

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дорофеевой Анастасии Александровны «Государственно-церковная политика в сфере женского образования в России в конце XIX – начале XX в. (на материалах Нижнего Поволжья)», представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. – Отечественная история

Тема становления и развития женского образования крайне актуальна в настоящее время. Обращение к истокам этого процесса дает неоценимый опыт для реформирования системы образования современной России. Отсутствие обобщающих работ по заявленной теме «Государственно-церковная политика в сфере женского образования в России в конце XIX – начале XX в. (на материалах Нижнего Поволжья)», вполне оправдывает обращение к обозначенной проблеме, как с научной, так и практической точек зрения.

Определение объекта и предмета исследования, хронологических и территориальных рамок не вызывает принципиальных возражений.

Важно сказать, что в историографическом обзоре, выстроенном в соответствии с проблемно-хронологическим принципом систематизации материала, отмечены отдельные аспекты темы, которые рассмотрены на двух территориальных уровнях: общероссийском уровне (работы, связанные с реализацией государственно-церковной политики в области женского образования в стране) и региональном уровне (работы, посвященные этим же аспектам в рамках территориальных границ Нижнего Поволжья). Это позволило автору создать широкое представление об объекте и предмете исследования.

Репрезентативной является источниковая база исследования, содержащая наряду с разнообразными опубликованными источниками материалы из центральных и региональных архивов, часть их которых введены в научный оборот впервые.

В качестве несомненного достоинства следует назвать структуру и широту исследовательского поля. Особое внимание уделено организационно-правовым основам государственно-церковной политики по отношению к женскому образованию в России в конце XIX – начале XX в., вопросам организации материального и финансового обеспечения деятельности духовно-учебных заведений для женщин в Нижнем Поволжье, также организации обучения и воспитания в женских духовно-учебных заведениях Нижнего Поволжья на рубеже XIX–XX вв.

Вместе с тем, на наш взгляд, в работе имеются определённые неточности. Возможно, не совсем верно в третьей главе использовать понятия «образование» и «воспитание» как самостоятельные понятия. На наш взгляд, следовало рассмотреть процесс воспитания как часть образования или в данном контексте использовать понятия «обучение» и «воспитания».

Кроме того, неясно насколько содержание последнего параграфа отвечает седьмой задаче.

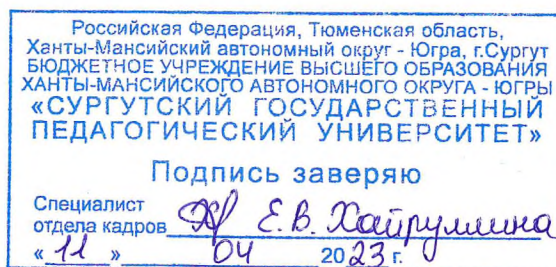
Сделанные замечания не умоляют положительной оценки исследования, содержание и выводы диссертационного исследования соответствуют критериям, установленным п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями от 21 апреля 2016 г. за № 335, ред. От 01.10.2018 г. № 1168, с изм. от 26.05.2020 г. № 751, с изм. от 20.03.2021 г. № 426), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Дорофеева Анастасия Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 – Отечественная история (исторические науки).

Отзыв дан в диссертационный совет 24.2.320.01 на базе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (г. Краснодар).

«10» апреля 2023 г.

Кандидат исторических наук, доцент
(специальность 07.00.02 – Отечественная история),
доцент кафедры социально-гуманитарного
образования БУ «Сургутский государственный
педагогический университет»

Наталья Викторовна Фролова



Адрес: ул. 50 лет ВЛКСМ 10/2, г. Сургут, ХМАО-Югра
Телефон: 8(3462) 77-40-70 доб. 247