

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации А.Г.Ампикян

«Дискурсивно-фреймовая характеристика концепта «Одарённость» в русском и французском педагогическом дискурсах» (на материале контекстов коммуникативного пространства «Работа с одарёнными детьми»),

представленной на соискание

ученой степени кандидата филологических наук

по специальности 5.9.8. – Теоретическая, прикладная и сравнительно-

сопоставительная лингвистика

(Краснодар, 2024)

В условиях стремительно происходящей глобализации возрастает значимость изучения проблем перевода как разновидности межъязыковой и межкультурной коммуникации, особое место занимает перевод художественных произведений.

Диссертационное исследование Анжелики Галустовны Ампикян посвящено такому концепту педагогического дискурса, как «Одарённость» в качестве средства описания и поиска талантливой языковой личности. **Объектом** исследования выступает концепт «Одарённость» в аспекте его содержания и функционирования в русском и французском педагогическом дискурсах.

Предметом исследования являются дискурсивно-фреймовые характеристики контекстов, репрезентирующих концепт «Одарённость» в педагогическом дискурсе.

При чтении автореферата диссертации обращает на себя внимание четкость обозначенной **цели**, заключающейся в выявление и презентация вербальных составляющих концепта «Одарённость» в педагогическом дискурсе посредством фреймового моделирования информации, в описании и анализе контекстов, а также в построении сценариев, репрезентирующих фреймы поиска одаренных детей, работы с одаренными детьми и интеллектуально-творческого испытания как базового элемента коммуникативного пространства «Работа с одаренными детьми», и логическая цепочка грамотно поставленных **задач**, решение которых также организовано в четкой последовательности.

В работе использована комплексная методика анализа с применением общенаучных и филологических **методов**, позволивших провести разностороннее исследование с получением **достоверных результатов** как следствие глубокой проработки **исследуемого материала**, в качестве которого выступают контексты коммуникативного пространства «Работа с одарёнными детьми».

Актуальность темы исследования не вызывает сомнений и обусловлена отсутствием комплексного анализа и системного описания в современной лингвистической литературе концепта «Одарённость», являющегося базовым маркером национального кода педагогического дискурса.

Научная новизна исследования определяется тем, что в данной работе впервые описан концепт «Одарённость» как базовый концепт дискурса коммуникативного пространства «Работа с одаренными детьми», представлена понятийная и образная его стороны, а также составлены фрейм-сценарии контекстов, репрезентирующих фреймы поиска одаренных детей, работы с одаренными детьми и интеллектуально-творческого испытания в русской и французской лингвокультурах.

Теоретическая значимость исследования состоит в фреймировании контекстов, репрезентирующих идеи поиска одаренных детей, работы с одаренными детьми и интеллектуально-творческого испытания, что позволило выделить и описать базовые слоты каждого микрофрейма и ярко представило когнитивно-дискурсивную

специфику и вербальную презентацию концепта «одаренность» в русской и французской лингвокультурах. Полученные результаты исследования будут способствовать дальнейшей разработке общих и частных проблем теории дискурса, лингвокультурологии, теории коммуникации.

Практическая ценность работы заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы при разработке учебных вузовских курсов по общему языкознанию, лингвистике текста, для новых научных изысканий в рамках педагогического дискурса.

Текст автореферата в должной мере отражает 6 положений проведенного исследования, свидетельствующих о достаточно высокой степени новизны и весомости полученных результатов исследования.

Судя по автореферату А.Г.Ампикиан, **личное участие** автора проявилось, прежде всего, в моделировании целостного исследования и многосторонней апробации его хода и результатов. Налицо два важнейших ее аспекта: участие в научных конференциях и 9 публикаций, включая 3 – в ведущих рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки России для представления результатов диссертационных исследований.

Автором намечены **перспективы** дальнейшего исследования.

Содержание автореферата позволяет заключить, что диссертация А.Г.Ампикиан «Дискурсивно-фреймовая характеристика концепта «Одарённость» в русском и французском педагогическом дискурсах» (на материале контекстов коммуникативного пространства «Работа с одарёнными детьми») представляет собой самостоятельное, актуальное лингвистическое исследование, значимое как в теоретическом, так и в практическом плане, и отвечает всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам, а его автор, Анжелика Галустовна Ампикиан, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

09 января 2024г.

Доктор филологических наук
(специальность -10.02.01 – русский язык), профессор,
профессор кафедры русского языка,
литературы и методики
их преподавания ФГБОУ ВО
«Армавирский государственный
педагогический университет»

Адрес: ФГБОУ ВО «АГПУ»:
352901, г.Армавир, ул.Р.Люксембург, 159
Тел. (86137) 3-35-60
E-mail: rektoragpu@mail.ru
Официальный сайт: <http://www.agpu.net/>
личный тел.: 89183508789

И.И. Горина

