

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации «Дидактическое сопровождение формирования информационной компетентности студентов технического вуза» Вязанковой Виктории Валериевны, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (специальность 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования)

В современных условиях становится актуальной проблема непрерывного накопления личного опыта использования информационных технологий для решения всевозможных задач (жизненных, социальных, профессиональных, творческих, исследовательских, учебных). Данная проблема решена в диссертации Вязанковой В.В., представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

В работе представлены модели как целевого результата – информационной компетентности будущих инженеров, так и самого процесса её формирования в трансдисциплинарном образовательном процессе. Трудно не согласиться с автором, что только информатизация обучения (а именно – преподавания всех учебных дисциплин) будет способствовать успешному становлению информационной компетентности обучающегося; поведенческий компонент информационной компетентности (в отличие от операционного – знаний и умений) должен формироваться непрерывно, т.е. в процесс освоения подавляющего большинства учебных дисциплин.

Соискателем четко поставлена цель исследования, которой адекватны выделенные задачи. Убедительно показаны актуальность исследования и научная новизна его результатов. Выводы к диссертации содержат ответы на задачи исследования. Достоверность результатов работы обеспечивается использованием современных методов исследования, адекватных целям и задачам, а также должным объемом экспериментального материала (в автореферате отражены результаты педагогических экспериментов, проведенных на базе инженерного вуза). Результаты экспериментов обработаны на основе

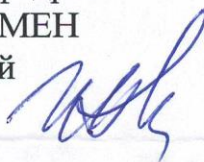
применения аппарата математической статистики, а также методики многопараметрического анализа сложных педагогических систем.

Основным достоинством созданной соискателем модели (формирования информационной компетентности студентов) является её универсальность, т.е. её возможно применять в профессиональной подготовке для бакалавров любых направлений, а не только инженерных (соответственно, для многих учебных дисциплин применима предложенная авторская модель информатизации, заключающаяся в применении педагогических программных продуктов, решении учебных задач на ЭВМ и вовлечении студентов в пополнение электронных образовательных ресурсов).

Подводя итог сказанному, необходимо отметить: работа Вязанковой Виктории Валериевны соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автору может быть присуждена ученая степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовила:

Доктор педагогических наук, профессор,  
директор Института математики и  
естественных наук, профессор кафедры  
общей и теоретической физики ИМЕН  
ФГАОУ ВПО “Северо-Кавказский  
федеральный университет”



Агибова Ирина Марковна

355009, г. Ставрополь,  
ул. Пушкина, 1, (корпус №2), каб. 207  
Тел.: (8652) 95-69-00, доб. 4901

ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ  
Заместитель начальника  
УКП - начальник  
по работе с сотрудниками

