

Публикации официального оппонента
Сергеевой Марины Георгиевны,
доктора педагогических наук, доцента,
соответствующие теме диссертационного исследования
Леус Ольги Викторовны: «Квалиметрический мониторинг
профессионального мастерства учителя»

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации
в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Сергеева, М. Г. Инновационная педагогическая деятельность как фактор профессионального совершенствования преподавателя высшей школы / Сергеева М. Г., Шумакова С. Ю. // *Modern Humanities Success = [Успехи гуманитарных наук]*. – 2020. – № 3. – С. 73–77.

2. Соколова, А. С. Личностно-ориентированная образовательная среда как фактор профессионального развития креативного преподавателя университета / Соколова А. С., Сергеева М. Г. // *Modern Humanities Success = [Успехи гуманитарных наук]*. – 2020. – № 5. – С. 141–145.

3. Сиротова, А. А. Способы оценивания результатов предметно-языкового интегрированного обучения / Сиротова А. А., Сергеева М. Г. // *Современный ученый*. – 2019. – № 1. – С. 146–150.

4. Сергеева, М. Г. Особенности подготовки студентов педагогической магистратуры к мониторинговой деятельности / Сергеева М. Г., Дмитриченкова С. В., Варламова И. Ю. // *Проблемы современного педагогического образования*. – 2018. – № 58–2. – С. 222–225.

5. Сергеева, М. Г. Критерии сформированности комфортной образовательной среды в дошкольной образовательной организации / Сергеева М. Г., Локтионова Т. Е. // *Казанский педагогический журнал*. – 2018. – № 4 (129). – С. 135–143.

6. Сергеева, М. Г. Модель и технология проектирования комфортной образовательной среды в дошкольной образовательной организации / Сергеева М. Г., Локтионова Т. Е. // *Казанский педагогический журнал*. – 2018. – № 3 (128). – С. 117–125.

7. Самохин, И. С. Определение потенциала учащегося на основе данных о результативности и психологической комфортности обучения / Самохин И. С., Сергеева М. Г., Соколова Н. Л. // *Alma mater (Вестник высшей школы)*. – 2017. – № 8. – С. 37–42.

8. Измерение уровня комфортности школьной образовательной среды / Сергеева М. Г., Пряжникова Е. Ю., Ковалева Н. И., Соколова Н. Л. // Научный диалог. – 2016. – № 3 (51). – С. 316–328.

9. Самохин, И. С. Результативность и комфортность обучения как основные критерии его успешности / Самохин И. С., Соколова Н. Л., Сергеева М. Г. // Научный диалог. – 2016. – № 5 (53). – С. 234–253.

Список иных публикаций официального оппонента по теме диссертации

1. Колчина, В. В. Технология оценки инновационнопредпринимательской компетентности бакалавров-будущих менеджеров / Колчина В. В., Сергеева М. Г. // Профессиональное образование и общество. – 2019. – № 4 (32). – С. 30–40.

2. Бриткевич, М. С. Андрагогическое сопровождение инновационной деятельности педагогов в системе повышения квалификации : монография / М. С. Бриткевич, М. Г. Сергеева. – Курск : Региональный финансово-экономический институт, 2018. – 148 с. – ISBN 978-5-905979-90-3.

3. Сергеева, М. Г. Критериальные показатели сформированности социальной компетентности обучающихся / Сергеева М. Г. // Профессиональное образование и общество. – 2016. – № 1 (17). – С. 30–37.

4. Сергеев, А. А. Критериально-диагностический инструментарий оценки сформированности профессиональной компетентности будущих специалистов / Сергеев А. А., Сергеева М. Г. // Вестник Военной академии воздушно-космической обороны. – 2015. – № 2. – С. 61–69.

5. Сергеева, М. Г. Развитие педагогического мастерства преподавателя в современных условиях : монография / М. Г. Сергеева. – Москва : НОУ ВПО МИЛ, 2015. – 180 с. – ISBN 978-5-904360-36-8.

6. Сергеева, М. Г. Инновационные процессы в образовании : учебное пособие / М. Г. Сергеева, Т. Ю. Ломакина, Н. П. Залкина. – Москва : НОУ ВПО МИЛ, 2015. – 262 с. – ISBN 978-5-904360-42-9.

7. Сергеева, М. Г. Компетентностная модель выпускника в условиях непрерывного профессионального образования : монография / М. Г. Сергеева – Москва : НОУ ВПО МИЛ, 2015. – 180 с. – ISBN 978-5-904360-25-2.