

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сметанникова Александра Павловича на тему «Формирование военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Изучение автореферата диссертации А.П. Сметанникова показывает, что автором выполнено актуальное в научном и практическом отношении исследование. Действительно, необходимость формирования военно-профессионального имиджа офицера у курсантов в процессе обучения в военном учебном центре гражданского вуза, от которой во многом зависят их способность и готовность к осуществлению эффективных военно-профессиональных действий в период прохождения службы, определяют особую актуальность теоретического обоснования и практической апробации новых механизмов обеспечения образовательного процесса в военных учебных центрах гражданских вузов, в частности использования модели формирования военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза. Важно, что большое внимание в исследовании уделяется тому, к каким результатам приводит использование разработанной модели формирования военно-профессионального имиджа офицера у курсантов в процессе обучения в военном учебном центре гражданского вуза, о чём свидетельствует анализ динамики сформированности военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза, приведенный в автореферате.

Определив степень разработанности проблемы исследования, определяющие её противоречия, научную проблему и гипотезу исследования (с. 5-6), диссертант грамотно обосновывает его цель, задачи и структуру (с. 5-6), методологическую и теоретическую основу, что позволяет достаточно полно и системно раскрыть содержание темы.

Характеризуя новизну исследования, можно согласиться с соискателем в том, что в диссертационной работе конкретизировано его ключевое понятие «военно-профессиональный имидж офицера», обоснована и представлена модель военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного

учебного центра гражданского вуза, выявлены и научно обоснованы педагогические условия, оптимизирующие процесс формирования военно-профессионального имиджа офицера у курсантов в процессе обучения в военном учебном центре гражданского вуза (с. 8-9).

Опираясь на свои теоретические изыскания и обширную эмпирическую базу исследования, автор раскрывает основные преимущества внедрения в образовательный процесс военного учебного центра гражданского вуза модели формирования военно-профессионального имиджа офицера у курсантов в процессе обучения в военном учебном центре в созданных для этого педагогических условиях, характеризует целевой, методологический, содержательный, процессуальный, критериально-оценочный и результативный блоки представленной модели (с. 15-16). Заслуживают поддержки идеи диссертанта по реализации в рамках разработанной модели формирования военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза, включающей приведенные в автореферате блоки (с. 16-18).

Изучение автореферата и приведенного в нем списка публикаций автора по теме исследования позволяют сделать вывод о том, что диссертация является законченной научной работой, выполненной самостоятельно на должном научном уровне в соответствии с паспортом специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Диссертация Сметанникова Александра Павловича на тему «Формирование военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза» соответствует профилю диссертационного совета Д 24.2.320.02 на базе ФГБОУ ВО «Кубанского государственного университета» и отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание учёной степени кандидата наук. Анализ содержания автореферата диссертации позволяет заключить, что диссертация А.П. Сметанникова на тему «Формирование военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза» является завершённым исследованием, в котором

содержится решение актуальной научной задачи, имеющей значение для развития педагогической науки.

Вывод. По своей актуальности, научной новизне, объёму выполненных исследований и практической значимости полученных результатов представленная работа соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.03.2021 № 426), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, а её автор, Сметанников Александр Павлович, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Сведения о лице, подготовившем отзыв на автореферат:

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры Теории и методики профессионального обучения
Инженерно-технологического отделения
Елабужского института (филиала)
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Елабуга)
(Научная специальность 13.00.01 –
Педагогические науки)

Ахметов Линар Гимазетдинович

« 11 » апреля 2022 г.



Контактная информация:

Елабужский институт (филиал)
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Елабуга)
Адрес: 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
E-mail: elabuga@kpfu.ru
Интернет-сайт: <https://kpfu.ru/elabuga>
Телефон: 8 (85557) 7-54-21