

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации С.В. Бунчука «Педагогическое сопровождение формирования профессионального имиджа офицера-преподавателя военного вуза», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования

Актуальность исследования обусловлена поиском путей решения проблемы организации педагогического сопровождения формирования профессионального имиджа офицера-преподавателя военного вуза. В общей характеристике работы обозначены все необходимые компоненты теоретического аппарата исследования: актуальность, проблема, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, определены положения, выносимые на защиту. Структура диссертации обоснована и отражает содержание и логику научного поиска.

Произведённый автором анализ состояния и степени разработанности данной научной проблемы в теории и практике педагогики и психологии показал недостаточную разработку этого направления. Диссертант довольно корректно формулирует исследуемое понятие, раскрывает сущность профессионального имиджа офицера-преподавателя военного вуза как социально-психологического качества, обосновывает его структуру, критерии, показатели и признаки сформированности. Заслуживает внимания концептуальная модель процесса педагогического сопровождения формирования профессионального имиджа офицера-преподавателя. Механизм формирования представлен совокупностью этапов, стадий, уровней траекториями коррекции и обратной связи. Предложенная модель, отражающая основные идеи и методические подходы, показала свою эффективность в формировании профессионального имиджа офицера-преподавателя и обеспечила реализацию личностно-ориентированного подхода. Интересна, содержательна и продуктивна авторская технология этого процесса. Произведённый мониторинг динамики произошедших изменений в экспериментальных и контрольных группах свидетельствует об эффективности предложенного подхода к орга-

низации педагогического сопровождения формирования профессионального имиджа офицера-преподавателя военного вуза и всей опытно-экспериментальной работы в целом. Анализ содержания автореферата диссертации позволяет заключить, что диссертация на тему: «Педагогическое сопровождение формирования профессионального имиджа офицера-преподавателя военного вуза» является завершённым научно-квалификационным исследованием, в котором содержится решение актуальной научной задачи, имеющей значение для развития педагогической науки.

По своей актуальности, научной новизне, объёму выполненных исследований и практической значимости полученных результатов представленная работа соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.03.2021 №426), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Бунчук Сергей Викторович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент,  
заведующий кафедрой русского языка  
ФГКВОУ ВО «Военный учебно-научный центр  
Военно-воздушных сил «Военно-воздушная  
академия имени профессора Н.Е. Жуковского  
и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж)

*5 12 2021*

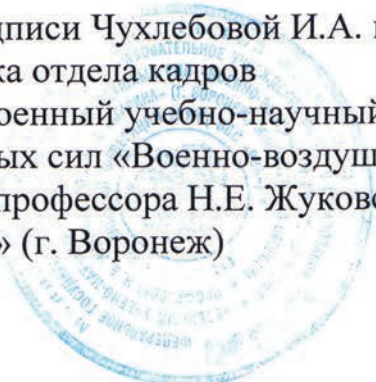
м.т. + 7 9155469183  
e-mail – [chuhlebova\\_irina@mail.ru](mailto:chuhlebova_irina@mail.ru)

*Ирина* И.А. Чухлебова

Ирина Александровна Чухлебова

Подлинность подписи Чухлебовой И.А. подтверждаю.

ВРИД начальника отдела кадров  
ФГКВОУ ВО «Военный учебно-научный центр  
Военно-воздушных сил «Военно-воздушная  
академия имени профессора Н.Е. Жуковского  
и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж)  
подполковник



Р.Н. Тарлыков