

Отзыв на автореферат

диссертации Назарова Алексея Васильевича

«Профессиональная подготовка учителей математики и информатики при переходе на свободное и отечественное программное обеспечение», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Диссертационная работа А.В. Назарова посвящена важной и актуальной теме профессиональной подготовки учителей математики и информатики в условиях перехода на отечественное и свободное программное обеспечение. Актуальность исследования обусловлена интенсивным развитием цифровизации в российском образовании и необходимостью повышения качества подготовки педагогов, способных эффективно использовать новое ПО в профессиональной деятельности. Результаты своего исследования автор закладывает прочный фундамент для внедрения инновационных технологий в школьное и высшее образование и создания безопасной импортонезависимой цифровой образовательной среды.

Судя по автореферату, данная исследовательская работа выполнена на достаточном научном уровне. Стоит отметить высокую теоретико-методологическую подготовленность автора, которая обеспечила междисциплинарную основу для организации и проведения исследования с учётом ключевых положений педагогических и социально-психологических теорий, современных тенденций развития информационных технологий для решения педагогических задач.

Положения, выносимые на защиту, представленные в тексте автореферата, раскрывают ключевую идею авторской позиции, заключающуюся в необходимости актуализации педагогической технологии подготовки учителей математики и информатики в связи необходимостью использования в полной мере имеющегося дидактического и воспитательного потенциала свободного и российского ПО.

Научная новизна представлена авторским пониманием концепции педагогической системы, в которой происходит профессиональная подготовка

педагогов и заключается в разработке концептуальной модели перехода образовательных организаций на свободное и отечественное ПО, регламентирующей поведение участников образовательного процесса и адаптирующей организацию к изменениям; создании трёхуровневой педагогической технологии, направленной на формирование профессионально-адаптивных компетенций учителей математики и информатики; разработке модели формирования профессионально-адаптивных компетенций, включающей когнитивный, интегративно-деятельностный и личностный компоненты.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что оно расширяет представления о потенциале отечественного и свободного ПО в повышении качества профессиональной подготовки учителей, что актуализирует содержание современной педагогической теории; дополнении средового подхода в педагогике идеей создания импортонезависимой и безопасной цифровой образовательной среды на основе свободного и отечественного программного обеспечения; развитии концепции вариативности обучения, которая в данном исследовании дополнена положением о том, что применение указанного программного обеспечения позволяет адаптировать содержание образования к актуальным потребностям рынка труда, разрабатывать гибкие учебные модули и курсы с учётом интересов обучающихся, особенностей российской образовательной системы, возможностей педагогического коллектива и специфики цифровых образовательных ресурсов. Принцип вариативности был расширен и получил дальнейшее развитие в виде балльно-рейтинговой системы, направленной на оценку уровня сформированности специальных профессиональных компетенций, впервые введённых автором исследования.

Практическая значимость работы значительна, так как предложенная педагогическая технология может быть использована на практике в образовательных учреждениях для подготовки учителей математики и информатики, что повысит их готовность к профессиональной деятельности в условиях использования отечественного и свободного ПО.

Заслуживает внимания количество, проблематика и полнота публикаций по теме исследования. Автореферат написан грамотным научным языком, его оформление соответствует современным издательским нормам.

Диссертация Назарова Алексея Васильевича «Профессиональная подготовка учителей математики и информатики при переходе на свободное и отечественное программное обеспечение» соответствует научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, является завершённым самостоятельным исследованием, содержащим оригинальное решение актуальной научной проблемы, что соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней, утверждённым Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (с изм. и доп., вступ. в силу 01.01.2025 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Отзыв составил:

доцент кафедры прикладной математики, информационных технологий и информационной безопасности ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», кандидат педагогических наук (специальность 13.00.08. Теория и методика профессионального образования),

доцент

Марина Айдамировна Коджешау

14.10.2025



Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения об организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»

Адрес места работы: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208

Рабочий телефон: +7 (8772) 59 37 34

E-mail: famicon@adygnet.ru