

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Екатерины Владимировны Тамме «Формирование критического мышления у обучающихся основной общеобразовательной школы на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности (на примере творческой лаборатории ФАБЛАБ)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Е. В. Тамме посвящено поиску эффективных путей организации процесса формирования критического мышления обучающихся в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности (на примере творческой лаборатории ФАБЛАБ).

Актуальность диссертационного исследования обусловлена проведением комплексного, всестороннего обновления образовательной системы в соответствии с требованиями современной жизни.

Диссертационное исследование проведено последовательно, имеет логическую структуру, каждый этап исследования сформирован с учетом полученных выводов предыдущего.

Научная новизна исследования заключается в научно обоснованной концепции формирования критического мышления у обучающихся основной общеобразовательной школы на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в условиях работы творческой лаборатории ФАБЛАБ; уточнении базовых понятий, представленных в диссертации; выявленных организационно-педагогических условиях формирования критического мышления обучающихся; разработанных и проверенных экспериментальным путем концептуальной модели и программы процесса формирования критического мышления у обучающихся на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности.

Теоретическая значимость исследования достаточно высока и обоснована тем, что автор обогатил теорию педагогики теоретическим обоснованием подходов к проектированию процессов формирования критического мышления обучающихся в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования материалов исследования в образовательной практике на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности.

Автореферат и основные публикации раскрывают ключевые положения диссертации.

Заключение: содержание автореферата свидетельствует, что диссертация Тамме Екатерины Владимировны является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, имеющей значение для теории педагогики и практики образования, отвечает критериям п. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней» от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв составил:

Заведующий кафедрой социальной педагогики

гуманитарного факультета

доктор педагогических наук,

профессор

Фетисов Александр Сергеевич



Подпись *Семисова А.С.* заверяю
Начальник управления кадров
ФГБОУ ВО «ВГПУ»
И.С. Полякова
«26 февраля» 2024 года

Сведения об организации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»

E-mail: SKornev@vspu.ac.ru

Телефон: + 7(473)254-56-43

Почтовый адрес: 394043, г. Воронеж, ул. Ленина, 86