

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации С.В. Бунчука «Педагогическое сопровождение формирования профессионального имиджа офицера-преподавателя военного вуза», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования

Актуальность исследования определяется потребностями педагогической науки и практики в поиске перспективных направлений совершенствования подготовки военных специалистов, в соответствии с требованиями современной социально-экономической и политической ситуации в мире, целям и задачам модернизации Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ).

Важным элементом профессиональной подготовки офицера-преподавателя военного вуза является формирование профессионального имиджа, представляющего собой интегративный образ военного педагога-профессионала, обеспечивающий позитивное восприятие его личности коллегами и курсантами. Изучение автором сложившегося опыта практической деятельности военных вузов свидетельствует о том, что проблеме формирования профессионального имиджа офицера-преподавателя уделяют недостаточное внимание, недооценивая значимость этого вида деятельности. На основании вышеизложенного можно сделать вывод об актуальности исследования.

В общей характеристике работы автором вполне корректно определены все компоненты теоретического аппарата исследования: актуальность, проблема, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, определены положения, выносимые на защиту. Следует отметить удачное структурно-логическое построение диссертации и поэтапный характер проведения исследования.

Научная новизна исследования заключается в: обосновании концепции педагогического сопровождения формирования профессионального имиджа офицера-преподавателя военного вуза, основанной на методологических подходах; системе педагогических принципов, обуславливающих содержание и механизмы его функционирования; уточнении основных

понятий исследования; в определении образовательных ресурсов военного вуза в организации педагогического сопровождения процесса формирования профессионального имиджа преподавателя военного вуза; в разработке концептуальной модели и технология педагогического сопровождения исследуемого процесса; выявлении организационно-педагогических условий эффективности педагогического сопровождения формирования профессионального имиджа офицера-преподавателя военного вуза.

Теоретическая значимость исследования. Теория профессионального образования обогащена новыми теоретическими представлениями о сущности, структуре и содержании профессионального имиджа офицера-преподавателя военного вуза и педагогическом сопровождении процесса его формирования; теоретическом обосновании подходов к проектированию педагогического сопровождения формирования профессионального имиджа преподавателя военного вуза.

Практическая значимость заключается в том, что результаты исследования могут послужить основой для создания научно-методических рекомендаций, направленных на повышение эффективности профессиональной подготовки и повышения квалификации преподавателей военных вузов.

Основные результаты работы достаточно полно отражены в 20 публикациях, из них – 4 публикации в журналах, включённых в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, утверждённых в ВАК Минобрнауки РФ.

Анализ содержания автореферата диссертации позволяет сделать вывод о том, что диссертация Бунчука Сергея Викторовича «Педагогическое сопровождение формирования профессионального имиджа офицера-преподавателя военного вуза» по своей актуальности, теоретической значимости и практической ценности, глубине анализа, прикладному значению, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, является самостоятельной, законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной научной задачи, имеющей важное значение для подготовки военных преподавателей в системе высшего военно-профессионального образования.

По своей актуальности, научной новизне, объему выполненных исследований и практической значимости полученных результатов, представленная работа соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.03.2021 №426), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Бунчук Сергей Викторович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
зав. кафедрой образования и педагогических наук
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

19.12.2022 г.


Бермус Александр Григорьевич

Адрес места работы:

344006, г. Ростов на Дону, ул. Большая Садовая, 105/42

тел. (8 863) 218 – 40 – 00; +7 (904) 503 – 40 – 18

e-mail – bermous@sfedu.ru

Сайт организации: <https://sfedu.ru>

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
Личную подпись <u>Бермус А.Г.</u>	
ЗАВЕРЯЮ:	
Специалист по управлению персоналом 1 категории <u>Акулинова Ю.</u>	4
<u>19</u> <u>12</u> 20 <u>22</u>	