

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации А.Г.Ампилян

«Дискурсивно-фреймовая характеристика концепта «Одарённость» в русском и французском педагогическом дискурсах» (на материале контекстов коммуникативного пространства «Работа с одарёнными детьми»), представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
(Краснодар, 2024)

Актуальность изучения дискурсивно-фреймовых характеристик функционирования концепта «Одарённость» в текстовом материале педагогического дискурса представляется обоснованной. Диссертант справедливо отмечает, что подобный анализ расширяет предметную сферу теории текста, теории дискурса и семантики лексико-синтаксических структур.

Научная новизна работы определяется, в первую очередь, обращением к лингвистическим основам прагматики, коммуникативного синтаксиса, концептологии и дискурсивно-фреймовой организации. О личном вкладе А.Г.Ампилян свидетельствует эмпирический материал, исследованный с позиции выявления и описания алгоритма интерпретации контекстов коммуникативного пространства «Работа с одарёнными детьми». Необходимо также констатировать адекватность методов анализа, опирающихся на научно значимую теоретическую базу, что в совокупности обеспечивает достоверность полученных данных.

Теоретическая значимость диссертационной работы определяется дальнейшим развитием, углублением и обобщением основных положений, касающихся структурных и лингвопрагматических аспектов концептологии и дискурсологии.

Положительно можно оценить логику представленного исследования, его композиционно-содержательную сбалансированность, точность и краткость выводов и достаточно полное и убедительное заключение, свидетельствующее о научной новизне работы и о доказанности положений, вынесенных на

защиту. Думается, что данное исследование позволит глубже понять и расширить фоновые знания читательской аудитории относительно национальной специфики педагогической реальности.

Практическая значимость работы состоит в том, что материалы исследования могут быть использованы при разработке и чтении спецкурсов по актуальным проблемам коммуникативистики, лингвистики текста, коммуникативного синтаксиса, при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

В заключение отмечу, что автореферат и опубликованные работы отражают основное содержание работы.

Таким образом, диссертационная работа Ампикиан Анжелики Галустовны «Дискурсивно-фреймовая характеристика концепта «Одарённость» в русском и французском педагогическом дискурсах» (на материале контекстов коммуникативного пространства «Работа с одарёнными детьми») содержит решение значимой для теории языка задачи, соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата филологических наук п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., № 842, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Кандидат филологических наук (10.02.04 – Германские языки),
доцент, доцент кафедры русской и зарубежной филологии
ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»
(Анапский филиал МПГУ)

Вероника Геннадьевна Хлыстова

10 января 2024 г.

г. Анапа, ул. Астраханская, д. 88, каб. 10,
тел. 8(86133) 5-62-87
e-mail: eu.mirzoeva@mpgu.su



Подпись ЗАВЕРЯЮ
Специалист по персоналу

М. И. Кирпа