

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Клименко Павла Валерьевича на тему «Интеграция традиций и инноваций как ресурс патриотического воспитания курсантов военного вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.**

В XXI веке одним из стратегических направлений отечественной педагогической науки является повышение качества патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Особое внимание вопросам воспитания патриотизма уделяется в современных военно-учебных заведениях. В автореферате П.В. Клименко представлены результаты диссертационного исследования «Интеграция традиций и инноваций как ресурс патриотического воспитания курсантов военного вуза», при этом работа сфокусирована на исследовании особенностей формирования патриотизма как личностного и профессионального качества курсантов. Актуальность темы не вызывает сомнений, так как она объективно обусловлена научной потребностью в современном осмыслении процесса патриотического воспитания и разработке педагогических технологий формирования патриотизма у будущих офицеров.

Научная новизна исследования заключается, на наш взгляд, в том, что в нем определен и научно обоснован ресурс патриотического воспитания курсантов на основе интеграции традиций и инноваций; выявлены и охарактеризованы основные способы, функции и условия интеграции традиций и инноваций в патриотическом воспитании курсантов; разработана и апробирована модель интеграции традиций и инноваций в патриотическом воспитании.

На основании глубокого анализа автором охарактеризованы национальные воинские традиции, обладающие педагогическим потенциалом патриотического воспитания, а также выявлен ресурс формирования патриотизма у курсантов на основе систематизации и теоретического обобщения результатов исследований российских ученых по вопросам инноваций и интеграционных процессов в сфере образования. В результате Клименко П.В. разработана структурно-содержательная модель патриотического воспитания курсантов на основе интеграции традиций и инноваций.

Как следует из автореферата, Клименко П.В. проводит глубокое изучение национальных воинских традиций, обстоятельно анализирует их педагогический потенциал для формирования патриотизма у курсантов военного вуза, что само по себе также является определенным вкладом в научно-педагогическое знание. Автор обосновывает инновационное решение патриотического воспитания курсантов как совокупность педагогических условий, обеспечивающих интеграцию потенциала воинских традиций в современном процессе воспитания на разных уровнях – внутрипредметном, межпредметном, внутриличностном, межличностном.

Предложенная диссертантом модель патриотического воспитания характеризуется актуальным содержанием, отражающим целеполагание патриотического воспитания, многоуровневой системой взаимодействий субъектов процесса, эффективными технологиями деятельностного и оценочно-диагностического блоков.

Убеждают в достоверности выводов и результатов исследования показатели педагогического эксперимента, а также широкая, серьезная апробация результатов исследования.

Очевидна также практическая ценность работы: выводы и авторская модель патриотического воспитания на основе интеграции традиций и инноваций и Комплексная целевая программа патриотического воспитания курсантов могут быть успешно интегрированы в образовательный процесс военно-учебных заведений; материалы диссертации могут включаться в содержание дисциплин гуманитарного и профессионального циклов.

Таким образом, диссертационное исследование Клименко Павла Валерьевича «Интеграция традиций и инноваций как ресурс патриотического воспитания курсантов военного вуза» соответствует паспорту заявленной специальности и требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, изложенным в пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в редакции от 01.10.2018 г.). Автор диссертации, Клименко Павел Валерьевич, заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кичева Инна Васильевна, доктор педагогических наук (шифр специальности: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор; профессор кафедры словесности и педагогических технологий филологического образования ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»

Email: [kitcheva@mail.ru](mailto:kitcheva@mail.ru)

Тел.: 8(8783) 400-180

ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»,  
357532, г. Пятигорск, пр. Калинина, 9.

Кафедра словесности и педагогических  
технологий филологического образования

Сайт организации: [www.pglu.ru](http://www.pglu.ru)

Тел.: 8(8783) 400-000

