

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации А.Г. Ампикиан

«Дискурсивно-фреймовая характеристика концепта «Одарённость» в русском и французском педагогическом дискурсах» (на материале контекстов коммуникативного пространства «Работа с одарёнными детьми»), представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
(Краснодар, 2024)

Целью диссертационной работы А.Г.Ампикиан является многоаспектное исследование вербального формата концепта «Одарённость» в русском и французском педагогическом дискурсах и выявление его дискурсивно-когнитивного потенциала. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость проведённого исследования не вызывают сомнения, представляя собой определённый вклад в разработку вопросов теории текста, теории дискурса и теории речевого воздействия.


Актуальность темы и новизна исследования очевидны. Огромный интерес к современному образовательному процессу, от которого зависит политическое, экономическое и культурное развитие страны, проблема поиска талантливой молодёжи, проблема потенциала выразительных возможностей средств языка и механизма рецепции контекстов коммуникативного пространства «Работа с одарёнными детьми» являются важными и находятся в центре внимания многих лингвистов.

Автореферат даёт ясное представление о проведенном исследовании, о последовательном решении поставленных задач. Данное исследование раскрывает новый подход к проблеме осмысления национальных доминантных маркеров концепта «Одарённость» в педагогическом дискурсе. Языковой материал наглядно иллюстрирует интерпретационные решения и языковое своеобразие контекстов коммуникативного пространства «Работа с одарёнными детьми» и может найти широкое применение в самых различных вузовских курсах. Все теоретические положения выполненного исследования проиллюстрированы и доказаны. Автор демонстрирует глубокое знание

лингвистической литературы, связанной с проблемами теории текста, коммуникации в педагогическом дискурсе и вместе с тем доступно излагает свои взгляды в отношении изучаемых им явлений. Положения, выносимые на защиту, представляются обоснованными и теоретически значимыми. Автореферат кандидатской диссертации А.Г.Ампикиан отличается чёткой логикой представления материала и прозрачностью изложения информации.

Указанные в автореферате научные публикации (9 работ) в достаточной мере раскрывают содержание исследования. Рецензируемая работа Анжелики Галустовны Ампикиан на тему «Дискурсивно-фреймовая характеристика концепта «Одарённость» в русском и французском педагогическом дискурсах» (на материале контекстов коммуникативного пространства «Работа с одарёнными детьми»), перспективна, соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Доктор филологических наук,
профессор (10.02.19-Теория языка),
заведующий кафедрой общего языкознания
ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»
26.01.2024

 Ахиджакова М.П.

Контактная информация: Марьет Пшимафовна Ахиджакова, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой общего языкознания ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»; 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 208; Телефон раб.: 52-13-75; e-mail: zemlya-ah@yandex.ru; Официальный сайт организации: <https://www.adygnet.ru/>

