

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Клименко Павла Валерьевича на тему: «Интеграция традиций и инноваций как ресурс патриотического воспитания курсантов военного вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

С изменением социально-политической и экономической ситуации в стране произошла переоценка целей и ценностей воспитания, а проблема патриотического воспитания граждан Российской Федерации приобрела государственный характер и в научных исследованиях занимает ведущее место. Высшая военная школа озадачена поисками методов, путей эффективности и качества образовательного процесса, которые способствуют не только профессионализации кадров, но и приобщению к общечеловеческим, патриотическим и нравственным ценностям. Патриотическое воспитание должно занять достойное место среди других направлений воспитания как молодежи в целом, так и курсантов военных вузов. В связи с этим, автореферат диссертации П.В. Клименко обладает несомненной актуальностью.

Рецензируемый автореферат П.В. Клименко содержит основные результаты диссертационного исследования, посвященного многогранному изучению особенностей интеграции традиций и инноваций патриотического воспитания подрастающего поколения в рамках образовательного процесса в военно-учебном заведении.

В настоящее время особую значимость приобретает необходимость научного осмысления и теоретического обоснования способов интеграции традиций и инноваций в патриотическом воспитании молодежи, в частности, курсантов военных вузов. В связи с этим автореферат диссертации имеет теоретическую значимость, характеризуется практической ценностью и соответствует заявленной проблематике. Положения, выносимые на защиту, в полной мере отвечают требованиям научной новизны и представляют собой объективную кумуляцию итогов исследования.

Оригинальность работы и несомненное достижение автора состоит в том, что в ходе исследования диссертанту удалось установить и научно интерпретировать пути интеграции традиций и инноваций в патриотическом

воспитании курсантов, а также разработать и экспериментально апробировать структурно-содержательную модель патриотического воспитания курсантов военного вуза на основе интеграции традиций и инноваций.

Подчеркивая существенную практическую ценность исследования, отметим, что его результаты могут быть использованы, в частности, в курсах образовательных дисциплин гуманитарного и профессионального циклов, преподаваемых в военно-учебных заведениях, а также спецсеминарах и спецкурсах, посвященных патриотическому воспитанию. Разработанная диссертантом Комплексная целевая программа патриотического воспитания курсантов на основе структурно-содержательной модели интеграции традиций и инноваций, может быть с определённой степенью вариативности внедрена в образовательный процесс военных вузов.

В автореферате диссертации П.В. Клименко грамотно формулирует цель и задачи исследования, а структура работы представлена таким образом, что позволяет в логической последовательности ответить на все вопросы исследуемой проблемы.

Опираясь на результаты анализа современного состояния высшего военного образования, диссертант в работе приводит данные о том, что во многих образовательных организациях накоплен разносторонний опыт развития форм организации, содержания и методики обеспечения качества военно-профессионального образования слушателей и курсантов. Практика показывает, что в целом он позволяет осуществлять качественную подготовку военных специалистов к выполнению задач и обеспечению боевых действий войск.

Исходя из вышеизложенного следует полагать, что цель диссертационного исследования, заключающаяся в разработке, теоретическом обосновании и апробировании структурно-содержательной модели патриотического воспитания курсантов военного вуза на основе интеграции традиций и инноваций, достигнута.

Анализ содержания автореферата диссертации позволяет утверждать, что диссертационное исследование является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой.

Основные результаты исследования автором отражены в 22-х публикациях, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки и других научных изданиях, выступлениях с докладами и

научными сообщениями на конференциях и научно-методических семинарах.

Оценивая автореферат, следует отметить, что диссертационное исследование выполнено на высоком научно-методологическом уровне, язык автореферата научен и лаконичен, грамотно оформлен. Уверенное оперирование эмпирическим материалом позволяет сделать несомненный вывод об оригинальности и самостоятельности работы диссертанта.

Давая в целом положительную оценку автореферату диссертации, его содержанию, теоретическому уровню и степени решения рассматриваемой проблемы, считаю вместе с тем правомерным высказать некоторые замечания и рекомендации, реализация которых будет способствовать, на мой взгляд, более глубокому и целенаправленному изучению изложенных автором идей, подходов, положений и выводов.

1. Диссертанту необходимо было бы более четко сформулировать проблему исследования и за счет чего, каких составных частей будет реализовываться патриотическое воспитание курсантов военного вуза.

2. В таблице 1 на с. 19 автореферата автор приводит три критерия, а на рис. 2 с. 20, а также в таблице 2 на с. 23 показаны четыре критерия (появляется обобщенный критерий).

3. В автореферате не отражено каким образом, по какой формуле производился подсчет данных в таблице 2 – Сравнительная статистика результатов исследования сформированности патриотизма у курсантов экспериментальной и контрольной групп на этапах констатирующего и контрольного эксперимента согласно критериям эффективности (с. 23).

Отмеченные замечания и рекомендации не снижают положительной оценки представленного автореферата, выполненного по теме диссертационного исследования.

Вывод: автореферат диссертации Клименко Павла Валерьевича на тему: «Интеграция традиций и инноваций как ресурс патриотического воспитания курсантов военного вуза» соответствует критериям, установленным в пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а его автор, Клименко Павел Валерьевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по

специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен Руководителем Регионального исполкома Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» (ОНФ) в Краснодарском крае, доктором педагогических наук, доцентом Костылевым С.В. и утвержден на заседании Регионального исполкома ОНФ в Краснодарском крае 3 марта 2020 г. протокол № 5.

Руководитель Регионального исполкома
Общероссийского общественного движения
«НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» в Краснодарском крае
доктор педагогических наук, доцент

«03» марта 2020 г.



С.В. Костылев

Сведения:

Костылев Сергей Васильевич, обособленное структурное подразделение Исполкома Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» (ОНФ) – Региональный исполком ОНФ в Краснодарском крае, руководитель Регионального исполкома, доктор педагогических наук, доцент.

350080, Краснодар, ул. Тюляева, д. 18, кв. 372, тел. 8(918)296-36-68

E-mail: Kostilevsv@rambler.ru