

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Москвина Константина Михайловича** на тему **«Смешанное обучение как комплексное условие профилизации общего образования (на примере образовательного кластера ЮФО)»**, представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Текст автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование К.М. Москвина посвящено решению очень важной научно-педагогической задачи: разработке и научному обоснованию структурно-функциональной модели профилизации общего образования. Профилизация не является принципиально новым явлением для отечественного образования, но ее возобновление в современных условиях требует дополнительных теоретических исследований.

Актуальность исследования определяется потребностью разрешения противоречия между существующим высоким потенциалом инновационных педагогических технологий, в частности, технологий смешанного обучения и отсутствием теоретического обоснования и моделирования возможности их использования в процессе профилизации общего образования. В диссертационном исследовании данное противоречие разрешается за счёт разработки и научного обоснования структурно-функциональной модели профилизации общего образования в условиях смешанного обучения.

В материалах автореферата чётко описан научно-методологический аппарат: цели и задачи исследования, объект и предмет исследования. Положения, выносимые на защиту, а также результаты и выводы исследования соответствуют, поставленным задачам и выдвинутой гипотезе исследования.

Методологическую основу исследования составили научно-методологические подходы: компетентностный, деятельностный, средовой, личностно-ориентированный. В качестве экспериментальной базы исследования выступили площадки общеобразовательных учреждений г. Ростова-на-Дону, входящих в объединенный региональный проект «Образовательный кластер ЮФО». В общей сложности в эксперименте было задействовано 268 участников – обучающиеся, родители обучающихся, педагоги.

Вызывает уважение смелость К.М. Москвина в формулировании базовых понятий исследования с точки зрения их уточнения, дополнения и расширения, что, несомненно, приносит вклад в теорию педагогической науки. Автор уточняет следующие понятия: «качество профилизации общего образования», «профилизация общего образования», «смешанное обучение»,

«образовательный кластер». Очевидны теоретическая значимость исследования и его фундаментальный характер.

Не вызывает сомнений практическая значимость исследования, которая определяется тем, что разработанная и научно обоснованная модель профилизации общего образования в условиях смешанного обучения может быть реализована в процессе обучения старшеклассников профильных классов, как это заявлено в исследовании. Разработанные методические материалы, а именно рабочая программа представленного элективного курса «Введение в педагогическую профессию», а также оценочные материалы могут быть использованы в образовательном процессе средней профильной школы, а также в образовательном процессе высшей школы (педагогические направления).

Результаты исследования достаточно полно отражены в 22 публикациях автора, в том числе – в 6 рецензируемых научных журналах, входящих в Перечень ВАК РФ.

Содержание автореферата диссертации К.М. Москвина на тему «Смешанное обучение как комплексное условие профилизации общего образование (на примере образовательного кластера ЮФО)», показало, что представленная работа является завершённым научно-квалифицированным исследованием, которое решает актуальную научную задачу для отрасли педагогических наук.

Считаю, что диссертационное исследование на тему «Смешанное обучение как комплексное условие профилизации общего образование (на примере образовательного кластера ЮФО)» соответствует требованиям «Положения о присуждении учёных степеней» (пп. 9, 10, 11, 13, 14), утверждённого Постановления Правительства РФ №842 от 24.09.2013 г. с изменениями от 11.09.2021 №1539, а её автор – Константин Михайлович Москвин – заслуживает присвоения ему искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Профессор кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», доктор педагогических наук, профессор



Чернявская Анна Павловна

08.09.2022

Подпись А.П. Чернявской заверяю:

Начальник управления по кадровому и организационному обеспечению

Коняева Л.В.

08.09.2022



Сведения об организации: Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Почтовый адрес: 150000, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1

Телефон/факс: +7(4852) 30-56-61

Р.т.: +7(4852)32-83-9

e-mail: rector@yspu.org, a.chernyavskaya@yspu.org