

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации ГРИГОРАШ Олега Владимировича
на тему «Оценка эффективности деятельности кафедры в системе
профессионального образования студентов технических специальностей»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук
по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального
образования

Диссертационное исследование О.В. Григораш посвящено актуальным, но недостаточно проработанными в образовательной деятельности проблемами, связанными с оценкой качества образования выпускников вуза, эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава и комплексной оценки деятельности кафедры. В образовательной сфере техническое образование имеет особенности, связанные с развитием в обучающихся абстрактного, оперативного и конструктивного мышления. Автором предлагаются методики и технологии, повышающие объективность оценки качества образования выпускников вузов технических специальностей и эффективности деятельности кафедры. Предложено также методика определения профессиональной пригодности обучающихся средних образовательных учреждений с целью определения их склонности к той или иной профессии.

Научная новизна работы заключается в разработке теоретически обоснованных и проверенных на практике критериев и показателей оценки качества текущей подготовки студентов и качества образования выпускников вуза, разработке методик и технологий комплексной балльно-рейтинговой оценки эффективности деятельности кафедры, моделей системы подготовки студентов технических специальностей и структурных связей взаимодействия подразделений вуза, способствующих повышению качества образования высшего образовательного учреждения.

К теоретической значимости исследований относятся: знания об особенностях технического образования; методике мониторинга и оценки качества учебной работы преподавателей; технологии оценки преподавателей и кафедры за отчетный период; уточненные определения понятий: качество подготовки студентов, качество образования выпускников вуза, эффективность учебной работы преподавателей, трудовой потенциал выпускника вуза, комплексная оценка результатов деятельности кафедры.

Практическая значимость работы состоит в том, что оно направлено на определение причин низких результатов обучения студентов и низкой результативности работы кафедры, а также на совершенствование образовательного процесса с применением инновационных технологий в образовательной деятельности, включая развитие учебно-методического и материально-технического обеспечения. Предложенные методики и технологии оценки эффективности деятельности кафедры могут применяться при подготовке студентов по нетехническим специальностям и направлениям подготовки.

Замечания.

1. При определении показателя эффективности учебной работы преподавателей, не ясно как в уравнении (3) может быть учтён объем аудиторных занятий преподавателей, проводивших занятия по дисциплине.

2. Не совсем ясно каким образом группируются темы предметов, изучаемых школьниками для определения их склонности к техническим специальностям.

3. Рассматриваются, но не раскрыто содержание способов подготовки контингента для вузов.

Однако, указанные замечания не снижают общей высокой оценки представленной для отзыва работы, так как исследование выполнено на высоком научно-методическом уровне.

Вывод: содержание автореферата свидетельствует, что диссертация Григораш Олега Владимировича является самостоятельно выполненной, за-

конченной научно-квалификационной работой, имеющей значение для развития профессионального образования, отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, а её автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой дошкольного образования Южного федерального
университета

Куликовская Ирина Эдуардовна

«2» марта 2020 г.



344006 г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 105/42,

Южный Федеральный Университет

E-mail: d700074@yandex.ru.

Тел.: +7(903) 430-10-24