

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Коробова Алексея Сергеевича на тему «Формирование управленческой ответственности будущих офицеров в информационной среде военного вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования**

На современном этапе развития Вооруженных сил Российской Федерации растут и требования, предъявляемые к подготовке курсантов военных вузов, способных не только выполнять приказы вышестоящих командиров, но и нести ответственность за принятие собственных решений. Это требует от них проявления особенных личностных качеств, определяющих эффективность профессиональной деятельности: творческого мышления, активности, целеустремленности, ответственности, способности к стратегическому планированию и проектированию своей деятельности.

Применяемые новые технологии уже на стадии обучения позволяют включать будущего специалиста в процесс самостоятельного поиска эффективных решений в условиях интенсивного развития военно-профессиональной среды.

Поэтому одним из ключевых качеств, обеспечивающих компетентность военного специалиста, выступает его самостоятельность, осознание ответственности за исполнение конституционного и профессионального долга по обеспечению безопасности страны.

Диссертантом творчески проанализированы и обобщены результаты имеющихся исследований в различных областях научного знания по формированию управленческой ответственности будущих офицеров в информационной среде военного вуза, сделан вывод о том, что тема исследования является недостаточно исследованной в педагогической и психологической области.

Исходя из актуальности проблемы, Коробов А.С. грамотно формулирует цель исследования, которая состоит в разработке, обосновании и реализации модели и педагогических условий формирования управленческой ответственности будущих офицеров в информационной среде военного вуза.

Разработана и опытно-экспериментальным путём проверена модель формирования управленческой ответственности будущих офицеров в информационной среде военного вуза, включающая в себя теоретический, содержательно-смысловой, процессуально-деятельностный, диагностико-оценочный

блоки, а также компоненты, функции, этапы ее формирования в информационной среде военного вуза, критерии, показатели, уровни сформированности управленческой ответственности будущих офицеров, результат. Разработана, реализована и экспериментально установлена эффективность программы формирования управленческой ответственности будущих офицеров в информационной среде военного вуза. Предложены и практически реализованы педагогические условия формирования управленческой ответственности будущих офицеров в информационной среде военного вуза:

- учёт индивидуально-психологических особенностей будущих офицеров как активных субъектов деятельности руководителя, требующей сформированной управленческой ответственности;

- важность педагогического сопровождения процесса формирования управленческой ответственности будущих офицеров, реализуемого в информационной среде военного вуза при изучении предметов «Управление подразделениями в мирное время» и «Основы менеджмента»;

- внедрение в образовательный процесс будущих офицеров цифровых средств обучения;

- реализация субъект-субъектных отношений преподавателя и курсантов старших курсов путём личного примера с целью воздействия на принятие ими управленческой ответственности как важной компетенции будущего офицера;

- возможность обратной связи в информационной среде военного вуза, заключающейся в объективном понимании степени успешности формирования у будущих офицеров управленческой ответственности.

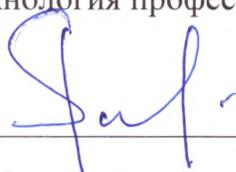
Достоверность результатов исследования обусловлена системностью и согласованностью реализованного в диссертации комплекса методологических положений, которые повышают доказательность новизны исследования; результатами опытно-экспериментального исследования, подтвердившими общую гипотезу диссертации; выводами, полученными в ходе опросов, анализа независимых характеристик, и другими показателями.

Текст автореферата отличается грамотностью и логикой изложения, позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Коробова А.С. представляет собой самостоятельное, завершённое научное исследование.

Объём публикаций автора, раскрывающих основное содержание исследования, составляет 20 работ, из них 3 статьи – в изданиях, рекомендованных ВАК при

Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, 1 статья – в SCOPUS.

Заключение: Диссертация Коробова Алексея Сергеевича на тему: «Формирование управленческой ответственности будущих офицеров в информационной среде военного вуза» является самостоятельно выполненной научно-квалифицированной работой, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. от 11.09.2021 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Коробов Алексей Сергеевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.



Лейфа Андрей Васильевич

16 01 2023

Сведения о лице, подготовившем отзыв на автореферат:

Лейфа Андрей Васильевич,

доктор педагогических наук (13.00.08. – Теория и методика профессионального образования), профессор, заведующий кафедрой психологии и педагогики, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский государственный университет» (г. Благовещенск)

Почтовый адрес: 675027, г. Благовещенск, Игнатьевское шоссе, 21

E-mail: Aleifa@mail.ru

Интернет-сайт: <https://www.amursu.ru>

Телефон: 8 (4162) 234-503

