

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бабицковой Екатерины Сергеевны на тему "ЭМОЦИОНАЛЬНО-СМЫСЛОВАЯ РЕГУЛЯЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЗАТРУДНЕННОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ", представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 - Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Е.С. Бабицкова выбрала для диссертационного исследования актуальную и интересную тему. Нестабильность современного мира, который периодически ставит человека перед лицом возможных угроз, приводит к частому переживанию негативных эмоциональных состояний и возникновению кризисов самосознания личности. В подобных условиях особую важность приобретает способность человека справляться со своими эмоциями, используя эмоционально-смысловую регуляцию своего поведения. Несмотря на достаточно большое количество исследований по данному вопросу, присутствует противоречивость и неоднородность результатов, описывающих взаимосвязь ценностно-смысловой сферы и стратегий совладающего поведения. В связи с этим Е.С. Бабицкова поставила целью своей работы поиск предикторов, обуславливающих специфику психологических ресурсов эмоционально-смысловой регуляции поведения личности в условиях затрудненной жизнедеятельности (на примере периода пандемии Covid-19).

В автореферате четко сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования, его методологические и теоретические основы, обоснованы научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту.

Автором проведен глубокий теоретический анализ по проблеме исследования, рассмотрены основные теоретико-методологические тенденции исследования феномена трудной жизненной ситуации в контексте психологии стресса, дается описание преодоления трудных жизненных ситуаций как экзистенциальной проблемы смысла и ценностей, проанализирована методология ресурсного подхода в психологическом исследовании. В результате изучения научных источников были выделены смысловые единицы оценки трудной жизненной ситуации; рассмотрены взаимосвязи переживания трудной жизненной ситуации и показателей осмысленности жизни. Теоретический анализ позволил автору обосновать цель, задачи и гипотезу эмпирического исследования.

Во второй главе работы рассматриваются методические аспекты исследования, представлены общая характеристика и обоснование репрезентативности выборки, эмпирическая база и этапы исследования. Анализ результатов, полученных с помощью разработанной анкеты «Пандемия в моей жизни» позволил обосновать понятие «Затрудненные условия жизнедеятельности» (ЗУЖ). Выделены три группы предикторов

ЗУЖ – личностные, средовые и социально-психологические, установлена их специфика в сравнении с трудными жизненными ситуациями.

В третьей главе описываются и анализируются результаты эмпирического исследования. Установлено, что базовым копинг-ресурсом личности в затрудненных условиях жизнедеятельности, независимо от напряженности психоэмоциональной сферы, является стратегия поиска социальной поддержки.

Доказано, что система ценностей личности в затрудненных условиях жизнедеятельности основана на приоритете обеспечения безопасности, конформности, доброты, достижений. Выделенные приоритетные ценности коррелируют с вовлеченностью и жизнестойкостью, что свидетельствуют о высоком ресурсном потенциале экзистенциальных смыслов и ценностей в противодействии витальным угрозам.

Раскрыты факторы, моделирующие ресурсы эмоционально-смысловой, экзистенциально-ценностной регуляции поведения при разной выраженности психоэмоциональной устойчивости, что позволяет выделить главные психологические маршруты консультативной психологической помощи для сохранения устойчивости в затрудненных системным кризисом условиях жизнедеятельности.

Ценность полученных соискателем результатов для практики состоит в том, что они применимы для консультативной деятельности для оказания психологической поддержки. Разработанная и апробированная анкета «Пандемия в моей жизни» может верифицироваться для применения в изменяющихся угрозах современного мира.

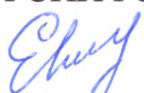
Достоверность полученных результатов не вызывает сомнений. Она определяется теоретическим анализом современных научных исследований в области проблемы исследования; использованием совокупности научно-обоснованных методов, соответствующих поставленным целям, задачам и предмету исследования; использованием валидного и надежного инструментария; использованием адекватных методов математической статистики и компьютерной обработки для оценки результатов эмпирической работы.

По содержанию автореферата можно констатировать, что цель исследования достигнута, задачи решены, выдвинутая гипотеза подтверждена. Работа характеризуется логичностью построения, аргументированностью основных научных положений и выводов, а также четкостью изложения.

Диссертация Бабичковой Екатерины Сергеевны на тему "Эмоционально-смысловая регуляция поведения личности в условиях затрудненной жизнедеятельности" соответствует специальности 5.3.1 - Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки); требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а её автор, Бабичкова Екатерина Сергеевна, достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по

специальности 5.3.1 - Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Отзыв на автореферат подготовлен кандидатом психологических наук, доцентом Калинкиной Евгенией Михайловной.

Доцент кафедры юридической психологии и педагогики факультета психологии и пробации ВИПЭ ФСИН России, кандидат психологических наук, доцент  Е.М. Калинкина "10" апреля 2024 г.

Сведения о составителе отзыва:

Калинкина Евгения Михайловна, кандидат психологических наук (19.00.07 - педагогическая психология), доцент, доцент кафедры юридической психологии и педагогики факультета психологии и пробации, федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний».

Контакты:  
Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний»  
160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д.2  
Тел.: 89215389209  
Адрес электронной почты: emkalinkina2010@rambler.ru

