

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Леус Ольги Викторовны на тему «Квалиметрический мониторинг профессионального мастерства учителя», представленной к защите в диссертационный совет Д 212.101.06 при ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования О.В. Леус по теме «Квалиметрический мониторинг профессионального мастерства учителя» обусловлена как социальным заказом на повышение и изменение роли учителя в модернизируемом образовании, так и необходимостью решения в педагогической науке проблемы разработки модели и инструментария квалиметрического мониторинга.

Своевременным представляется разрешение, выявленного в исследовании противоречия между современными требованиями к уровню профессионализма учителя и существующими методами измерения качества его профессиональной деятельности и недостаточной разработанностью диагностического инструментария квалиметрического мониторинга профессионального мастерства учителя. Предложенное автором решение данного противоречия на основе выявленных и обоснованных критериев и показателей профессионального мастерства учителя, отражающих трансформацию личностных структур и структур профессиональной деятельности, а также модели квалиметрического мониторинга, реализуемой в логике содержательно-методологического, диагностико-операционального и организационно – технологического блоков, позволяет констатировать достижение цели в виде мониторинга направленного на повышения качества работы учителя.

В работе диссертанта четко сформулированы цель, объект, предмет, задачи и определены адекватные методы исследования.

Содержание автореферата свидетельствует о достаточно высоком исследовательском уровне соискателя, глубокой проработке исследуемой проблемы.

Высокая степень новизны исследования Леус О.В. определяется теоретической обоснованностью и проверкой на практике критериев и показателей квалиметрического мониторинга профессионального мастерства учителя, отличающегося объективностью и валидностью, обоснованностью возможности применения теории латентных переменных для создания модели квалиметрического мониторинга, путей эффективной реализации мониторинга в повышении качества работы учителя.

Положительным моментом исследования является постоянная проверка его результатов в педагогических коллективах, неоднократное представление на научно-практических конференциях различных уровней, использование на семинарах в школах, а также публикация результатов в изданиях, включенных в перечень рецензируемых научных журналов и изданий для публикации основных результатов диссертационного исследования.

Автором организована обширная опытно – экспериментальная работа, которая подтвердила результативность и необходимость разработанной технологии квалиметрического мониторинга. Результаты экспериментальной работы по апробации и внедрению авторской модели позволяют судить о ее высокой продуктивности.

Разработанные О.В. Леус теоретические и прикладные положения позволяют системно представить взгляды ученых и практикующий учителей о сущности квалиметрического мониторинга профессионального мастерства учителя и могут способствовать развитию исследований проблем качества работы учителя.

Достоверность и обоснованность научных результатов обеспечивается непротиворечивостью методологических подходов, проверяемостью методов сбора и обработки эмпирических данных, математической обработкой результатов и статистическим анализом, соотносением полученных данных с доказанными научными

выводами и педагогическим опытом. Основные положения и выводы диссертационного исследования обоснованы, задачи решены, гипотеза получила теоретическое и практическое подтверждение, цель исследования достигнута.

Перечисленные достоинства работы Ольги Викторовны Леус позволяют положительно оценить проведенное диссертационное исследование. Вместе с тем хотелось бы обратить внимание на то, что в автореферате не в полной мере отражены возможности развития профессиональной деятельности учителя в условиях цифровизации образования, а также влияния качества жизни учителя на результаты квалитетрического мониторинга.

Однако эти замечания не влияют на качество исследования и его результаты, не снижают научной значимости.

В целом, исследование О.В. Леус это самостоятельно выполненная завершенная работа в которой решена значимая в педагогической науке проблема разработки модели, показателей и критериев квалитетрического мониторинга профессионального мастерства учителя. Содержание автореферата раскрывает основные положения диссертации.

Диссертационное исследование обеспечивает решение поставленной проблемы, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, что свидетельствует о личном вкладе исследователя в теорию и практику педагогической науки. Диссертация отвечает требованиям п 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам, а её автор, Леус Ольга Викторовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет,

профессор кафедры иностранных языков,

д.п.н., профессор

Фахрутдинова Анастасия Викторовна



ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет,

Адрес: Казань, Кремлевская ул., 18

Телефон: 89600322085

E-mail: avfach@mail.ru

