

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации, представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук, автор ФЕДОТОВА Екатерина Евгеньевна, тема: «ЯЗЫКОВАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КОГНИТИВНО-МЕНТАЛЬНОЙ СФЕРЫ “МЫСЛИТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ” В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО», специальность 10.02.19 – теория языка

Особенности языковой репрезентации мыслительного процесса писателей, отраженного на страницах их произведений, при всей важности их всестороннего исследования, к сожалению, отнюдь не часто попадают в поле зрения лингвистов. Диссертационная работа Е.Е. Федотовой, созданная в русле когнитивной лингвистики с привлечением законов и приемов лингвопрагматики и лингвоаксиологии, удачно восполняет этот пробел, во многом являя собой новое слово в лингвистической науке. Соискатель впервые рассматривает особенности языка и идиостиля Ф.М. Достоевского, языковые единицы, концепты и образные средства, репрезентирующие когнитивно-ментальную сферу «мыслительная активность», в аспекте заключенных в них ценностно-оценочных приоритетов классика русской литературы; изучает специфику ценностно-оценочной шкалы, способствующей реализации указанной сферы в языковой картине мира писателя; исследует семантические группы языковых единиц и их последовательностей, а также концепты «думать» и «мысль», принимающие участие в реализации указанной когнитивно-ментальной сферы.

В центре исследования автора диссертации находится языковая репрезентация мысли, процесса мышления, мыслительной активности – динамического процесса, понимаемого лингвистами как когнитивная деятельность, как составная часть сознания человека (с. 3 автореферата), как концептуальная система человеческого сознания, основанная на четырех типах когнитивных моделей: пропозициональных, схематических (образных), метафорических и метонимических (с. 12). Работу пронизывают и структурируют в единое целое понятия «ментальность», указывающее на сферу, связанную с разумом, с умственными способностями, умственной деятельностью, и

«когниция», обозначающее познание и связанные с ним структуры и процессы во всех аспектах его получения, хранения и переработки.

Мощно и глубоко сформулированы семь новаторских положений, выносимых на защиту. В них отражено весьма и весьма широкое поле теоретических аспектов, затрагивающих, в частности, когнитивно-ментальную сферу, внешние и внутренние программы текста, контекстные задачи, смысловые составляющие языковых единиц различных уровней, концептов, семантические группы вербализаторов мыслительной активности, их ценностно-оценочное шаклирование, семантические типы и логические цепочки мыслительных операций, которые являют собой когнитивно-семантические модели этапов мыслительного процесса, особенности картины мира Ф.М. Достоевского и др.

В трех главах работы изучается история и современное состояние изучения взаимосвязи языка и мышления, исследуются лингвоспецифические и лингвопрагматические аспекты когнитивно-ментальной сферы «мыслительная активность», представленной в произведениях Ф.М. Достоевского, выявляются особенности и создаются модели и классификации семантических значений репрезентантов названной когнитивно-ментальной сферы в произведениях писателя.

Полностью разделяем мнение диссертанта о том, что «глаголы *читать*, *перечитывать*, существительные *чтение* и *перечитывание*, а также *удивление*, традиционно относимое к области эмоций, как прямое следствие мыслительного процесса в текстах Ф.М. Достоевского следует включить в ряд лексем, отражающих мыслительные процессы, осознание, рефлексию» (положение 2 на защиту).

Особое внимание привлекает подробнейшая детализация разновидностей эксплицированных когнитивных процессов, выраженных ментальными глаголами и глагольно-именными фразеосочетаниями, описание взаимодействия мыслительных процессов с сильными эмоциями, когда мыслительное действие дополняется оценочными прилагательными, наречиями, словами категории состояния, а также выявление имплицитных смыслов описаний Достоевским

мыслительных процессов, для чего диссертантом привлекаются в комплексе сведения по морфологии, синтаксису, семантике, текстологии, когнитивистике, лингвопрагматике, лингвокутурологии (глава 3 диссертации).

Очевидно, что Е.Е. Федотова проявила себя как сложившийся ученый, овладевший всеми необходимыми познаниями и навыками лингвиста-исследователя, создала интересную научную работу, имеющую высокую теоретическую и практическую значимость.

Автореферат диссертации, 14 публикаций адекватно и полно отражают содержание проделанной масштабной работы, необходимая апробация пройдена.

Диссертационное исследование Екатерины Евгеньевны Федотовой «Языковая репрезентация когнитивно-ментальной сферы “мыслительная активность” в произведениях Ф.М. Достоевского» отвечает требованиям, указанным в пп. 9 – 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного в новой редакции постановлением Правительства РФ 24 сентября 2013 г. № 842, а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

Кандидат филологических наук  
(научная специальность 10.02.01 – русский язык), доцент, зав. кафедрой лингвистики  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
медицинский университет» Минздрава  
России  
15.01.2018 г.

Ирина  
Викторовна  
Уварова

Подпись И.В. Уваровой заверяю

Управление кадров КубГМУ

Россия, 350063, г. Краснодар, ул. Седина, 4  
тел. +7 (861) 268-32-84, e-mail: corpus@ksma.ru  
сайт: <http://www.ksma.ru>  
кафедра лингвистики КубГМУ,  
тел: +7-960-475-28-01  
e-mail: ksma-lingua@mail.ru

