

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Головченко Галины Александровны на тему «СТРАТЕГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ПОНЯТИЕ, ЦЕЛИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ», представленной на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.01 – теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Актуальность проблем формирования правовой культуры общества и личности не вызывает сомнений. Правовая культура представляет собой важнейший фактор, воздействующий на все правовое развитие, на различные элементы правовой системы. Формирование правовой культуры личности в связи с этим должно представлять собой системный и целенаправленный процесс, единую стратегию, включающую целый комплекс мер: издание соответствующего законодательства, реформирование государственных структур, идеологическую и воспитательную работу, стимулирование социально-правовой деятельности в ее различных формах.

Как справедливо отмечает диссертант, разработка и практическая реализация стратегии формирования правовой культуры личности является существенным условием оптимизации правового воздействия, решения задач, стоящих перед Российским государством и его правовой системой.

Как вытекает из автореферата, научная новизна диссертационного исследования заключается в следующем: поставлена сама проблема необходимости разработки единой стратегии формирования правовой культуры личности; сформулировано оригинальное авторское определение стратегии формирования правовой культуры личности; определены и охарактеризованы цели и принципы, основные направления стратегии формирования правовой культуры личности; исследована роль ценностных факторов в реализации стратегии формирования правовой культуры.

Как отражено в автореферате, диссертационное исследование состоит из введения, трех глав, включающих семь параграфов, заключения и списка литературы. Во введении обосновывается актуальность избранной темы, характеризуется степень ее научной разработанности, определяются объект, предмет, методология, цели и задачи работы, формулируются основные положения, выносимые на защиту, обозначаются научная новизна, практическая значимость диссертационного исследования. Первая глава «Правовая культура общества и личности» состоит из двух параграфов. Г.А. Головченко верно отмечено, что именно личность является носителем и главным субъектом реализации правовой культуры, но вместе с тем в стране еще не сформировался эффективный механизм формирования правовой культуры личности, а правовая индифферентность и отчужденность являются серьезными препятствиями на пути ее целенаправленного формирования.

Можно согласиться с автором в том, что правовая культура должна характеризоваться конкретными показателями, такими как: правовое образование, создающее определенный уровень информированности в области права; система ценностей; совокупность установок, которые представляют собой состояние готовности к совершению действий в социальном пространстве определенным способом посредством правовых норм, инструментов и механизмов.

Во второй главе «Стратегия формирования правовой культуры личности и ее основные направления» раскрываются понятие и основные цели стратегии формирования правовой культуры личности. Диссертант вполне обоснованно определяет стратегию формирования правовой культуры личности как комплекс целей, принципов и мероприятий, инструментов и процедур, направленный на формирование всесторонне развитой личности с высокой общей и правовой культурой. Во втором параграфе «Основные направления реализации стратегии формирования правовой культуры личности в современной России» диссертантом намечены магистральные направления реализации стратегии формирования правовой культуры личности. В частности, в зависимости от характера соответствующей деятельности в рамках стратегии она выделяет воспитательную работу, поддержку социально полезной юридически значимой деятельности, идеологическое (ценностное) воздействие.

Глава третья «Правовое воспитание и стимулирование правовой деятельности как направления стратегии формирования правовой культуры личности» включает три параграфа. В первом параграфе «Правовое воспитание в стратегии формирования правовой культуры личности» содержится характеристика правового воспитания и его места в осуществлении стратегии формирования правовой культуры личности. Воспитательная деятельность как часть стратегии формирования правовой культуры личности, как верно отмечает диссертант, должна учитывать тенденции и особенности развития правосознания и правовой культуры населения России в современный период. Важнейшей воспитательной составляющей стратегии формирования правовой культуры личности, по мнению соискателя степени, должно стать совершенствование законодательства, в том числе принятие как на федеральном уровне, так и на уровне всех субъектов РФ законов о патриотическом и духовно-нравственном воспитании, с чем можно в принципе согласиться. Второй параграф «Стимулирование правовой деятельности как направление стратегии формирования правовой культуры личности» содержит анализ роли стимулирования правовой деятельности в реализации стратегии формирования правовой культуры личности. Можно лишь поддержать мнение Г.А. Головченко о том, что непосредственное включение субъекта в правовую деятельность, участие в реализации права и его предписаний является важнейшим направлением повышения правовой культуры личности, в том числе в рамках вышеупомянутой стратегии.

Третий параграф «Ценностные аспекты стратегии формирования правовой культуры личности» посвящен изучению ценностной составляющей стратегии формирования правовой культуры личности. Соискатель верно делает оговорку относительно того, что реализация стратегии формирования правовой культуры личности не должна сопровождаться насильственным навязыванием тех или иных политических, правовых и иных ценностей, не должна быть связана с угнетением личности, ущемлением ее автономии.

Заключение в обобщенном виде содержит выводы и предложения автора по основным направлениям диссертационного исследования.

Судя по автореферату, диссертационная работа Г.А. Головченко обладает теоретической и практической значимостью. Выводы и положения, содержащиеся в диссертации, могут служить теоретической базой для дальнейшего исследования проблем правовой культуры, правового и ценностного воспитания, правосознания и правового менталитета. Выводы диссертационной работы могут быть использованы в осуществлении государственной политики, в правотворческой и правоприменительной деятельности, а также в учебном процессе при проведении курсов «Теория государства и права», «Проблемы теории государства и права», «Философия права».

Объем автореферата не позволяет судить в полной мере о качестве аргументаций по тому или иному вопросу, в связи с этим представляется необходимым высказать некоторые замечания.

1. В работе было бы желательно отразить такую проблему, как присущий современному российскому обществу нигилизм, а также желательно было бы наметить конкретные меры борьбы с этим явлением.
2. Поскольку речь в работе идет о формировании правовой культуры, было бы целесообразно рассмотреть проблематику, связанную с национальным менталитетом, его сущностью и особенностями в современной России. К сожалению, в автореферате об этом ничего не сказано.
3. Хотелось бы узнать, какие органы или организации должны контролировать реализацию выдвигаемой стратегии формирования правовой культуры личности, кто должен нести ответственность за обеспечение эффективности данной стратегии, какова должна быть эта ответственность.

Отмеченные недостатки носят полемический характер, не влияют на общую позитивную оценку диссертации Г.А. Головченко. Автореферат позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование выполнено на актуальную тему, в соответствующем ракурсе не разработанную в современной юридической литературе. Диссертация характеризуется новизной поставленных и предлагаемых к решению проблем, теоретической и практической значимостью, достоверностью и обоснованностью выводов, наличием аргументированных предложений по совершенствованию правового воспитания и иной юридически значимой деятельности.

Судя по автореферату, диссертационное исследование соответствует специальности 12.00.01 – теория и история права и государства; история учений о праве и государстве; автореферат и авторские публикации раскрывают основные положения работы, а его автор, Головченко Галина Александровна, заслуживает присуждения ей учёной степени кандидата юридических наук по данной специальности.

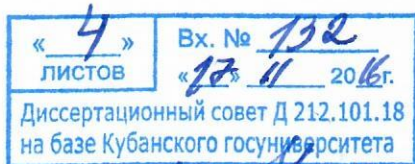
Отзыв на автореферат обсужден на заседании кафедры теории и истории государства и права ННГУ им. Н.И. Лобачевского, протокол № 2 от «5» октября 2016 г.

Заведующая кафедрой теории и истории
государства и права
юридического факультета
ННГУ им. Н.И. Лобачевского
д.ю.н., профессор



Романовская В.Б.

603950, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23
Тел. 8(831)4288984
e-mail: tigpnngu@yandex.ru



Копию отзыва получил

« ___ » _____ 20__ г.

Соискатель

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Головченко Галины Александровны на тему «СТРАТЕГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ПОНЯТИЕ, ЦЕЛИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ», представленной на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.01 – теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Значимость вопросов повышения уровня правовой культуры общества и личности бесспорна и обусловлена в первую очередь существенными социально-правовыми трансформациями в правовом развитии современной России, экспансией западных ценностно-правовых моделей и их сложным взаимодействием с элементами российской правовой системы. В этом плане диссертант вполне обоснованно выдвигает тезис о том, что формирование правовой культуры личности должно представлять собой внутренне согласованный и целенаправленный процесс, подчиненный определенным принципам, должно составлять единую стратегию, включающую комплекс мер, в том числе издание соответствующего законодательства, идеологическую и воспитательную работу, реформирование государственного аппарата.

Актуальность проблем разработки и реализации стратегии формирования правовой культуры личности во многом связана и с потребностями развития юридической науки, созданием новых методик и программ правового воспитания, необходимостью учета научных разработок в сфере правотворчества и правореализации. Аргументированное определение содержания стратегии формирования правовой культуры личности открывает возможности для повышения эффективности правовой регламентации, что, в свою очередь, должно способствовать повышению роли юридической науки в правовом развитии современной России.

В диссертационном исследовании содержится **научная новизна**, которая заключается в следующем: соискателем впервые обозначена сама проблема единой стратегии формирования правовой культуры личности; дано оригинальное авторское определение стратегии формирования правовой культуры личности; выявлены и охарактеризованы цели, принципы и основные направления стратегии формирования правовой культуры личности; показана роль ценностных факторов в реализации указанной стратегии.

Структура работы соответствует избранной теме исследования. Диссертационное исследование состоит из введения, трех глав, включающих семь параграфов, заключения и списка литературы.

Во введении обосновывается актуальность избранной темы, оценивается степень ее научной разработанности, определяются объект, предмет, методология, цели и задачи работы, научная новизна, практическая значимость, данные по апробации результатов.

Первая глава **«Правовая культура общества и личности»** состоит из двух параграфов.

Параграф первый **«Подходы к понятиям правовой культуры общества и личности»** посвящен общей характеристике основных подходов к определению понятий «правовая культура общества» и «правовая культура личности».

Заслуживает поддержки тезис диссертанта о том, что высокий уровень правовой культуры подразумевает не только знание и понимание права, но и правовые суждения о нем как о социальной ценности, и главное – активную работу по его осуществлению, по укреплению законности и правопорядка.

В то же время, по справедливому мнению диссертанта, в стране еще не сформировался эффективный механизм формирования правовой культуры личности, а правовая индифферентность и отчужденность все еще являются неотъемлемыми чертами образа жизни.

Параграф второй **«Основные характеристики правовой культуры общества и личности»** посвящен исследованию наиболее значимых специфических черт правовой культуры, в том числе применительно к современной России.

В контексте диссертационного исследования важно, что правовая культура может измеряться рядом показателей, таких как: правовое образование, создающее определенный уровень информированности в области права; система ценностей; совокупность установок и т.д.

В работе достаточно точно охарактеризованы некоторые особенности российской политической и правовой культуры. Так, обращено внимание на слабую вовлеченность россиян в повседневную политическую жизнь и в деятельность по совершенствованию правовой системы, что выражается прежде всего в низком уровне партийного строительства, недоверии к деятельности действующих политических партий и правоохранительных органов, в низкой оценке действенности демократических институтов. Автор попыталась дать им оценку в контексте стратегии формирования правовой культуры личности.

Глава вторая **«Стратегия формирования правовой культуры личности и ее основные направления»** состоит из двух параграфов.

Параграф первый **«Понятие и основные цели стратегии формирования правовой культуры личности»** связан с формулировкой определения стратегии формирования правовой культуры личности и определением ее основных целей.

Заслуживает внимания определение стратегии формирования правовой культуры личности как комплекса целей, принципов и мероприятий, инструментов и процедур, направленных на формирование всесторонне развитой личности с высокой общей и правовой культурой. Нужно поддержать мысль соискателя о том, что данный комплекс должен не только разрабатываться доктринально, но и получить закрепление в нормативных актах, в том числе на уровне субъектов РФ.

Можно согласиться с мыслью диссертанта, что одной из основных целей стратегии должно стать формирование социально ответственной личности, обладающей чувством гражданского долга, навыками защиты субъективных прав и добросовестного исполнения юридических обязанностей. В этом же контексте необходимо стремление к самостоятельному принятию решений в юридически значимых ситуациях.

Во втором параграфе **«Основные направления реализации стратегии формирования правовой культуры личности в современной России»** диссертантом выделены наиболее важные направления осуществления стратегии формирования правовой культуры личности в условиях современной России. В частности, в зависимости от характера соответствующей деятельности в рамках стратегии, по мнению автора, следует выделить воспитательную работу, поддержку социально полезной юридически значимой деятельности, идеологическое (ценностное) воздействие.

Глава третья **«Правовое воспитание и стимулирование правовой деятельности как направления стратегии формирования правовой культуры личности»** включает три параграфа.

Параграф первый **«Правовое воспитание в стратегии формирования правовой культуры личности»** содержит характеристику правового воспитания в контексте его роли в реализации стратегии формирования правовой культуры личности.

Г.А. Головченко вполне резонно отмечает, что правовое воспитание как составная часть стратегии формирования правовой культуры личности должно учитывать тенденции и особенности развития правосознания и правовой культуры населения России. Похвально, что диссертант отстаивает необходимость принятия как на федеральном уровне, так и на уровне всех субъектов РФ законов о патриотическом и духовно-нравственном воспитании, в которых должны определяться цели, принципы, средства и основные направления этой деятельности.

Второй параграф **«Стимулирование правовой деятельности как направление стратегии формирования правовой культуры личности»** содержит развернутую оценку роли стимулирования правовой деятельности в реализации стратегии формирования правовой культуры личности.

Следует согласиться с автором диссертации в том, что правовая пропаганда, изучение права и тому подобные мероприятия составляют только одно звено стратегии. Другое ее важное звено – непосредственное включение субъекта в правовую деятельность, участие в реализации права и его предписаний. Поэтому стимулирование правовой деятельности, позитивных видов социально-правовой активности обоснованно выделяется в работе в самостоятельное направление стратегии формирования правовой культуры личности в современной России.

Третий параграф **«Ценностные аспекты стратегии формирования правовой культуры личности»** посвящен исследованию ценностного содержания стратегии формирования правовой культуры личности.

Нельзя не согласиться с Г.А. Головченко в том, что реализация стратегии формирования правовой культуры личности не должна сопровождаться насильственным навязыванием тех или иных политических, правовых и иных ценностей, быть связанной с угнетением личности, ущемлением ее автономии и основополагающих прав.

Заключение в обобщенном виде содержит выводы и предложения автора по основным направлениям диссертационного исследования.

Положения, содержащиеся в диссертации могут служить теоретической основой для дальнейшей доктринальной разработки вопросов правовой культуры общества и личности, а также проблем в сфере социально-правовых ценностей. Выводы и предложения, высказанные в работе, могут быть использованы в изучении таких теоретических проблем, как взаимодействие права и личности, правовое воспитание и его основные направления, соотношение права с другими социальными регуляторами, совершенствование правового

регулирования, соотношение права и культуры, особенности национального менталитета и др. Рекомендации, содержащиеся в диссертации, могут быть использованы при формировании государственной политики, в правотворческой и правоприменительной деятельности, в мероприятиях по правовому воспитанию, а также в учебном процессе при проведении курсов «Теория государства и права», «Проблемы теории государства и права», «Социология права».

Однако, как и любая творческая работа, данная диссертация содержит ряд дискуссионных или недостаточно аргументированных положений. В связи с этим представляется целесообразным высказать некоторые **замечания**.

1. В качестве субъектов разработки стратегии формирования правовой культуры личности, помимо названных в работе (стр. 9-10 автореферата) следовало назвать и профессиональные объединения юридического сообщества, в том числе ассоциации юристов, правозащитные организации и т.д.
2. Диссертант говорит о «кризисе и неоднозначности культурной, мировоззренческой и политико-правовой идентичности» в современной России (стр. 28 автореферата), однако указанный термин представляется достаточно размытым, неопределенным. Надеюсь, что во время публичной защиты Г.А. Головченко пояснит, что в данном случае имеется в виду.
3. В работе обоснованно говорится о «росте политической составляющей правовой культуры» (например, на стр. 16 автореферата), однако содержание данной весьма интересной тенденции в работе не раскрывается, предложения по преодолению такой ситуации не выдвигаются. Думается, что этот недостаток будет исправлен в ходе защиты.

Вышеуказанные замечания не носят принципиального характера, не влияют на общую высокую оценку диссертации Г.А. Головченко.

Диссертация выполнена на актуальную тему, в должной степени не разработанную в современной юридической литературе, фактически представляет собой первое завершённое монографическое исследование по заявленной теме. Диссертационное исследование характеризуется новизной поставленных и предлагаемых к решению проблем, теоретической и практической значимостью, достоверностью и обоснованностью суждений и выводов, наличием аргументированных предложений по совершенствованию правового регулирования и правовой политики государства.

На основании вышеизложенного, диссертация Г.А. Головченко на тему: «СТРАТЕГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ПОНЯТИЕ, ЦЕЛИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ» представляет собой квалификационную работу, характеризующуюся актуальностью проблематики, научной новизной, аргументированностью выводов, наличием практических предложений. В связи с этим она, как представляется, отвечает всем требованиям, предъявляемым ВАК к подобного рода работам.

Диссертация имеет достаточную степень апробации, выполнена по специальности 12.00.01 – теория и история права и государства; история учений о праве и государстве; автореферат и авторские публикации раскрывают основные положения работы, а её автор, Головченко Галина Александровна, заслуживает присуждения ей учёной степени кандидата юридических наук по вышеуказанной специальности.

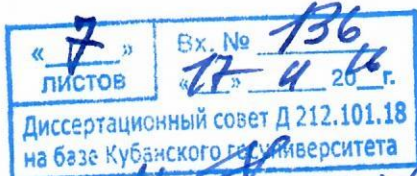
Заместитель начальника Владимирского
юридического института ФСИН России
по научной работе,
доктор юридических наук, профессор

golovkinrombor@mail.ru
8-920-628-25-06

г. Владимир, ул. Неповторимая, д.23



Р.Б. Головкин



Копию отзыва получил

«__» ____ 20__

Соискатель

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Головченко Галины Александровны
на тему «Стратегия формирования правовой культуры личности
в современной России: понятие, цели, основные направления»,
представленной на соискание ученой степени кандидата юридических наук
по специальности 12.00.01 – теория и история права и государства; история
учений о праве и государстве, Краснодар, 2016.**

Актуальность темы диссертационного исследования, отражённого в представленном для отзыва реферате, состоит в обращении к одной из значимых проблем юридической теории и практики. В настоящее время пристальное внимание как учёных, так и практиков уделяется вопросам воздействия на личность, в частности проблемам формирования правовой культуры личности. В научной литературе широко используются понятия «духовная культура», «правовая культура», «правовые ценности», на что обращает внимание диссертант, однако отсутствует единое представление о стратегии формирования правовой культуры личности, её цели и основных направлениях. Диссертация выполнена на кафедре теории и истории государства и права государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет».

Содержание положений, выносимых на защиту, свидетельствует о глубоком и всестороннем анализе исследуемой проблемы. Следует отметить теоретическую обоснованность предлагаемых положений и их универсальность, привлечение обширной монографической и источниковой базы. Автореферат показывает, что автором проделана значительная работа по созданию теоретико-правовой основы исследования и анализу основных направлений и необходимых ценностных компонентов стратегии формирования правовой культуры личности в современной России. В работе также проведён юридический анализ идей ведущих

современных исследователей. Сделанные автором самостоятельные выводы обладают научной новизной, что свидетельствует о том, что диссертантом внесён вклад в развитие правовой теории.

Заявленная в автореферате теоретическая значимость работы подтверждается положениями, выносимыми на защиту, и кратким изложением содержания диссертационного исследования. Полагаем, что представленный автореферат в полной мере раскрывает ключевые положения диссертационного исследования, посвящённого проблеме формирования правовой культуры – актуальной проблеме современной теории и истории государства и права. Вместе с тем, следует обратить внимание на отдельные моменты, вызывающие вопросы.

1) Раскрывая методологическую основу исследования, автор отмечает, «что социальная ценность права, социальные ценности, закрепляемые и защищаемые правом, и правовая культура личности рассматриваются в сравнительном плане, что предполагает использование сравнительного метода». В связи с этим возникает вопрос, в чём конкретно состоит применение сравнительного метода, идёт ли речь о диахронном или синхронном сравнении.

2) Какие мероприятия, инструменты и процедуры формирования правовой культуры личности в современной России автор считает наиболее эффективными, а какие, а его взгляд, в настоящее время утрачивают свою актуальность?

Однако указанные замечания не влияют на положительную оценку автореферата диссертации на тему «Стратегия формирования правовой культуры личности в современной России: понятие, цели, основные направления», который полностью соответствует требованиям ВАК России, предъявляемым к данному виду работ. Изложенное даёт основание для вывода о том, что **Головченко Галина Александровна** заслуживает присвоения ей ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.01 – теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Отзыв подготовлен профессором кафедры теории государства и права, конституционного и административного права ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет,

доктором юридических наук, профессором Александром Васильевичем Петровым (специальность 12.00.01 – теория и история права и государства; история учений о права и государстве)

Профессор кафедры теории
государства и права, конституционного
и административного права
ФГАОУ ВО «Южно-Уральский
государственный университет
(национальный исследовательский
университет)»,
доктор юридических наук, профессор



А.В. Петров

«01» ноября 2016 г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»; 454080, Россия, г. Челябинск, просп. Ленина, 76. Тел.: 8(351)267-99-00; e-mail: info@susu.ru; petrov_av2012@mail.ru

Подпись А.В. Петрова заверяю

Верно
Ведущий док



« <u>3</u> » листов	Вх. № <u>106</u> <u>03</u> » <u>11</u> 2016 г.
Диссертационный совет Д 212.101.18 на базе Кубанского госуниверситета	



Копию отзыва получил
« » _____ 20__ г.
Соискатель