

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Узуновой Галины Петровны на тему «Проектирование индивидуальной траектории профессионального роста преподавателей колледжа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Представленная диссертационная работа Г.П. Узуновой вносит определенный вклад в разработку актуальной проблематики, касающейся создания необходимых условий для повышения квалификации и профессионального роста преподавателей колледжей.

Профессиональное развитие преподавателей колледжа характеризуется индивидуальными особенностями и вариативностью, связанной с их трудовой мотивацией, профессиональным сознанием, педагогическим стажем и предшествующим опытом осуществления трудовой деятельности.

Автором убедительно показана научная новизна диссертационного исследования, которая заключается в предложенной авторской системе измерения профессионального роста преподавателей колледжа, которая включает в себя критерии и показатели, отражающие позитивные изменения в их профессиональном развитии – внешние (количественные и качественные) и внутренние (мотивация к непрерывному образованию, степень выраженности эмоционального выгорания, готовности преподавателей к саморазвитию и самореализации в педагогической деятельности, уровень развития у них дидактических, методических и коммуникативных умений).

Экспериментально обоснована модель проектирования индивидуальной траектории профессионального роста преподавателей колледжа, отражающая технологию и условия ее реализации в практике деятельности информационно-методической службы образовательных организаций среднего профессионального образования.

Теоретическая значимость исследования заключается и определяется в результатах исследования, которые вносят существенный вклад в развитие педагогики профессионального образования.

Практическая значимость исследования заключается в совершенствовании системы деятельности информационно-методической службы образовательных организаций среднего профессионального образования.

Анализ автореферата диссертации позволяет сделать вывод о том, что Г.П. Узунова обладает научной компетентностью: это подтверждается тем, что четко и фундаментально сформулирован научный аппарат исследования, разработка которого обеспечила авторское решение рассматриваемой актуальной проблемы. Построение диссертации вытекает из общей логики исследования, что позволило соискателю раскрыть тему и доказать выдвинутые положения. Цель диссертации адекватна задачам, методам исследования.

На основании анализа автореферата соискателя можно утверждать, что задачи в целом решены. Проведен теоретический анализ современных научных представлений об организации в колледже непрерывного образования преподавателей и на основе результатов анализа определены основные методологические подходы к проектированию индивидуальной траектории их профессионального роста. Выявлены особенности профессионального развития преподавателей колледжа и на основе результатов эмпирического исследования и определены типы индивидуальных траекторий их профессионального роста.

Полученные в ходе исследования результаты подтверждают положения исходной гипотезы и отличаются несомненной научной новизной, теоретической и практической значимостью, выводы исследования основаны на системе надежных научных методов.

Содержание научных публикаций, представленных соискателем, соответствует теме исследования, а содержание автореферата соответствует теме диссертации.

Заключение: Диссертация Узуновой Галины Петровны на тему: «Проектирование индивидуальной траектории профессионального роста преподавателей колледжа» является самостоятельно выполненной научно-квалифицированной работой, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в ред. от 11.09.2021 г.), предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а её автор, Узунова Галина Петровна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук.

«21» 11 2023г.

 Гузалия Жевдятовна Фахрутдинова

Сведения о лице, подготовившем отзыв на автореферат:

Гузалия Жевдятовна Фахрутдинова,

доктор педагогических наук (13.00.01. – Общая педагогика,

история педагогики и образования), профессор,

профессор кафедры методологии обучения

и воспитания, заведующий научно-исследовательской

лабораторией (отделом), Научно-образовательное подразделение

РНЦ РАО в Приволжском федеральном округе

ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

(Республика Татарстан, г. Казань)

Почтовый адрес: 420008, Россия, Республика Татарстан,

г. Казань, ул. Кремлевская, д.18, корп.1

E-mail: Guzaliya.Fahrutdinova@kpfu.ru

Интернет-сайт: [www. https:// kpfu.ru/ /](http://www.kpfu.ru/)

Телефон: +7 (843) 233 74 00

