

О Т З Ы В

**об автореферате диссертации Ампикян Анжелики Галустовны
на тему «Дискурсивно-фреймовая характеристика концепта
«ОДАРЁННОСТЬ» в русском и французском педагогическом
дискурсах (на материале контекстов коммуникативного
пространства «Работа с одарёнными детьми»)», представленной
на соискание ученой степени кандидата филологических наук по
специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и
сравнительно-сопоставительная лингвистика**

На современном этапе развития науки о языке возрастаёт интерес к изучению взаимодействия языковой и концептуальной картин мира, особенно в сопоставлении функционирования языковых и когнитивных структур в различных лингвокультурах.

Сферой исследовательского интереса А.Г. Ампикян становится сопряжение концептуальных структур русского и французского педагогического дискурса в контексте фреймового пространства «Работа с одарёнными детьми», системное описание дискурсивно-когнитивного механизма языковых реализаций данной дискурсивной формации.

Целью исследования является выявление и презентация вербальных составляющих концепта «Одарённость» в педагогическом дискурсе посредством фреймового моделирования информации.

Автор доказывает, что актуальность исследования обусловлена практической значимостью лингвокоммуникативных процессов в жизни социума, определяющих ценность образования как фундаментальной аксиологической категории.

В работе предлагается оригинальная концепция особенностей языковой организации, контекстуального своеобразия массива текстовых материалов и фреймовой характеристики дискурса коммуникативного пространства «Работа с одарёнными детьми», которая демонстрирует национальную специфику русской и французской лингвокультур в педагогическом концептуально-текстовом пространстве, ориентированном на выработку, оценочной диагностики талантливой личности.

Концепция, предлагаемая и последовательно развиваемая в теоретической части работы, находит подтверждение в исследовательском анализе речевого материала.

Исходные теоретические посылки работы соответствуют избранным методам анализа, цель исследования достигнута, поскольку выносимые на защиту положения диссертации непротиворечиво обоснованы автором.

В работе аргументативно, теоретически и на материале текстового материала сопоставляемых языковых и дискурсивных практик, доказано, что доминантным концептом контекстов коммуникативного пространства «Работа с одарёнными детьми» является концепт ОДАРЁННОСТЬ, отличающийся в концептуальном и лексико-семантическом аспектах.

В целом единство теоретической и методологической базы исследования, которое проявляется в логичности и непротиворечивости выработанной концепции, анализ фактического материала, теоретические выводы и перспектива практического применения результатов исследования свидетельствуют о том, что работа А.Г. Ампикян «Дискурсивно-фреймовая характеристика концепта «ОДАРЁННОСТЬ» в русском и французском педагогическом дискурсах (на материале контекстов коммуникативного пространства «Работа с одарёнными детьми»)» представляет собой состоявшееся научное исследование.

Содержание диссертации отразилось в 9 публикациях, среди которых 3 в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ (см. список публикаций автора).

Теоретическая база исследования, положения, выдвинутые на защиту, анализ материалов русского и французского педагогического дискурса получили полное доказательное описание в виде семантико-дискурсивной контрастивной модели, представленной в автореферате диссертации. Таким образом, диссертация на тему «Дискурсивно-фреймовая характеристика концепта «ОДАРЁННОСТЬ» в русском и французском педагогическом дискурсах (на материале контекстов коммуникативного пространства «Работа с одарёнными детьми»)» соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.13, №842), а ее автор – Ампикян Анжелика Галустовна – заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Алферов Александр Владимирович,
доктор филологических наук
(10.02.05 – романские языки), профессор,
профессор кафедры французской филологии и межкультурной
коммуникации Института романо-германских языков и гуманитарных
технологий ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
Адрес: 357532, Пятигорск, пр. Калинина, 9
Тел. +7(8793) 400-000
E-mail: ud@pgu.ru

05.02.2024 г.

