

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Рубана Алексея Васильевича на тему: «Аксиологическая подготовка курсантов военно-морских вузов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование А.В. Рубана посвящено серьезной проблеме обеспечения качественной подготовки курсантов к полноценной реализации ценностно-ориентационной деятельности в процессе выполнения профессиональных функций. Актуальность решения данной проблемы определяется тенденциями развития российского общества, ориентирами модернизации вооруженных сил РФ, преобразованиями системы профессионального образования. В комплексе они определяют важность проектирования образовательного процесса в военном вузе на основе положений компетентностного и аксиологического подходов.

Для вышеуказанной проблемы автор поставил и достиг цели – построил и внедрил модель аксиологической подготовки, обеспечивающую формирование аксиологической компетентности курсантов. При этом автор обосновал оригинальный взгляд на содержание формируемого качества, связав его с общекультурными и профессиональными компетенциями, а также с профессиональными функциями и задачами офицеров.

Адекватный выбор теоретической и методологической базы исследования позволил А.В. Рубану определить систему педагогических условий, создание которых в военном вузе обеспечивает возможность эффективно организовать аксиологическую подготовку курсантов. При этом он исходит из фундаментальной значимости для своего исследования трех аспектов: положений компетентностного подхода, идей аксиологического подхода и принципов военной педагогики. Каждый из обозначенных аспектов внес свой вклад в моделируемый процесс: в целеопределение и содержательное наполнение – преимущественно, компетентностный и аксиологический подходы, в методическое обеспечение и стадийное определение – основы организации военно-профессионального образовательного процесса, в проектирование этапов – аксиологический подход, в разработку методического алгоритма – компетентностный подход и т.д. Это создает впечатление логической целостности всего проведенного исследования.

Полученные А.В. Рубаном научные результаты исследования достоверны, теоретически и эмпирически обоснованы. Это обеспечено грамотным выбором теоретико-методологических основ исследования, совокупностью использованных методов исследования, соответствующими научной задаче; содержанием и результатами опытно-экспериментальной работой; репрезентативностью эмпирической базы; длительностью и полноценностью апробации материалов диссертационного исследования.

Содержание автореферата свидетельствует, что диссертация Рубана Алексея Васильевича обладает научно-практической завершенностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью, является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, содержащей новое решение актуальной научной задачи и соответствует требованиям паспорта научной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

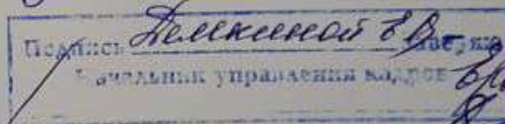
Диссертационное исследование соответствует критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.13 г. № 842, а ее автор – Рубан Алексей Васильевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой
педагогики и социальной психологии
ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»



Демкина Елена Владимировна

15.04.2020 года



Сведения:

385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208, тел. 8-928-466-21-70; E-mail: demkina72@mail.ru, с.т. 8-928-904-03-87