

Отзыв на автореферат

диссертации Алексея Васильевича Назарова

«Профессиональная подготовка учителей математики

и информатики при переходе на свободное и отечественное программное обеспечение», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование А.В. Назарова посвящено поиску эффективных путей повышения качества профессиональной подготовки учителей математики и информатики в условиях внедрения российского и свободного программного обеспечения. Автором чётко обоснована актуальность темы, выбор цели, задач, объекта, предмета и гипотезы исследования. Актуальность исследования обусловлена необходимостью разрешения нескольких противоречий: между необходимостью перехода образовательных организаций на свободное и отечественное ПО и недостаточной разработанностью эффективных механизмов его внедрения; между существующей компетентностной моделью подготовки педагогов и требованием актуализации системы педагогического образования в условиях цифровизации; между необходимостью повышения степени готовности учителей к работе с новым ПО и недостаточной эффективностью технологий их обучения.

Научная новизна исследования состоит в:

- разработке оригинальной концептуальной модели перехода образовательных организаций на свободное и отечественное ПО, которая регламентирует поведение участников образовательного процесса и обеспечивает условия для успешной адаптации к новым информационным технологиям;
- разработке трёхуровневой педагогической технологии, включающей макросреду (социально-культурные и нормативные условия, обновлённая

компетентностная модель учителя математики и информатики), мезосреду (современные педагогические подходы к обучению и дидактические инструменты) и микросреду (методическое обеспечение и учебные материалы), что обеспечивает системный подход к подготовке педагогов;

- формулировании профессионально-адаптивных компетенций, которые становятся ключевыми для успешной профессиональной деятельности педагогов в условиях внедрения отечественного и свободного ПО.

Полагаем, что теоретическое значение данного исследования состоит в расширенном видении профессиональной подготовки учителей математики и информатики при переходе на использование вышеуказанного программного обеспечения как процесса, подготавливающего студентов к переходу в последующие педагогические системы и цифровые образовательные пространства, основанные на свободном и российском ПО, что дополняет содержание современной педагогической теории. Также оно углубляет представления о дидактическом, воспитательном, творческом и экономическом потенциале отечественного и свободного ПО, служит базой для повышения качества профессиональной подготовки учителей. Скорректирована доминирующая в научном дискурсе точка зрения о необязательности применения российского программного обеспечения для эффективной организации современного образовательного процесса. Конкретизированы технологические аспекты (авторская классификация блогов, описание алгоритма их создания и применения в образовательном процессе будущих учителей математики и информатики), подчёркивающие положительное влияние развития педагогической блогосферы на популяризацию и активное внедрение отечественного программного обеспечения в различные инфраструктуры.

Практическая значимость работы несомненна, к ней, в числе прочего, отнесём разработанную и апробированную педагогическую технологию, и процедуру мониторинга сформированности профессионально-адаптивных компетенций как индикатора степени готовности к адаптации при переходе

выпускников-педагогов в последующие педагогические системы. Следует отметить результаты опытно-экспериментальной работы, свидетельствующие о положительном педагогическом эффекте её внедрения. Практическая значимость результатов диссертационного исследования определяется также тем, что тезисы и выводы настоящей работы могут быть использованы при определении направлений государственной политики в контексте внедрения отечественного ПО в образовательных организациях различного уровня.

Достоверность полученных автором результатов подтверждается их воспроизводимостью и обеспечивается целостным подходом к исследованию проблемы, обоснованностью методологического аппарата, согласованностью исходных теоретико-методологических позиций, полнотой комплекса использованных методов исследования.

Полагаем, что А.В. Назарову удалось разрешить обозначенную проблему, достичь поставленной цели и решить исследовательские задачи. В исследовании убедительно представлено, что использование российского и свободного ПО в подготовке учителей математики и информатики является неотъемлемой частью образовательного процесса, способствующей развитию профессиональных навыков и формированию у студентов готовности к работе в современных условиях, что оказывает положительное влияние на их профессиональную адаптацию.

Диссертационное исследование построено логично и его результаты научно обоснованы. Содержание и оформление автореферата соответствует предъявляемым требованиям. Общее количество научных трудов соответствует требованиям к публикации результатов диссертационных исследований. Текст автореферата свидетельствует о научной новизне, теоретической и практической значимости результатов исследования.

Диссертация Алексея Васильевича Назарова «Профессиональная подготовка учителей математики и информатики при переходе на свободное и отечественное программное обеспечение», судя по автореферату, представляет собой завершённое научное исследование и соответствует требованиям

«Положения о присуждении учёных степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изм. и доп., вступ. в силу 01.01.2025 г.), а её автор, заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Отзыв составил:

профессор кафедры безопасности информационных технологий
ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина»,
доктор педагогических наук (специальность 13.00.02 - Теория и методика
обучения и воспитания (математика, уровень общего образования),

профессор



Иванов Игорь Анатольевич

16.10.2025 г.



Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения об организации: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина»

Адрес места работы: 119296, г. Москва, пр-кт Ленинский, д. 65, к. 1

Рабочий телефон: +7 (918) 100-84-04

E-mail: ivigan@mail.ru

Официальный сайт: <https://www.gubkin.ru>