

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бунчука Сергея Викторовича на тему: «Педагогическое сопровождение формирования профессионального имиджа офицера-преподавателя военного вуза», - представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования

Актуальность исследования. Современная военно-политическая обстановка выдвигает принципиально новые требования к содержанию профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава военных вузов. В этих условиях значительно усложняются возможности достижения целей реформирования системы военного образования, конечным результатом которого является подготовка военных кадров высокой квалификации. Повышение качества профессиональной подготовки будущих офицеров возможно только при постоянном увеличении требований к уровню профессионализма и развитию личностных качеств преподавателей военных вузов, одним из показателей которого является позитивный профессиональный имидж военного педагога. Поэтому избранная автором тема диссертационного исследования является значимой и актуальной для теории и практики педагогики.

Структура автореферата диссертации вполне обоснована и логична, научный аппарат сформулирован корректно.

Выполненный анализ психолого-педагогической литературы по исследуемой проблеме показал, что наибольшее число работ раскрывает особенности формирования военно-профессионального имиджа курсантов, однако проблема становления позитивного имиджа преподавателей военных вузов освещены слабо. Полученные результаты позволили уточнить сущность понятия «профессиональный имидж офицера-преподавателя военного вуза», определить его структуру, критерии и уровни сформированности, обосновать содержание педагогического сопровождения этого процесса.

Научная новизна исследования. Научный интерес представляет разработанная авторская концепция организации педагогического сопровождения формирования профессионального имиджа офицера-преподавателя военного вуза, в которой изложен подход к проектированию процесса формирования профессионального имиджа офицера-преподавателя. Этот подход представляет собой совокупность общих и частных средств и методов организационной деятельности по педагогическому сопровождению профессионально-личностного развития преподавателя военного вуза.

Научной новизной обладают разработанные С.В. Бунчуком концептуальная модель и технология педагогического сопровождения формирования профессионального имиджа офицера-преподавателя военного вуза. Теоретическое обоснование модели отражает структуру данного процесса, которую составляют такие основные компоненты, как его субъекты, цели, задачи, содержание, методы, формы, результаты. Взаимообусловленность этих элементов выступает необходимой характеристикой предмета исследования. Модель воспроизводит основные компоненты педагогического процесса и как свидетельствуют данные экспериментальной работы обеспечивает эффективность формирования профессионального имиджа офицера-преподавателя военного вуза.

Особенности спроектированной педагогической технологии заключаются в том, что процесс формирования имиджа строится не только на трансляции необходимой информации. В технологии педагогический процесс реализуется в системе непрерывного военно-профессионального образования и саморазвития военного преподавателя, ориентированного на перспективу. В ней акцентируется внимание на использование современных и инновационных форм и методов организации образовательной деятельности. Преподаватели при реализации технологии из транслятора-передатчика знаний и опыта становятся тьюторами-консультантами обучающихся.

Теоретическая значимость исследования. Теория профессионального образования дополнена новыми теоретическими представлениями о сущности, структуре и содержании профессионального имиджа офицера-преподавателя военного вуза; о теоретических подходах к проектированию педагогического сопровождения формирования профессионального имиджа преподавателя военного вуза; о факторах и условиях эффективной организации педагогического сопровождения формирования профессионального имиджа преподавателя военного вуза.

Практическая значимость заключается в том, что результаты исследования могут использоваться в научно-методическом обеспечении процесса профессиональной подготовки и повышения квалификации преподавателей военных вузов.

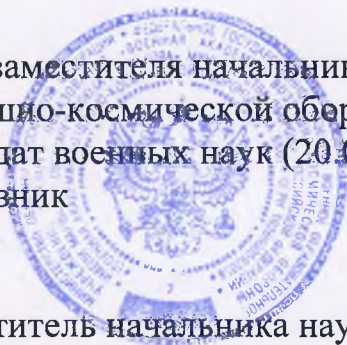
Автор корректно спланировал и осуществил педагогический эксперимент, четко структурировал полученные данные, применил разнообразные методы статистического анализа, исходя из специфики полученных данных. Полученные результаты отражают позитивную динамику формирования профессионального имиджа офицера-преподавателя военного вуза.

Основные результаты работы отражены в 20 публикациях, из них – 4 публикации в журналах, включённых в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, утверждённых в ВАК Минобрнауки РФ. Анализ содержания автореферата диссертации позволяет сделать вывод

о том, что диссертация Бунчука Сергея Викторовича «Педагогическое сопровождение формирования профессионального имиджа офицера-преподавателя военного вуза» по своей актуальности, теоретической значимости и практической ценности, глубине анализа, прикладному значению, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, является самостоятельной, законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной научной задачи, имеющей важное значение для подготовки военных преподавателей в системе высшего военно-профессионального образования. По своей актуальности, научной новизне, объему выполненных исследований и практической значимости полученных результатов представленная работа соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.03.2021 №426), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Бунчук Сергей Викторович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв обсуждён и одобрен на заседании научно-исследовательского центра Военной академии воздушно-космической обороны, протокол № 127 от 20 декабря 2022 г.

Врио заместителя начальника Военной академии
воздушно-космической обороны по учебной и научной работе
кандидат военных наук (20.01.03), доцент
полковник



Дрешин Александр Иванович

Заместитель начальника научно-исследовательского центра
Военной академии воздушно-космической обороны
доктор военных наук (20.02.12)

Ченцов Александр Евгеньевич

Начальник отдела (организации научной работы и подготовки
научно-педагогических кадров)
Военной академии воздушно-космической обороны
кандидат военных наук (20.01.06)
полковник

Келлер Владислав Сергеевич

170022, г.Тверь, ул. Жигарева, 50
«23» декабря 2022 г.