМНОЙ УКСИ
МГТУИМЕН ИИ.Э.БАУМАНА