

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ушакова Алексея Антониновича на тему: «Педагогическое обеспечение профессионального саморазвития педагогов в цифровой образовательной среде», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Необходимость исследования научной проблемы педагогического обеспечения профессионального саморазвития педагогов обусловлена профессиональными дефицитами педагогов в условиях цифровизации современной системы образования, что актуализирует оказание внешней поддержки саморазвивающимся субъектам. Результаты исследования обозначенной проблемы, которые адресованы наставникам педагогов, выступают в качестве научной основы для решения практико-ориентированной задачи педагогического обеспечения профессионального саморазвития с учетом особенностей цифровой образовательной среды. В этой связи актуальность представленного диссертационного исследования, объектом которого выступает профессиональное саморазвитие педагогов в цифровой образовательной среде, не вызывает сомнения. Проведенный автором диссертации анализ состояния и степени разработанности научной проблемы в теории и практике педагогики и психологии показал недостаточную разработку данного направления.

Диссертационное исследование проведено в соответствии с заявленными объектом и предметом, целью и конкретными задачами. Наблюдается логическая взаимосвязь между гипотезой исследования, поставленными задачами, положениями, выносимыми на защиту, и сформулированными выводами.

Научная новизна работы заключается в определении сущности и особенностей профессионального саморазвития педагогов в цифровой образовательной среде с точки зрения педагогического обеспечения этого субъектно-смыслового процесса.

Автором диссертационного исследования разработана концепция педагогического обеспечения непрерывного профессионального саморазвития в цифровой образовательной среде, адресованная наставникам саморазвивающихся педагогов. Основные положения концепции раскрываются в сконструированной модели педагогического обеспечения, а также конкретизируются в технологии педагогической поддержки профессионального саморазвития педагогов, служащей практическим инструментом реализации разработанной концепции.

Достоинство работы заключается в междисциплинарном характере проведенного диссертационного исследования, что проявляется в установлении взаимосвязей между педагогическими, психологическими и акмеологическими понятиями, использовании философских основ и данных других социально-гуманитарных наук. Таким образом, основополагающий психологический феномен «профессиональное саморазвитие педагогов» рассмотрен автором диссертации в аспекте реализации педагогического обеспечения этого процесса. Профессиональная субъектность совершенно обоснованно определяется автором диссертации как один из важнейших результатов процесса профессионального саморазвития, определена взаимосвязь между этими ведущими психолого-педагогическими понятиями. В результате исследования установлено, что сформированы не только опыт саморазвития, но и сущностные характеристики профессиональной субъектности на этапах активизации, целеполагания, реализации, рефлексии и коррекции результатов профессионального саморазвития педагогов.

Практическая значимость исследования заключается в определении способов реализации профессионального саморазвития и его педагогического обеспечения, осуществляемого наставниками педагогов в цифровой образовательной среде. Разработанные критерии результативности профессионального саморазвития педагогов, а также соответствующие им диагностические материалы рекомендуются для организации мониторинга профессионального роста педагогических работников.

Диссертация Ушакова А.А. представляет собой завершенную научно-квалификационную работу, в которой решена крупная научная проблема педагогического обеспечения профессионального саморазвития педагогов в цифровой образовательной среде. Диссертация соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного постановлением Правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842, а также паспорту научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования. Автор диссертационного исследования, Ушаков Алексей Антонинович, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор психологических наук (19.00.07),
доцент, заведующий кафедрой
теоретической и прикладной психологии,
ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»,
Дагбаева Соелма Батомункуевна

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

«12» 12 2025 г.

Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО ЗабГУ),
Забайкальский край, г. Чита, 672039, г. Чита, ул. Александровская, д.30

E-mail: tppzabgu@mail.ru

Телефон: (3022) 35-70-12



Подпись Макаева
Заверяю Макаева
специалист