

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Коробова Алексея Сергеевича на тему «Формирование управленческой ответственности будущих офицеров в информационной среде военного вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

В современных условиях огромное значение приобретают вопросы подготовки высококвалифицированных офицеров российской армии, способных не только выполнять приказы вышестоящих командиров с целью обеспечения обороноспособности и военной безопасности Российской Федерации, но и нести ответственность за последствия своих действий и принимаемых решений. Процесс развития у будущих офицеров чувства ответственности должен быть ключевой позицией в педагогической деятельности военного вуза, а в условиях повышения опасности военных конфликтов необходимо пересмотреть значение формирования управленческой ответственности будущих офицеров, как важнейшего качества военнослужащих Вооруженных Сил России.

Требования Указа Президента РФ от 02 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» сосредоточены на обеспечении государственной и общественной безопасности, что невозможно без формирования управленческой ответственности всех руководителей структурных подразделений, в том числе воинских. Таким образом, представленная работа на тему «Формирование управленческой ответственности будущих офицеров в информационной среде военного вуза» является актуальной.

Диссертантом квалифицированно составлен методологический аппарат исследования; в единое целое связаны постановка проблемы, определение объекта и предмета исследования, его цели и задачи. Названные методологические характеристики, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту,

свидетельствуют о методологической культуре автора и его готовности к выполнению работы заявленного уровня.

Представляет интерес ряд научных выводов, полученных А.С. Коробовым: уточнено содержание понятия «управленческая ответственность будущих офицеров»; определена структура управленческой ответственности будущих офицеров, ее функции, этапы формирования у будущих офицеров в информационной среде военного вуза, а также критерии, уровни и показатели её сформированности в процессе обучения; определены педагогические возможности информационной среды военного вуза в формировании управленческой ответственности будущих офицеров.

Несомненную теоретическую значимость имеет разработанная и апробированная автором модель формирования управленческой ответственности будущих офицеров в информационной среде военного вуза, включающая в себя теоретический, содержательно-смысловой, процессуально-деятельностный, диагностико-оценочный блоки, а также компоненты, функции, этапы ее формирования в информационной среде военного вуза, критерии, показатели, уровни сформированности управленческой ответственности будущих офицеров, результат.

Как положительный момент следует отметить разработку, реализацию и экспериментальную проверку эффективности программы формирования управленческой ответственности будущих офицеров в информационной среде военного вуза. Предложенные автором диагностические методики управленческой ответственности могут быть использованы при подготовке офицеров различных военных вузов.

Практическая значимость диссертационных результатов определяется тем, что разработанные в рамках исследования методические материалы формирования управленческой ответственности будущих офицеров в информационной среде военного вуза могут быть востребованы в образовательном процессе не только военных вузов, но и гражданских.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечены адекватной методологической и теоретической основой, использованием апробированных и взаимодополняющих диагностических методов, соответствующих задачам исследования, непротиворечивостью полученных результатов и сформулированных выводов.

Текст автореферата отличается научным стилем и логичностью изложения. Диссертация Коробова А.С. представляет собой самостоятельное, завершённое научное исследование.

Объём публикаций автора, раскрывающих основное содержание исследования, составляет 20 работ, из них – 3 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, 1 научная статья опубликована в наукометрической базе Scopus.

Признавая несомненные достоинства проведенного диссертационного исследования, его теоретическую и практическую значимость и отмечая положительную оценку диссертационной работы в целом, хотелось бы уточнить следующее:

- в каком теоретическом соотношении в вашем исследовании находятся понятия: «управленческая ответственность как качество личности офицера», «управленческая ответственность как принятие потребности» и «управленческая ответственность как действие»?

- с какой целью вводились восемь методологических подходов исследования управленческой ответственности и какие в связи с этим обнаружили новые грани управленческой ответственности будущих офицеров?

Вместе с тем, данные уточнения не снижают общей положительной оценки автореферата диссертации.

Заключение: диссертационная работа Коробова А.С. на тему «Формирование управленческой ответственности будущих офицеров в информационной среде военного вуза» является самостоятельно

выполненной научно-квалифицированной работой, в которой содержится решение проблемы исследования, имеющей значение для развития теории и методики профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Коробов Алексей Сергеевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
профессор
13 января 2023 г.

З.И. Лаврентьева
Зоя Ивановна Лаврентьева

Сведения о лице, подготовившем отзыв на автореферат:

Лаврентьева Зоя Ивановна
доктор педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика,
история и образования), профессор,
профессор кафедры военной педагогики и психологии,
федеральное государственное казенное военное
образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский военный ордена Жукова институт
имени генерала армии И.К. Яковлева войск
национальной гвардии Российской Федерации» (г. Новосибирск).
Почтовый адрес: 630114 г. Новосибирск,
ул. Ключ-Камышенское плато, д. 6/2.
Учебный корпус, 2 этаж, кабинет № 214.
E-mail: nvi.rosguard@mail.ru
Интернет-сайт <https://nvi.rosguard.gov.ru/>
Телефон: 8 (383) 08 26

Подпись профессора кафедры военной педагогики и психологии доктора педагогических наук, профессора Лаврентьевой З.И. заверяю.

Начальник строевого отдела Новосибирского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии
полковник

А.Г. Бурнашов

13 января 2023 г.

