

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ушакова Алексея Антониовича на тему: «Педагогическое обеспечение профессионального саморазвития педагогов в цифровой образовательной среде», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность темы диссертационного исследования определяется приоритетностью решения проблемы профессионального саморазвития педагогов в условиях цифровой трансформации современного образования. Это инициирует необходимость исследования и разработки недостающего педагогического знания – теоретических основ и целостной концепции педагогического обеспечения профессионального саморазвития педагогов в цифровой образовательной среде.

В материалах автореферата дается обоснование замысла, цели, логики и основных этапов исследования. Гипотеза показывает стратегический путь исследования, вскрывает причинно-следственные связи в структуре исследуемой проблемы.

Следует отметить значительное погружение автора в проблему исследования: проведен достаточно глубокий анализ междисциплинарных научных исследований по философии, педагогике и психологии, что позволило автору обосновать сущность и особенности процесса профессионального саморазвития, его педагогического обеспечения в цифровой образовательной среде. На основе проведенного теоретического анализа автором определена необходимость в недостающем знании, в связи с чем выявлены субъектно-смысловой и интегративно-средовой методологические регулятивы профессионального саморазвития педагогов в цифровой образовательной среде, которые детерминируют стратегию и логику диссертационного исследования. Рефлексия творческого поиска инициировала определение концептуальных основ педагогического обеспечения процесса профессионального саморазвития педагогов.

Научная новизна исследования и его ценность заключаются, прежде всего, в разработке концепции педагогического обеспечения непрерывного профессионального саморазвития в цифровой образовательной среде. Основные положения авторской концепции раскрываются в разработанной модели, которая отражает способы решения задач профессионального саморазвития в рамках ситуаций педагогического обеспечения в результате совместной деятельности наставников и педагогов. В концептуальном обосновании автором диссертации выявлены взаимосвязи между педагогическими условиями и механизмами, принципами, тенденциями и критериями профессионального саморазвития педагогов.

Теоретическая значимость исследования определяется тем, что теория профессионального образования обогащена представлениями об особенностях саморазвития педагогов в цифровой образовательной среде, о сущности, структуре, содержании и функциях педагогического обеспечения этого процесса. В авторской концепции раскрывается новое представление о теоретических основах педагогического обеспечения профессионального саморазвития педагогов в цифровой образовательной среде, что обеспечивает решение крупной социально значимой научной проблемы.

Несомненный интерес представляет апробированная технология педагогической поддержки профессионального саморазвития педагогов. Разработанные ситуационные задачи и технологические карты их решения составляют основу для реализации ситуаций педагогического обеспечения.

Достоверность полученных результатов обеспечивается теоретической обоснованностью, применением взаимодополняемых методов исследования, данными экспериментальной проверки теоретических положений, статистической обработкой и педагогической интерпретацией полученных экспериментальных данных.

Материалы автореферата убеждают в валидности и репрезентативности выводов. Результаты исследования нашли широкую апробацию и полно представлены в публикациях по теме диссертации.

Аннотация дает представление о достаточно высоком научном уровне проведенного исследования, его результативности. Содержание аннотации позволяет сделать заключение о том, что диссертационное исследование Ушакова А.А. является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, имеющей значение для развития профессионального образования. Диссертационное исследование отвечает критериям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 16.10.2024 г.). Автор диссертации, Ушаков Алексей Антонинович, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой
образования и педагогических наук
ФГАОУ ВО «Южный федеральный
университет»

Бермус Александр Григорьевич

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

« 10 » ноября 2025 г.

Контактная информация:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет».

Почтовый адрес: 344006, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, д. 105/42.

Телефон: (+7 863) 218-40-00.

E-mail: bermous@sfedu.ru

