

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сметанникова Александра Павловича на тему «Формирование военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертация Сметанникова Александра Павловича имеет важное значение для методологии и технологии профессионального образования, так как в настоящее время проблема повышения военно-профессионального имиджа офицера у студентов военного учебного центра становится всё более актуальной. Качество подготовки военных специалистов в системе высшего гражданского образования приобретает особую значимость и является принципиальным вопросом. Важность данной проблемы подчёркивается на высшем государственном уровне.

В работе А.П. Сметанникова решение исследуемой проблемы предлагается за счёт разработки модели формирования военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза, осуществляемой в органическом единстве военно-профессиональной подготовки и воспитания патриотических качеств.

А.П. Сметанников показывает, что в диссертационном исследовании обоснованы структурные компоненты данного педагогического процесса. В ходе опытно-экспериментальной работы проверены основные пути повышения его эффективности.

Соискателем верно определены объект и предмет исследования, сформулированы научная проблема и гипотеза исследования, последовательно решены поставленные в диссертации задачи.

Необходимо отметить положения, представленные автором в качестве научной новизны и являющиеся его личным вкладом в развитие методологии и технологии профессионального образования:

– уточнено содержание понятия «военно-профессиональный имидж офицера», которое рассматривается как целостный образ военного специалиста, включающего различные характеристики, проявляющиеся в деятельности, отношениях, поведении и внешнем облике;

– определен и использован ресурсный потенциал образовательной среды военного учебного центра гражданского вуза, способствующий формированию военно-профессионального имиджа офицера у курсантов в процессе обучения;

– определены педагогические условия, оптимизирующие процесс формирования военно-профессионального имиджа офицера у курсантов в процессе обучения в военном учебном центре гражданского вуза;

– разработана модель формирования военно-профессионального имиджа офицера у курсантов в процессе обучения в военном учебном центре гражданского вуза.

Важной позицией автора работы является разработка и проверка опытно-экспериментальным путём эффективности модели формирования военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза, а также определение критериев сформированности такого имиджа.

Как видно из автореферата, диссертация выделяется не только выраженной научной новизной, но и серьёзной практической значимостью исследования, которая определяется тем, что разработанные в рамках исследования формирования военно-профессионального имиджа офицера методические материалы могут быть востребованы как в гражданских вузах, осуществляющих подготовку будущих офицеров в военных учебных центрах, так и в военных вузах.

Достоверность положений, результатов и выводов исследования обеспечивается глубоким анализом большого количества источников; использованием соответствующих педагогическому исследованию подходов и методов, логической и многосторонней аргументацией выдвигаемых положений.

Отметим, что автором квалифицированно подобраны и использованы диагностические методики (автореферат с. 18): тест-контроль знаний курсантов в области военно-профессиональной деятельности (А. П. Сметанников), тест-опросник «Уровень личной ответственности» (А. В. Махнач, модификация О. В. Галустян, А. П. Сметанников), «Методика диагностики мотивации достижения» (А. Мехрабиан), шкала социальной ответственности Л. Берковица и К. Лутгермана (по К. Муздыбаеву), методика диагностики рефлексивности (А. В. Карпов), тест «Перцептивная оценка типа стрессоустойчивости» (Н. П. Фетискин, В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов), методика диагностики способности самоуправления (Н. М. Пейсахов).

Основные положения и результаты диссертации апробированы в ходе опытно-экспериментальной работы, проводимой на базе военного учебного центра ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», в которой приняли участие 113 курсантов 1-2 курсов военного учебного центра кафедры общевойсковой подготовки №1.

Теоретические выводы, сделанные А.П. Сметанниковым, могут использоваться в качестве научной базы для последующих исследований в области становления и формирования военно-профессионального имиджа офицера у курсантов в контексте конкретных военных специальностей в процессе обучения в военных учебных центрах, а также влияния уровня

сформированности военно-профессионального имиджа офицера на их дальнейшую карьеру.

Вывод: содержание автореферата и приведенный в нем список публикаций автора по теме исследования (15 статей, 6 – из списка Перечня рецензируемых научных изданий ВАК, 1 статья опубликована в журнале, входящем в базу данных Scopus) дают основание считать, что диссертация Сметанникова Александра Павловича на тему: «Формирование военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза» является самостоятельно выполненным научным трудом, в котором содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития методологии и технологии профессионального образования. Диссертация соответствует требованиям ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям п.п. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.03.2021 № 426), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, а её автор, Сметанников Александр Павлович, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Сведения об авторе отзыва:

Доктор педагогических наук,
доцент, профессор кафедры
«Педагогическое образование»
ФГАОУ ВО «Севастопольский
государственного университет»

Ольга Николаевна Головкио

«25» марта 2022 г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет»

299053 г. Севастополь, ул. Университетская, д. 33

Тел. +7 (8692) 435292

<https://www.sevsu.ru>

e-mail: info@sevsu.ru

