

## Отзыв

на автореферат диссертации Юнова Сергея Владленовича «Ролевое информационное моделирование как педагогическая стратегия формирования ИКТ-компетенций студентов непрофильных вузов», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Для современной педагогики высшей школы несомненно важна проблема повышения эффективности формирования ИКТ-компетенций будущих выпускников вузов, что находит отражение как в новых ФГОС ФО, так и в документах, утверждённых на самом высоком уровне, среди которых Указ Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В этом плане диссертационное исследование С.В. Юнова весьма актуально. Отметим, что информационно-коммуникационная культура студентов непрофильных направлений подготовки может стать важным фактором, способствующим успеху их профессиональной деятельности, что подтверждается требованиями работодателей.

Раскрывая суть процесса формирования информационной и коммуникативной компетенций будущих специалистов в непрофильном вузе, диссертант определяет критерии его эффективности, создаёт четко структурированную модель педагогической деятельности. При этом эта модель достаточно технологична. На её основе можно конструировать реальную профессиональную деятельность, направленную на решение поставленной задачи. Автор в широком диапазоне провел плодотворный педагогический анализ этой многоаспектной проблемы.

Основные выводы диссертации доказательны, подтверждены данными эксперимента и их математическим обоснованием. Особый интерес для теории профессионального образования имеет представленная автором модель формирования ИКТ-компетенций, реализованная на основе педагогической стратегии ролевого информационного моделирования и опирающаяся на систему инструментальных ролевых моделей.

Положительно оценивая работу в целом, отметим следующие её недостатки.

1. К сожалению, автор практически не показал, что сформированность ИКТ-компетенций – часть (для непрофессионалов) формирования общих компетенций. Ведь автор в ряде мест правильно пишет о компетентностной модели нового поколения стандартов.

2. К сожалению, не получили освещения ряд близких диссертаций, защищенных, в том числе, в Федеральном институте развития образования.

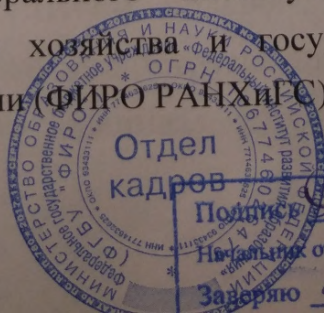
Приведённые замечания не меняют положительного отношения к проведённому автором масштабному и многолетнему исследованию. В диссертации Юнова С.В. решена весьма важная для педагогической науки проблема, обоснован новый подход к её решению. Исследование позволит более эффективно, используя возможности вузовской подготовки, формировать у студентов непрофильных вузов тот уровень ИКТ-компетенций, который позволит значительно повысить эффективность подготовки кадров для российского производства. Автореферат диссертации написан точным научным языком, изложение материала достаточно наглядно и убедительно.

Судя по автореферату, диссертация С.В. Юнова отвечает требованиям, предъявляемым к докторской диссертации «Положением о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842. Теоретические положения, основные выводы исследования открывают для педагогической науки возможность широкой организации массовой педагогической практики в области повышения эффективности формирования ИКТ-компетенций студентов высшей школы.

Не вызывает сомнения то, что автор заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
главный научный сотрудник Центра профессионального образования и систем  
квалификации Федерального института развития образования Российской  
академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте  
Российской Федерации (ФИРО РАНХиГС)

Глазунов А.Т.



Отдел  
кадров

Подпись

Начальник отдела кадров ФИРО

Зав. бюро

Глазунов А.Т.

О.В. Сидор