

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Вязанковой Виктории Валериевны «Дидактическое сопровождение формирования информационной компетентности студентов технического вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (специальность 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования)

В условиях информационного (постиндустриального) общества деятельность инженера претерпевает существенные изменения. Это связано, прежде всего, с информатизацией его труда, необходимостью использовать современные информационные технологии для успешного решения профессиональных задач. В этих условиях становится все более актуальной проблема повышения информационной компетентности будущих инженеров. Уже к моменту окончания вуза будущий инженер должен обладать богатым личным опытом применения технических средств информатизации для решения жизненных, профессиональных и учебных задач. Работа Вязанковой Виктории Валериевны представляет собой попытку расширить дидактические возможности преподавания естественнонаучных и инженерно-технических дисциплин, сделать его главным фактором становления поведенческого компонента информационной компетентности студентов (за становление операционного компонента – знаний и умений – ответственно преподавание ограниченного числа учебных дисциплин).

Научно-прикладная ценность работы соискателя заключается в том, что она вооружает не только инструментарием диагностики поведенческого компонента информационной компетентности студента, но и моделями её формирования в трансдисциплинарном образовательном процессе.

Разработанная автором технология дидактического инвариантна по отношению к направлениям подготовки бакалавров (в этом – несомненное достоинство работы). О практической значимости диссертации свидетельствуют результаты педагогических экспериментов, проведенных на базе инженерного вуза.

Научные работы, опубликованные по теме диссертации, свидетельствуют о личном вкладе автора, научной новизне, теоретической и практической значимости результатов работы.

Изложенное дает основания считать: диссертация Вязанковой Виктории Валериевны «Дидактическое сопровождение формирования информационной компетентности студентов технического вуза» представляет собой завершенное научное исследование, отвечает требованиям пунктов 9 и 11 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013г. № 842, устанавливаемым ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, а соискатель заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовил:

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры методики преподавания
математики и информатики
ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный
педагогический университет»



Везиров Тимур Гаджиевич

367013, г. Махачкала, пр. Г. Гамидова, 17, каб. 37
Тел.: 8-903-424-03-56
E-mail: timur.60@mail.ru

Подпись <i>Везиров Т.Г.</i> (Фамилия, инициалы)	
<p style="text-align: center;">ЗАВЕРЯЮ</p> Начальник отдела кадрового обеспечения  (подпись)	
 (Фамилия инициалы)	
"24" <i>04</i> 2016 года	