

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сметанникова Александра Павловича на тему «Формирование военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Актуальность исследования обусловлена потребностью в формировании положительного военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза. Несмотря на изученность отдельных аспектов проблемы, в психолого-педагогической литературе до сих пор нет единого мнения по вопросу сущности и структуры военно-профессионального имиджа офицера, не разработана модель формирования военно-профессионального имиджа офицера у курсантов в процессе обучения в военном учебном центре гражданского вуза, ее педагогический аспект не снижает своей значимости. Это связано с динамичными изменениями, происходящими в условиях стремительно развивающейся военно-политической обстановки, российская военная школа должна быть ориентирована не только на овладение обучающимися определённой совокупностью знаний, а также на развитие военно-профессиональных компетенций, обеспечивающих успешное дальнейшее прохождение военной службы.

Анализ логики исследования, представленного в автореферате, позволяет говорить о его достаточной проработанности. Научный аппарат — цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования, положения, выносимые на защиту и теоретические выводы согласованы между собой; основаны на единой концептуальной основе и соответствуют содержанию. Гипотеза исследования представляется доказуемой и проверяемой.

Научная новизна полученных результатов заключается в конкретизации основного понятия исследования «военно-профессиональный имидж» применительно к современным условиям службы будущих офицеров; разработке модели формирования военно-профессионального имиджа, которая раскрыта в тексте автореферата по шести блокам (целевой, методологический, содержательный, процессуальный, критериально-оценочный и результативный). Предлагаемая модель формирования военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза содержит критерии, показатели и уровни сформированности военно-профессионального имиджа офицера.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что его результаты вносят вклад в методологию и технологию профессионального образования применительно к проблематике исследования: расширены представления о военно-профессиональном имидже офицера с позиции современных требований и государственных нормативных актов. Разработана модель формирования военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза, являющаяся теоретической основой для проведения практической педагогической деятельности в военном учебном центре, а также выявлены педагогические условия, необходимые для эффективной реализации данного процесса.

Практическую значимость результатов исследования представляют: разработанная модель формирования военно-профессионального имиджа офицера может быть реализована в процессе обучения курсантов в военном учебном центре гражданского вуза. Разработанные в рамках исследования формирования военно-профессионального имиджа офицера методические материалы могут быть востребованы как в гражданских вузах, осуществляющих подготовку будущих офицеров в военных учебных центрах, так и в военных вузах.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечены адекватной методологической и теоретической основой, использованием апробированных и взаимодополняющих диагностических методов, соответствующих задачам исследования, непротиворечивостью полученных результатов и сформулированных выводов.

Опытно-экспериментальная работа была организована в военном учебном центре ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (г. Таганрог). Сравнение экспериментальной и контрольной групп, обширная математическая обработка полученных диагностических данных также подтверждают достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов автора.

Список публикаций А.П. Сметанникова—15 работ, в достаточной мере отражает разнообразное содержание, представленное в автореферате диссертации.

Анализ содержания автореферата диссертации позволяет заключить, что диссертация А.П. Сметанникова на тему: «Формирование военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза» является завершённым научно-квалификационным исследованием, в котором содержится решение актуальной научной задачи, имеющей значение для развития профессионально-педагогической науки.

По своей актуальности, научной новизне, объему выполненных исследований и практической значимости полученных результатов представленная работа соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.03.2021 №426), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Сметанников Александр Павлович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Заведующий кафедрой физики и химии ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» (г. Воронеж), доктор педагогических наук, доцент (20.02.02 Военная педагогика и военная психология);
394064 Воронеж, ул. Старых Большевиков, д. 54 а; 8-910-349-62-42

Бакланов Игорь Олегович

Подпись Бакланова И.О. заверяю.
Ученый секретарь ученого совета
16.03.2022г.



Томилов А.А.