

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Федоренко Константина Альбертовича на тему «ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ РОССИЙСКИХ ШКОЛЬНИКОВ», представленную на соискание ученой степени кандидата политических наук по специальности 5.5.3 – Государственное управление и отраслевые политики

Диссертационное исследование К.А. Федоренко посвящено актуальной, но недостаточно разработанной в современной политической науке проблеме. Актуальность диссертационного исследования обусловлена тем, что гражданская идентичность представляет собой социокультурную основу государственного суверенитета. В условиях современных кардинальных геополитических трансформаций центром борьбы за справедливый миропорядок становится право государств и народов на выбор своего цивилизационного пути, ценностных ориентиров и идентичностей.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование К.А. Федоренко является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой.

Научная новизна диссертации состоит в том, что:

- на основе анализа современных социально-политических исследований предложена деятельностная модель формирования гражданской ответственности и выявлены дискурсивные лакуны в изучении гражданской ответственности российских школьников;
- на основе изучения теоретических подходов к содержанию государственной молодежной политики и компаративного анализа практик ее реализации выявлены существенные характеристики российской модели государственной молодежной политики как институциональной основы формирования государственно-гражданской идентичности;
- описан на уровне нормативных оснований и реальных практик процесс становления институциональной модели формирования гражданской ответственности и патриотизма российских школьников, включающей субъекты, нормы, ресурсы, механизмы и технологии;
- выявлено состояние гражданской ответственности российских школьников на когнитивном, ценностно-мотивационном, эмоциональном и поведенческом уровнях и определены форматы ее актуализации в конструктивной общественно-политической деятельности;
- определена роль и основные направления развития добровольчества как практики воспитания качеств активного гражданина на когнитивном, ценностно-мотивационном, эмоциональном и поведенческо-инструментальном уровнях;
- дана характеристика возможностей проектного подхода в формировании гражданских качеств школьников, результатов и проблем его использования в системе молодежной политики РФ на современном этапе;
- выявлены институциональные и технологические характеристики деятельности государственного образовательного учреждения

«Международный детский центр “Артек” как субъекта формирования гражданственности и патриотизма российских школьников, определена роль традиций в технологическом комплексе воспитательной работы с детьми и молодежью.

Личный вклад соискателя состоит в постановке и решении важной научной проблемы - обосновании институционально-деятельностной модели формирования гражданственности российских школьников. Предложенные К.А. Федоренко выводы и рекомендации соответствуют целям и задачам исследования, являются убедительными и достоверными, имеют большой потенциал практического применения.

В то же время в качестве рекомендации следует заметить, что целесообразно было бы рассмотреть подробнее во второй главе региональные отличия в формах актуализации гражданственности российских школьников. Были ли среди респондентов старшеклассники из новых российских регионов? Как формируется их политическая картина мира и какие механизмы интеграции являются наиболее эффективными?

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация на тему «Государственная молодежная политика по формированию гражданственности российских школьников» является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, имеющей значение для развития теории и истории культуры, соответствует паспорту специальности 5.5.3 Государственное управление и отраслевые политики, пункту 9. Государственная политика, государственные отраслевые политики, пункту 10. Механизмы, инструменты и стадии государственной политики и отраслевых политик. Государственная молодежная политика представляет собой интегративную отрасль государственной политики, включающей субъекты, механизмы и технологии выработки и реализации на федеральном и региональном уровнях.



Романова Анна Петровна

(подпись)

«1» декабря 2023 г.

Сведения о рецензенте:

Романова Анна Петровна, доктор философских наук (09.00.13 – религиоведение, философская антропология, философия культуры, , профессор, профессор кафедры философии, социологии и культурологии ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н.Татищева» , 414056, Российская Федерация, г. Астрахань, ул.Татищева 20А, электронная почта aromanova_mail@mail.ru, тел.:8(8512)24-64-88

В соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.06 даю согласие на обработку персональных данных, размещение информации, необходимой для обеспечения порядка

присуждения ученых степеней, на официальном сайте организации и в ФИС ГНА.

Романова Анна Петровна



(подпись)

«1» декабря 2023 г.

Подпись Анны Петровны Романовой ЗАВЕРЯЮ

начальника ОУ СВ ВВ Колочкина

(должность, подпись, И. О. Фамилия)

М. П.

