

**Публикации официального оппонента
Минина Михаила Григорьевича,
доктора педагогических наук, профессора,
соответствующих теме диссертационного исследования
Григораш Олега Владимировича «Оценка эффективности деятельности
кафедры в системе профессионального образования студентов технических
специальностей»**

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации
в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Minin M.G., Shaykina O.I. "FLIPPED CLASSROOM" METHOD WITH BYOD-TECHNOLOGY APPLICATION AS A TOOL TO DEVELOP COMMUNICATION SKILLS IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES // Высшее образование в России. – 2018. – Т. 27. – № 1. – С. 46–53.

2. Shaykina O.I., Minin M.G. ADAPTIVE INTERNET TECHNOLOGY AS A TOOL FOR FLIPPING THE CLASSROOM TO DEVELOP COMMUNICATIVE FOREIGN LANGUAGE SKILLS // International Journal of Emerging Technologies in Learning. – 2018. – Т. 13. – № 7. – С. 243–249.

3. Минин М.Г., Лизунков В.Г., Бенсон Г.Ф. Подготовка выпускников инженерных вузов, востребованных на территориях опережающего социально-экономического развития // Автомобиль. Дорога. Инфраструктура. – 2017. – № 1 (11). – С.17–20.

4. Ризен Ю.С., Захарова А.А., Минин М.Г. Модель организации ИТ-сферы как основа опережающего развития // Высшее образование в России. – 2017. – № 1. – С. 62–68.

5. Ризен Ю.С., Захарова А.А., Минин М.Г. Использование инструмента диагностики измерения показателей подготовки кадров в ИТ-сфере для опе-

режающей модернизации методической системы // Образовательные технологии и общество. – 2017. – Т. 20. – № 2. – С. 454–462.

6. Минин М.Г., Михайлова Н.С., Денчук Д.С. Отбор будущих бакалавров на программу элитного технического образования // Высшее образование в России. – 2016. – № 1. – С. 34–42.

7. Лизунков В.Г., Минин М.Г., Марчук В.И., Завьялова А.В. Проектно-внедренческая деятельность в образовательном процессе вуза // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2016. – № 4 (24). – С. 167–171.

8. Смышляев К. А., Минин М. Г., Михайлова О. В. Исследование международного образования студентов через массовую спортивную деятельность вуза как научно-образовательная проблема // Журнал экономических и социальных наук. – 2016. – № 8 (8). – С. 4–7.

9. Минин М.Г., Лизунков В.Г. О формировании экономически-управленческих компетенций бакалавров машиностроения // Высшее образование в России. – 2015. – № 6. – С. 149–156.

10. Замятина А. М., Минин М. Г., Денчук Д. С., Садченко В. О. Анализ компетенций инженерных изобретений в стандартах и программах инженерных вузов // Procedia-социальные и поведенческие науки. – 2015. – Т. 171. – С. 1088.

Список иных публикаций официального оппонента по теме диссертации

1. Минин М.Г. Теория и практика измерения и мониторинга компетенций и других латентных переменных в образовании // Материалы XXV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции 2017.

2. Стародубцев В.А., Минин М.Г., Костюкова Т.А., Веряев А.А. Проблемно-ориентированное и проектно-организационное обучение в образовательной деятельности. – Томск, 2017.

3. Лизунков В. Г., Минин М. Г., Малушко Е. Ю., Медведев В. Е. Развитие экономических и управленческих компетенций бакалавров машиностроения // Web of Conferences. – 2016. – Т. 28. – С. 1063.

4. Минин М., Криушова А., Муратова Е. В. Оценка результатов обучения по программе CDIO: от теории к практике / В сборнике: материалы международной конференции 2015 года по интерактивному коллективному обучению, ICL 2015. – С. 689–694.

5. Минин М.Г., Денчук Д.С. Формирование компетенции инженерного изобретательства на примере студентов элитного технического образования НИ ТПУ / В сборнике: ИНЖЕНЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА Москва, 2015. – С. 154–159.

6. Минин М.Г., Проскура О.В. Академическая мобильность в Европе / В сборнике: ИНЖЕНЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА Москва, 2015. – С. 62–70.

7. Минин М.Г., Янушевская М.Н. Оценка развития бизнес-аналитических компетенций бакалавров в области управления качеством // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 5. – С. 507.