

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ушакова Алексея Антониновича на тему: «Педагогическое обеспечение профессионального саморазвития педагогов в цифровой образовательной среде», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Диссертация Ушакова А.А., изложенная в рецензируемом автореферате, посвящена актуальной проблеме научного обоснования профессионального саморазвития педагогов и педагогического обеспечения этого процесса в условиях цифровой трансформации современной системы образования. Автор обоснованно рассматривает необходимость оказания содействия, всесторонней поддержки и помощи педагогам в реализации субъектно-смыслового процесса саморазвития. В этой связи актуальность диссертационного исследования, объектом которого является профессиональное саморазвитие педагогов в цифровой образовательной среде, не вызывает сомнения.

Научный аппарат диссертации соответствует логике и специфике педагогического исследования. Представленное в автореферате исследование проведено в соответствии с заявленными объектом и предметом, целью и конкретными задачами, которые взаимосвязаны с гипотезой, положениями, выносимыми на защиту, и соотнесены с выводами.

По содержанию диссертация Ушакова А.А. соответствует научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования. Структурно и содержательно автореферат диссертации отвечает всем предъявляемым требованиям.

Полученные результаты заслуживают позитивной оценки и определяют *научную новизну* исследования, которая заключается в следующем:

- определены структура и содержание педагогического обеспечения профессионального саморазвития на основе обоснования сущности и особенностей настоящего процесса с учетом специфики цифровой образовательной среды;



- выявлены структурные компоненты цифровой образовательной среды, её факторы и ресурсы, которые в своей совокупности обуславливают профессионально-развивающие возможности для саморазвития педагогов;
- установлено, что субъектно-смысловой и интегративно-средовой методологические регулятивы детерминируют ценностно-смысловые ориентиры возможностей реализации профессионального саморазвития;
- разработаны концепция и модель педагогического обеспечения непрерывного профессионального саморазвития педагогов в цифровой образовательной среде;
- разработана и апробирована воспроизводимая технология педагогической поддержки профессионального саморазвития педагогов;
- установлено, что в результате реализации педагогического обеспечения профессионального саморазвития педагогов сформированы сущностные характеристики профессиональной субъектности и опыт саморазвития.

*Теоретическая значимость* исследования достаточно высока и обоснована тем, что созданная концепция, в которой раскрывается новое представление о теоретических основах педагогического обеспечения профессионального саморазвития педагогов в цифровой образовательной среде, обеспечивает решение крупной социально значимой проблемы.

*Практическая значимость* заключается в возможности использования материалов исследования в организации научно-методической деятельности с целью педагогического обеспечения профессионального саморазвития педагогов с учетом особенностей цифровой образовательной среды в конкретных образовательных организациях.

При общей положительной оценке подготовленной диссертации требует уточнения *вопрос*, следующий из содержания проанализированного автореферата: каким образом на практике обеспечивается решение задач профессионального саморазвития в ситуациях педагогического обеспечения, которые отражены в разработанной модели?



Сформулированное замечание не снижает общую положительную оценку проведенного диссертационного исследования.

Таким образом, содержание автореферата свидетельствует, что диссертация Ушакова Алексея Антониновича является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, в которой решена актуальная и социально значимая научная проблема педагогического обеспечения профессионального саморазвития педагогов в цифровой образовательной среде. Диссертационное исследование соответствует критериям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», которое утверждено постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842 (в редакции от 16.10.2024). Ушаков Алексей Антонинович, автор диссертации, заслуживает присуждения ученой степени доктора наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры профессионального  
и технологического образования  
ФГАОУ ВО Государственный  
университет просвещения

Лавров Николай Николаевич

Подпись

удостоверяю

27.10.2025

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

«27» октября 2025 г.



Контактная информация:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»

Почтовый адрес: 105005, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Басманный, ул. Радио. д.10А. стр.2.

Телефон: +7 (495) 780-09-40

E-mail: info@eduprosvet.ru