

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Федоренко Константина Альбертовича на тему «Государственная молодежная политика по формированию гражданской ответственности российских школьников», представленную на соискание ученой степени кандидата политических наук по специальности 5.5.3 – Государственное управление и отраслевые политики

Актуальность диссертационного исследования К.А. Федоренко обусловлена, прежде всего, тем, что формирование гражданской идентичности стало одной из стратегических задач развития российского государства. Сталкиваясь с негативными практиками политики идентичности, с кампаниями дискредитации российской идентичности, современные политическая наука и политическая практика находятся в поиске технологий формирования позитивной, инклюзивной идентичности, позитивного образа будущего. Ценность диссертации К.А. Федоренко состоит как в обобщении положительного опыта формирования гражданской ответственности российских школьников в системе государственной молодежной политики, так и в выявлении имеющихся проблем концептуального и институционального характера.

Судя по тексту автореферата, диссертационное исследование К.А. Федоренко является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой решена важная научная проблема - обоснована институционально-деятельностной модель формирования гражданской ответственности российских школьников. Предложенные К.А. Федоренко выводы и рекомендации соответствуют целям и задачам исследования, являются убедительными и достоверными. Автор провел масштабное эмпирическое исследование (анкетирование, фокус-группы, экспертные интервью).

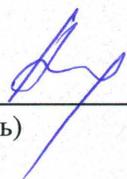
Личный вклад соискателя состоит в постановке и решении важной научной проблемы - обосновании институционально-деятельностной модели формирования гражданской ответственности российских школьников. Предложенные К.А. Федоренко выводы и рекомендации соответствуют целям и задачам исследования, являются убедительными и достоверными, имеют большой потенциал практического применения. Особенно важно, что исследователь подробно рассмотрел многосубъектный характер политики идентичности, проанализировал деятельность не только органов по работе с молодежью, но и образовательных организаций, волонтерского движения, СМИ.

Среди положений, выносимых на защиту, следует отметить выделение значимых дискурсивных лакун в исследовании гражданской ответственности школьников, обоснование противоречия между нормативными рамками, закрепляющими на уровне законодательства приоритеты, субъекты, механизмы формирования гражданской ответственности и патриотизма российских школьников, и реальными практиками, которые не всегда адекватны нормам и часто неэффективны, выявление наиболее перспективных технологий формирования гражданской ответственности и патриотизма.

В то же время, возникает ряд замечаний и вопросов к соискателю.

1. Отнесение соискателем патриотизма исключительно к ценностно-эмоциональному компоненту в структуре гражданственности вызывает сомнения, патриотизм представляет такое же многоуровневое и сложное в структурном отношении явление, как и гражданственность, в нем также могут быть выделены когнитивные и инструментальные структуры.
2. Государственная молодежная политика, направленная на формирование гражданской идентичности, содержит социокультурное направление – поддержку культурных проектов, фильмов и сериалов, ориентированных на молодежь. Какой отклик это находит в изучаемой автором категории?
3. Современная молодежь глубоко погружена в цифровую среду, где формируются, в том числе, ее когнитивные и ценностные ориентиры. Какое отражение этот аспект изучаемого автором объекта (процессов формирования гражданственности современных российских школьников) находит в государственной молодежной политике современной России?

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация на тему «Государственная молодежная политика по формированию гражданственности российских школьников» является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, соответствует паспорту специальности 5.5.3 Государственное управление и отраслевые политики, а ее автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата политических наук.



(подпись)

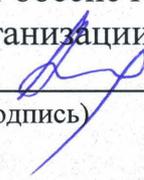
Любовь Александровна Фадеева

«6» декабря 2023 г.

Сведения о рецензенте:

Фадеева Любовь Александровна, доктор исторических наук (07.00.03 – Всеобщая история, профессор кафедры политических наук историко-политологического факультета Пермского государственного национального исследовательского университета, 614990, Российская Федерация, г.Пермь, ул.Букирева 15, электронная почта lafadeeva@psu.ru, тел.: +7 (922)3665570)

В соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.06 даю согласие на обработку персональных данных, размещение информации, необходимой для обеспечения порядка присуждения ученых степеней, на официальном сайте организации и в ФИС ГНА.

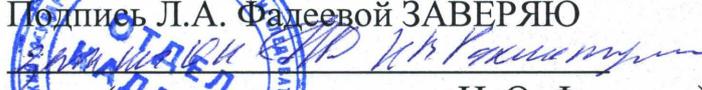


(подпись)

Л.А. Фадеева

«6» декабря 2023 г.

Подпись Л.А. Фадеевой ЗАВЕРЯЮ



(должность, подпись, И. О. Фамилия)

М.П.

