

Сведения об официальном оппоненте

ФИО оппонента (полностью)	Шапошникова Татьяна Леонидовна
Учёная степень	Доктор педагогических наук
№ диплома доктора наук	ДК № 014925
Учёное звание	Профессор
№ аттестата профессора	ПР № 013477
Должность	Заведующий кафедрой физики
Место основной работы (полное и сокращённое название)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный технологический университет» (ФГБОУ ВО «КубГТУ»)
Адрес места основной работы (обязательно с индексом)	350072, г. Краснодар, ул. Московская, д. 2
Телефоны места работы	+7(861) 255-84-01, +7(861) 259-65-92
E-mail места работы	adm@kgtu.kuban.ru
Web-сайт места работы	https://kubstu.ru/

Публикации официального оппонента

Шапошниковой Татьяны Леонидовны
доктора педагогических наук, профессора,
соответствующих теме диссертационного исследования
Иванова Виктора Александровича «Когнитивно-креативный потенциал
цифрового учебника и его использование в профессиональной
подготовке педагогов»:

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Egorova A., Egorova T., Shaposhnikova T. Distance assessment methods of students' knowledge of the exact disciplines in a technical university. В сборнике: INTED 2021 Proceedings. Conference Proceedings. 2021. С. 6624-6629.
2. Шапошникова Т.Л., Гордиенко О.А. Ценностные ориентиры в кросс-культурной коммуникации (аспект цифровизации образовательной среды). В сборнике: Современные тенденции кросс-культурных коммуникаций. Сборник материалов I Международной научно-практической конференции. 2019. С. 180-186.

3. Шапошникова Т.Л., Шабанова Т.Н. Инновационные модели производственной практики студентов. Среднее профессиональное образование. 2019. № 11. С. 24-28.

4. Шапошникова Т.Л., Тучина О.Р., Гордиенко О.А., Рус-Брюшнина И.В., Зиньковская В.Е., Аполлонов И.А., Муха В.Н., Романов Д.А., Лялюк А.В., Егорова А.Ю., Рыхальский Ю.С., Терюха Р.В., Глухенький И.Ю., Котлярова Е.А., Тарасенко Н.А., Романова М.Л., Рыкова Е.В. Цифровая гуманитаристика в условиях образовательной среды юга России на службе толерантности (аксиологическая составляющая в преподавании русского языка иностранным учащимся) Краснодар, 2018.

5. Предтеченский А.Ю., Шапошникова Т.Л., Котлярова Е.А. Диагностика значимости образовательной среды в сетевом взаимодействии. В сборнике: Инновационные процессы в высшей школе. материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Кубанского государственного технологического университета. Сборник статей. 2018. С. 27-30.

6. Красина И.Б., Шапошникова Т.Л. Диагностика состояния исследовательской деятельности научных коллективов на основе современных информационных технологий. В сборнике: Инновационные процессы в высшей школе. материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Кубанского государственного технологического университета. Сборник статей. 2018. С. 39-43.

7. Геращенко А.М., Шапошникова Т.Л. Стратегия подготовки преподавателей кубанского государственного технологического университета к академической мобильности в существующих условиях. В сборнике: Филологические и социокультурные вопросы науки и образования. Сборник материалов III Международной научно-практической конференции. 2018. С. 432-438.

8. Шапошникова Т.Л., Архипова А.И., Омеляненко А.В. Кластерный подход как фактор стимулирования инновационной педагогической деятельности. В сборнике: Инновационные процессы в высшей школе. материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Кубанского государственного технологического университета. Сборник статей. 2018. С. 43-47.

9. Шапошникова Т.Л., Гордиенко О.А., Рус-Брюшнина И.В., Зиньковская В.Е. Интеграция цифровых инструментов в филологические исследования (на примере создания электронных образовательных ресурсов для иностранцев, изучающих русский язык). В сборнике: Инновационные процессы в высшей школе. материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Кубанского государственного технологического университета. Сборник статей. 2018. С. 48-50.

10. Шапошникова Т.Л., Гордиенко О.А. Роль электронного образовательного ресурса в формировании толерантности (к вопросу об управлении психической стороной учебно-познавательной деятельности обучающихся). В сборнике: Современное образование: векторы развития.

Цифровизация экономики и общества: вызовы для системы образования. Материалы международной конференции. Под общей редакцией М.М. Мусарского, Е.А. Омельченко, А.А. Шевцовой. 2018. С. 565-571.

11. Шапошникова Т.Л., Котлярова Е.А., Тедорадзе Т.Г., Терновая Л.Н. Scrum-методология как основа перманентной профессиональной переподготовки педагогов (1-е место). Среднее профессиональное образование. 2018. № 8. С. 3-9.

12. Шапошникова Т.Л., Котлярова Е.А., Тедорадзе Т.Г. Параметры компетенций педагогов и обучающихся как критерии для диагностики образовательной среды. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2018. № 2 (156). С. 271-275.

13. Шапошникова Т.Л., Котлярова Е.А. Современная система профессиональной переподготовки педагогических кадров. В сборнике: Инновационные технологии - инновационной экономике. материалы VI Международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава и студентов. 2017. С. 105-111.

14. Шапошникова Т.Л., Котлярова Е.А., Терновая Л.Н. Сетевое взаимодействие как фактор эффективной профессиональной переподготовки педагогических кадров. Среднее профессиональное образование. 2017. № 7. С. 48-55.

15. Шапошникова Т.Л., Котлярова Е.А., Терновая Л.Н. Технология непрерывного повышения квалификации педагогических кадров в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Среднее профессиональное образование. 2017. № 8. С. 6-12.

16. Шапошникова Т.Л., Котлярова Е.А., Терновая Л.Н. Сетевое взаимодействие как механизм распространения инноваций в образовании. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2017. № 12 (154). С. 305-311.

Список иных публикаций официального оппонента по теме диссертации:

1. Shaposhnikova T., Gordienko O., Egorova A., Romanov D., Gerashchenko A. Project work in technology park as form of configurative learning. В сборнике: Inted 2021 Proceedings. Conference Proceedings. 2021. С. 1815-1818.

2. Gerashchenko A.M., Shaposhnikova T.L., Tuchina O.R., Gordienko O.A., Egorova A.Yu. Psychological and pedagogical research of the axiosphere of the younger generation as one of the activities of the technopark. Revista Tempos e Espaços em Educação. 2021. Т. 14. № 33. С. e15620.

3. Шапошникова Т.Л., Гордиенко О.А. Интермедиальность в преподавании русской литературы иностранным студентам в условиях социокультурной глобализации. В книге: Русский язык в современном научном и образовательном пространстве. сборник тезисов Международной научной конференции, посвященной 90-летию профессора Серафимы Алексеевны Хаврониной. Москва, 2020. С. 389-391.

4. Шапошникова Т.Л., Глухенький И.Ю., Вязанкова В.В., Трунова Е.А., Гордиенко О.А., Егорова А.Ю., Новикова У.В., Рыхальский Ю.С. Школьный технопарк как закономерный этап цифровизации образования (на примере психолого-педагогического анализа структуры технопарка «квант кубань-

кубгту»). В сборнике: Трансформация смыслов образования в условиях цифровизации общества. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. 2020. С. 53-60.

5. Gerashchenko A., Shaposhnikova T. The role of a russian technological university language centre in the context of internationalization in higher education. В книге: Sprachen. Politik. Sprachenpolitik. Der Beitrag der Sprachenzentren zur Hochschule der Zukunft. Tagungsbroschüre. 2020. С. 57.

6. Шапошникова Т.Л., Миненко В.Г., Вязанкова В.В., Романова М.Л. Диагностика эффективности педагогических технологий на основе современных математических методов. Среднее профессиональное образование. 2020. № 8 (300). С. 3-8.

7. Шапошникова Т.Л., Вязанкова В.В., Тедорадзе Т.Г. Диагностика компетенций и личностно-профессиональных качеств студентов на основе инфометрии. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2020. № 10 (188). С. 428-435.

8. Шапошникова Т.Л., Миненко В.Г., Хорошун К.В., Романова М.Л. Диагностика неоднородности образовательной среды на основе оценки её рисков. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2020. № 6 (184). С. 389-395.

9. Шапошникова Т.Л., Шабанова Т.Н., Тедорадзе Т.Г. Современный метод диагностики рефлексии обучающихся. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2020. № 8 (186). С. 318-325.

10. Шапошникова Т.Л., Вязанкова В.В., Шабанова Т.Н. Диагностика качества университетских информационно-образовательных ресурсов на основе инфометрии. Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2020. Т. 9. № 1 (30). С. 305-308.

11. Шапошникова Т.Л., Егорова А.Ю., Попко К.С. Ровни дополнительного образования детей. Электронный сетевой политематический журнал "Научные труды КубГТУ". 2020. № 7. С. 176-183.

12. Шапошникова Т.Л., Егорова А.Ю., Шабанова Т.Н. Развитие рефлексивных умений и способностей как критерий успешности применения веб-квеста. Электронный сетевой политематический журнал "Научные труды КубГТУ". 2020. № 7. С. 184-195.

13. Изотова Л.Е., Прозорова Н.Г., Шапошникова Т.Л. Учебно-исследовательская работа в высшем учебном заведении. Краснодар, 2019.

14. Глухенький И.Ю., Шапошникова Т.Л. Мониторинг качества образования в современных условиях. Учебное пособие / Краснодар, 2019.

15. Шапошникова Т.Л., Миненко В.Г. Функции обучения физике студентов инженерного вуза. В книге: Физика в системе высшего и среднего образования. Тезисы докладов Международной школы-семинара. Под редакцией Г.Г. Спирина. 2019. С. 92-94.

16. Шапошникова Т.Л., Вязанкова В.В., Тедорадзе Т.Г. Dea-метод в диагностике эффективности становления компетенций и личностно-профессиональных качеств студентов. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2019. № 12 (178). С. 355-359.

17. Шапошникова Т.Л., Миненко В.Г., Ковтун А.А. Диагностика системы высшего образования в федеральном округе на основе современных математических методов. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2019. № 3 (169). С. 389-392.
18. Шапошникова Т.Л., Миненко В.Г., Ковтун А.А. Математические модели социокультурной адаптации иностранных студентов в образовательной среде российского университета. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2019. № 3 (169). С. 392-397.
19. Шапошникова Т.Л., Миненко В.Г., Хорошун К.В., Арустамян Р.Ю. Диагностика духовного единства поликультурного социального пространства образовательной среды. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2019. № 9 (175). С. 332-336.
20. Шапошникова Т.Л., Гордиенко О.А., Рус-Брюшнина И.В. Фразеологизмы и цитаты активного употребления в системе ценностей "цифрового" мира (по результатам социологического опроса студентов). Гуманитарные и социальные науки. 2019. № 4. С. 159-170. 1
21. Лялюк А.В., Шапошникова Т.Л. FMEA-анализ социально-профессиональной компетентности в структуре мониторинга личностно-профессионального развития студента. Самарский научный вестник. 2019. Т. 8. № 4 (29). С. 258-262.
22. Егорова А.Ю., Егорова Т.П., Шапошникова Т.Л. Планирование педагогического эксперимента на примере проверки эффективности методики обучения студентов-иностранцев. В сборнике: Инновационные процессы в высшей школе. материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Кубанского государственного технологического университета. Сборник статей. 2018. С. 101-104.
23. Шапошникова Т.Л., Тедорадзе Т.Г. Диагностика поведенческого компонента компетенций и личностно-профессиональных качеств на основе современных математических методов. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2018. № 2 (156). С. 275-279.
24. Шапошникова Т.Л., Миненко В.Г., Хорошун К.В., Шапошников В.Л. Критерии интегрированности информационно-образовательной среды в интернет-пространство. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2018. № 5 (159). С. 288-292.
25. Двадненко И.В., Гаврилов А.И., Глухенький И.Ю., Изотова Л.Е., Киселева Е.С., Магомадов А.С., Мальцев Р.Г., Миненко В.Г., Осюшкин П.А., Романова М.Л., Рыкова Е.В., Стригин Е.Ю., Терюха Р.В., Фёдоров А.А., Чередниченко В.Г., Шапошникова Т.Л. Лабораторный практикум по общему курсу физики для бакалавров. Учебное пособие. – Краснодар. 2017.
26. Двадненко И.В., Стригин Е.Ю., Шапошникова Т.Л. Формирование экспериментальной учебной деятельности студентов технического вуза на основе автоматизированного лабораторного практикума с удаленным доступом. Монография – Краснодар. 2017.
27. Терюха Р.В., Рысенко О.Г., Шапошникова Т.Л. Физика. Учебник – Краснодар. 2017. Том Часть 1 Механика

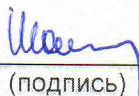
28. Шапошникова Т.Л., Романова М.Л., Тарасенко Н.А., Хорошун К.В. Компьютерные технологии в управлении. Учебник – Краснодар. 2017.

29. Шапошникова Т.Л., Котлярова Е.А. Инновационный метод квалиметрической диагностики управленческой компетентности. В сборнике: Инновационные технологии - инновационной экономике. материалы VI Международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава и студентов. 2017. С. 90-96.

30. Шапошников В.Л., Шапошникова Т.Л., Романова М.Л., Карасева А.Е. Взаимосвязь становления исследовательской и информационной компетентности студентов в условиях информатизации образования. Среднее профессиональное образование. 2017. № 1. С. 37-41.

31. Шапошникова Т.Л., Миненко В.Г., Романова М.Л. Информационно-вероятностные модели осмысления студентами исторического опыта. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2017. № 3 (145). С. 239-243.

Профессор кафедры физики
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
технологический университет» (КубГТУ)
доктор педагогических наук, профессор


(подпись)

Т.Л. Шапошникова

Печать организации





Начальник центра
Административного управления и контроля
Е.И. Каширина

« » 20 г.