

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Екатерины Владимировны Тамме
«Формирование критического мышления у обучающихся основной
общеобразовательной школы на основе интеграции урочной и внеурочной
деятельности (на примере творческой лаборатории ФАБЛАБ)»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)

Диссертационное исследование Е.В. Тамме посвящено выявлению эффективных средств, методов, структуры и содержания процесса формирования критического мышления обучающихся в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности (на примере творческой лаборатории ФАБЛАБ). Актуальность диссертационного исследования обусловлена проведением комплексного, всестороннего обновления образовательной системы в соответствии с требованиями современной жизни.

Автор последовательно и научно обосновано раскрыл в исследовании, в чем заключается сущность, содержание и структура понятия «критическое мышление обучающихся»; каков педагогический потенциал интеграции урочной и внеурочной деятельности в процессе формирования критического мышления у обучающихся основной общеобразовательной школы; какова совокупность организационно-педагогических условий формирования критического мышления у обучающихся основной общеобразовательной школы в урочной и внеурочной деятельности; каким образом оценить результативность сформированности критического мышления обучающихся на уроках и внеурочной деятельности; в чем специфика концептуальной модели и программы реализации процесса формирования критического мышления у обучающихся на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в условиях работы творческой лаборатории ФабЛаб?

Диссертационное исследование имеет логическую структуру, каждый этап исследования сформирован с учетом полученных выводов предыдущего.

Научная новизна исследования заключается в научно обоснованной концепции формирования критического мышления у обучающихся основной общеобразовательной школы на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в условиях работы творческой лаборатории ФАБЛАБ; уточнении базовых понятий, представленных в диссертации; выявленных организационно-педагогических условиях формирования критического мышления обучающихся; разработанных и проверенных экспериментальным путем концептуальной модели и программы процесса формирования критического мышления у обучающихся на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности.

Теоретическая значимость исследования достаточно высока и обоснована тем, что автор обогатил теорию педагогики теоретическим обоснованием подходов к проектированию процессов формирования критического мышления обучающихся в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования материалов исследования в образовательной практике на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности. Автореферат и основные публикации раскрывают ключевые положения диссертации.

Выводы: содержание автореферата свидетельствует, что диссертация Тамме Екатерины Владимировны является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, имеющей значение для теории педагогики и практики образования, отвечает критериям п. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней» от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени

кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв составил:

Доктор педагогических наук, профессор



Л. В. Котенко

Полные сведения о составителе:

Фамилия, имя, отчество: Котенко Людмила Витальевна

Ученая степень, ученое звание: доктор педагогических наук, профессор, научный сотрудник.

Сведения об организации: Краснодарское высшее военное орденов Жукова и Октябрьской Революции Краснознаменное училище имени генерала армии С.М. Штеменко Министерства обороны Российской Федерации, г. Краснодар.

Адрес: ул. Красина, 4, г. Краснодар, Россия, 350063

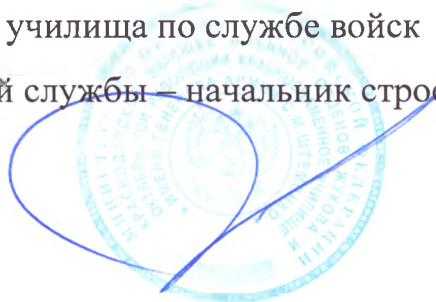
E-mail: kvvu@mil.ru

Телефон: 8 (861) 258-10-30

Официальный сайт: www.kvvu.mil.ru

Подпись доктора педагогических наук, профессора Котенко Л.В. заверяю

Помощник начальника училища по службе войск
и безопасности военной службы – начальник строевого отдела
майор



М.Прокофьев

«21» марта 2024 г.