

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Маленова Александра Александровича «Ресурсы личности и их реализация в пространстве психологического образования», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии

В ситуации транзитивности и неустойчивости внешнего мира, его высокой изменчивости особое значение приобретают ресурсы личности, обеспечивающие ее развитие, социальную вовлеченность, востребованность, успешность, и в целом ее психологическое благополучие. Тем не менее, само наличие широкого спектра ресурсов не является гарантом благополучного разрешения сложных жизненных ситуаций, построения и реализации продуктивной траектории личностной самореализации. Существенное значение имеет как содержательные характеристики ресурсов личности, так и их актуализированность и способность самого человека к их воплощению в собственных поведении и деятельности. Диссертационное исследование Александра Александровича Маленова раскрывает структурно-содержательные особенности ресурсов личности и специфику их реализации в пространстве психологического образования.

Целью исследования А.А. Маленова стало нахождение, структурирование и описание ресурсов личности, характеристика особенностей их реализации в контексте психологического образования (в том числе сопоставление групп получающих психологическое образование и не получающих данное образование).

В ходе теоретического анализа и комплексного эмпирического исследования проверялись предположения о роли психологического образования для перехода ресурсов личности из их потенциального, а потом актуального состояний в актуализированное с учетом дополнительных внешних и внутренних факторов, в том числе собственной активности личности и этапа самореализации. Представленные в автореферате результаты позволяют утверждать, что выдвинутые предположения в целом нашли свое подтверждение.

Научная новизна исследования состоит в обнаружении и описании механизма перехода потенциальных ресурсов в их актуальное состояние, а затем в актуализированное, качественно связанное с этапами самореализации личности.

В рамках психологической практики (просветительской, диагностической, консультационной и пр. работы) будет полезным использовать полученные знания о структуре личностных ресурсов и механизме их развития и перехода на более высокие уровни с целью повышения психологического благополучия личности и успешности ее самореализации.

Доказательная база исследования обеспечивается единой методологией исследования, использованием логичного и согласованного дизайна

исследования, применением валидного и надежного психодиагностического инструментария, а также корректным и аккуратным использованием необходимых и достаточных методов математико-статистической обработки и анализа исследовательских данных. В то же время, вероятно в силу ограничений объема текста автореферата, не всегда были очевидны существенные характеристики выборок исследования, их перекрестности и контрастности.

При ознакомлении с авторефератом возник вопрос, касающийся структуры и содержания потенциальных, актуальных и актуализированных ресурсов личности – что обусловило авторскую трактовку проявления потенциальных ресурсов как «представлений, потребностей и установок», актуальных как «целей, ценностей, мотивов, качеств, присущих субъекту в реальных условиях жизни и деятельности», актуализированных как «реализацию и динамику личностных качеств и стратегий поведения»?

Выводы, представленные в автореферате, могут выступить основанием для дальнейшего развития психологической теории личностных ресурсов, а также обеспечить базу для разработки программ психологического сопровождения развития личности и роста ее социально значимых компетенций в пространстве образования или при оказании помощи в сложных жизненных ситуациях.

Заключение. В целом, на основе автореферата можно заключить, что представленное диссертационное исследование на тему «Ресурсы личности и их реализация в пространстве психологического образования» отличается актуальностью, теоретической и практической значимостью, соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842). Автор диссертации – Маленов Александр Александрович, достоин присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии.

Заведующий лабораторией  
перспективных социосредовых  
исследований, доцент кафедры  
общей психологии и конфликтологии  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный  
педагогический университет»,  
кандидат психологических наук,  
доцент

Адрес: 620017, Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, ауд. 230, тел.: (343) 235-76-03, e-mail: galiat1@yandex.ru  
26.08.2022



Ольга Владимировна  
Кружкова

*О.В. Кружковой*  
В.Ф. Курташева