

## Отзыв

об автореферате диссертации **Егоровой Валерии Владимировны** на тему «Языковая репрезентация концепта «Образование» в англоязычной лингвокультуре (на материале английского массмедийного дискурса XXI в.), представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка (Краснодар, 2018)

В автореферате представлены результаты изучения приемов языковой репрезентации концепта «Образование» в англоязычном массмедийном дискурсе XXI в. **Актуальность** подобного исследования объясняется тем, что традиции образования относятся к доминантным чертам современной культуры. Принимая во внимание тот факт, что британская система образования исторически стала доминантой современного процесса глобализации образования, автор предложил собственную методику изучения концепта «Образование», основанную на полевой модели построения изучаемого феномена с учетом языковых особенностей его репрезентации в англоязычном массмедийном дискурсе. Научную ценность характеризует материал – статьи в журнале «The Economist», опубликованные в период с 2008 по 2017 гг., собранный корпус текстов позволил автору провести тематическое моделирование концептосферы «Образование».

**Научная значимость** результатов исследования состоит в уточнении приемов языковой репрезентации социокультурной значимости концепта «Образование» в условиях глобализации образовательного процесса, разработке оригинальной методики анализа, позволившей автору доказать положение о многопараметрической верификации концептосферы «Образование» в англоязычном массмедийном тексте.

**Теоретическую ценность** данного исследования можно определить как уточнение научных знаний о когнитивно-семантических репрезентантах концептов в системе языка. В работе обоснована значимость полевого моделирования концептосферы «Образование», позволившая автору выделить собственно информативные и образно-оценочные зоны изученной концептосферы.

Признавая значимость развиваемой в работе позиции о когнитивной сложности концептосферы «Образование», включающей в качестве доминанты поля британскую модель образования и фреймовые варианты ее реализации в иных культурах, выражу свое сомнение о выборе терминологической характеристики для отражения онтологических отношений между доминантой и периферийными зонами поля, к которым автор относит образовательные системы США, Европа, страны Азии, Африки, Австралии. Представляется, что ценность данного исследования состоит в выявлении языковых приемов репрезентации понятийных и образно-ценностных признаков концепта «Образование».

Знакомство с авторефератом диссертации на тему «Языковая репрезентация концепта «Образование» в англоязычной лингвокультуре (на материале английского массмедийного дискурса XXI в.) позволять заключить, что

диссертационное исследование Егоровой Валерии Владимировны отвечает критериям, указанным в пп. 9 – 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного в новой редакции постановлением Правительства РФ 24 сентября 2013 г. № 842 (в последней редакции), а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Доктор филологических наук  
(научная специальность 10.02.19 – теория  
языка), профессор, профессор кафедры  
английской филологии института филологии  
и межкультурной коммуникации  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Волгоградский  
государственный университет»

*Ильинова*

Ильинова Елена Юрьевна

Адрес вуза:

400062, Волгоград, пр. Университетский, д. 100,

Телефон: 8-8442-46-02-79 Email: nrproector@volsu.ru

Сайт: <https://volsu.ru>

Институт филологии и межкультурной коммуникации

Email: english.philolog@gmail.com

24 октября 2018 г.

