

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации ТЕДОРАДЗЕ Теоны Гуладиевны на тему «Педагогическое сопровождение самостоятельной работы студентов в условиях цифровой образовательной среды», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования

Научный интерес Тедорадзе Теоны Гуладиевны к проблеме организации самостоятельной работы студентов в условиях цифровой образовательной среды вполне обоснован и обусловлен тем, что значимость самостоятельного освоения знаний обучающимися существенно изменила роль преподавателя вуза в учебном процессе, а цифровая трансформация образования предоставила для этого новые инструменты.

Автор предлагает педагогическое сопровождение самостоятельной работы студентов в условиях цифровой образовательной среды, позволяющее обеспечить эффективную взаимосвязь аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

В автореферате диссертации Теодорадзе Т.Г. грамотно сформулированы проблема, объект, предмет, цель, задачи исследования; раскрыто содержание выполненного исследования, отражены его этапы, представлены полученные результаты, их научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Положения, выносимые на защиту, адекватны содержанию работы, показывают сложность и многоплановость научного замысла исследователя, являются доказанными в содержании работы.

Диссертантом творчески проанализированы и обобщены результаты имеющихся исследований в области организации самостоятельной работы студентов вуза, цифровой модернизации образования, технологий смешанного обучения как перспективного ресурса совершенствования высшего образования.

Разработана, научно обоснована и опытно-экспериментальным путём проверена модель организационно-педагогического сопровождения самостоятельной работы студентов в условиях цифровой образовательной среде, а также методы, формы и содержание по обеспечению рефлексии учебной деятельности, а также организации смешанного обучения, критерии, уровневые показатели и диагностический инструментарий для оценки уровня эффективности

функционирования педагогического сопровождения.

Безусловный интерес представляет предлагаемая соискателем идея рассмотрения самостоятельной работы студентов в условиях цифровой образовательной среды в тесной взаимосвязи с проблемой успешности смешанного обучения как симбиоза контактного и онлайн-обучения, реализованная, в том числе, и с использованием математического описания процесса педагогического сопровождения самостоятельной работы студентов.

Разработана, реализована и экспериментально установлена эффективность многофункциональной технологии педагогического сопровождения самостоятельной работы студентов. Модель включает когнитивный, развивающий, аналитико-рефлексивный блоки, реализуемые в три этапа (пропедевтический, развивающий и аналитико-рефлексивный) и обеспечивает новый вид взаимодействия между педагогом и обучающимся, реализующий личностно-ориентированный подход.

Предложены и практически реализованы педагогические условия обеспечивающие эффективность педагогического сопровождения самостоятельной работы студентов (психолого-педагогические, предполагающие наличие профессиональной компетентности педагога, научно-теоретической, методической и дидактической компетентности, и организационно-методические, подразумевающие формирование критериально-диагностического аппарата, который должен соответствовать объекту сопровождения).

Прикладной ценностью обладает электронно-образовательный ресурс (ЭОР) «Организация самостоятельной работы студентов по физике», включающий дополнительные материалы, задания и инструкции.

Перечисленные результаты исследования имеет научную новизну, теоретическую значимость и практико-ориентированный потенциал данной работы для педагогической науки в целом и теории и практики организации педагогического сопровождения учебной деятельности студентов.

Достоверность результатов исследования обусловлена системностью и согласованностью реализованного в диссертации комплекса методологических положений, соответствующих поставленным задачам исследования; результатами опытно-экспериментального исследования, подтвердившими общую гипотезу диссертации; выводами, полученными на основе количественного и качественного

анализа результатов педагогического эксперимента.

Судя по автореферату, диссертационное исследование прошло достаточную научную апробацию на конференциях различного уровня, что нашло отражение в опубликованных автором статьях. Объем публикаций автора, раскрывающих основное содержание исследования, составляет 28 работ, из них 21 статья - в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, 3 статьи индексируются в SCOPUS/ WEB OF SCIENCE, опубликованы 2 пособия.

Автореферат написан научным стилем, отличается четкой логикой изложения, структурирован и хорошо оформлен, материал изложен ясно.

Заключение: Диссертация Теодоразе Теоны Гуладиевны на тему: «Педагогическое сопровождение самостоятельной работы студентов в условиях цифровой образовательной среды» является самостоятельно выполненной научно-квалифицированной работой, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. от 11.09.2021 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Теодоразе Теона Гуладиевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

  
----- Дьякова Елена Анатольевна  
24.10.2023

Сведения о лице, подготовившем отзыв на автореферат:

Дьякова Елена Анатольевна,  
доктор педагогических наук (13.00.02. - Теория и методика обучения и воспитания (физика), профессор кафедры математики, физики и методики их преподавания, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (г. Армавир)

Почтовый адрес: 372902, г. Армавир, ул. Р.Люксембург, д. 159.

E-mail: [dja\\_e\\_an@mail.ru](mailto:dja_e_an@mail.ru)

Интернет-сайт: <https://www.agpu.net>

Телефон: 8 (995)18-64-105

*С отзывом ознакомлена  
Теодоразе Теона Гуладиевна  
23 ноября 2023 г.*



*Дьяковой Е.А.*  
*25.10.2023*  
*Календарева*  
44 с