

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Сметанникова Александра Павловича на тему «Формирование военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность исследования обусловлена необходимостью повышения боеспособности Вооружённых сил Российской Федерации. Президентом Российской Федерации В.В. Путиным и Правительством Российской Федерации ставятся задачи по повышению уровня подготовки офицерского состава. Основными требованиями к обучению курсантов в военном учебном центре гражданского вуза является не только подготовка к служебной (повседневной и боевой) деятельности, но и формирование личной ответственности военнослужащих за обучение и воспитание подчиненных, формирование ответственности военнослужащих за исполнение должностных обязанностей, обеспечение законности и воинской дисциплины. Необходимость формирования положительного военно-профессионального имиджа офицера осознаётся особенно остро в условиях оснащения войск новым вооружением и военной техникой, совершенствованием их организационной структуры.

Объектом исследования, судя по автореферату (с. 5), является образовательный процесс в военном учебном центре гражданского вуза. Важно, что исследование проводится в строгом соответствии с его объектом и предметом, в рамках установленной цели и конкретизирующих её задач (с.6). Логическая связь наблюдается между гипотезой исследования, постановкой его задач и положениями, выносимыми на защиту.

Проведенное А.П. Сметанниковым исследование и его результаты обладают научной новизной, которую автор определяет в автореферате (с. 8-9), а также теоретической и практической значимостью (с. 9-10). Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования и полученных результатов во многом объясняются тем, что автор в процессе проведения исследования и апробации его результатов опирается не только на широкую теоретико-методологическую базу, представленную в автореферате, но и на обобщение и анализ эмпирических материалов, полученных в процессе проведения констатирующего эксперимента в военном учебном центре гражданского вуза, а также на собственный опыт.

Грамотно представленные положения, выносимые на защиту, свидетельствуют о глубине разработки и понимания А.П. Сметанниковым исследуемой проблемы какой должна быть модель формирования военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза, обеспечивающая эффективность данного процесса. Заслуживают внимания конкретизированные автором понятия «военно-профессиональный имидж» и «военно-профессиональная среда», содержательное наполнение методологического, содержательного и процессуального блоков модели формирования военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза, выявленные педагогические условия, которые должны быть созданы для эффективного формирования военно-профессионального имиджа офицера у курсантов в процессе обучения в военном учебном центре гражданского вуза. Важное значение для педагогической практики имеет разработанная автором модель формирования военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза, а также обоснованные критерии, показатели диагностики и результаты сформированности компонентов военно-профессионального имиджа офицера, использованные в процессе проведения опытно-экспериментальной работы.

Обращает на себя внимание тщательная проработка автором подготовки и проведения формирующего эксперимента в военном учебном центре гражданского вуза. Такой подход к оценке результатов внедрения в образовательный процесс модели формирования военно-профессионального имиджа офицера у курсантов представляется интересным и перспективным.

В диссертации проведен квалифицированный, самостоятельный и полноценный анализ теоретических основ исследования, логично построен его дизайн, дана детальная и разносторонняя обработка большого массива эмпирических данных; в качестве методов математической обработки полученных данных были использованы угловое преобразование Фишера (φ^*) и коэффициент корреляции Спирмена. Полученные результаты получили убедительную научную интерпретацию и сформулированы как положения, выносимые на защиту.

Вместе с тем нам представляется, что в автореферате недостаточно представлены функции формирования военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза. Однако это замечание ни в коей мере не снижает положительной оценки работы и не препятствует констатации завершенности, самостоятельности выполненной А.П. Сметанниковым работы.

Изучение автореферата и приведенного в нем списка публикаций автора по теме исследования позволяют сделать вывод о том, что диссертация является законченной научно-квалификационной работой, выполненной самостоятельно на должном научном уровне в соответствии с паспортом специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки). Диссертация содержит решение научной задачи, имеющей значение для развития профессиональной педагогики, соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.03.2021 № 426), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, а её автор, Сметанников Александр Павлович, несомненно заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв составил:

Дахин Александр Николаевич -

01 апреля 2022.

доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и психологии Института физико-математического, информационного и технологического образования ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет».

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация: Дахин Александр Николаевич. Адрес места работы: 630126, город Новосибирск, ул. Вилюйская 28. Телефон: 8 (383) 244-12-22, e-mail: dakhin@mail.ru, веб-сайт: <http://www.nspu.ru>

Подпись *Дахин А. Н.*
Удостоверяю. Зав. канцелярией: *А. В. Тихонова*

