

## ОТЗЫВ

на автореферат Харченко Анны Владимировны

«Профессиональная подготовка студентов математических направлений средствами фасетного учебно-информационного комплекса», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

*Актуальность работы* А.В. Харченко обусловлена государственным заказом на подготовку специалистов высокого конкурентоспособного уровня, обладающих мощным цифровым потенциалом, способных применять инновационные ИТ-технологии в профессиональной деятельности. Формирование информационной компетентности студентов математических направлений обеспечивается интеграцией актуальных педагогических и современных цифровых технологий.

Следует согласиться с автором, что фасетная классификация обладает безусловным потенциалом при конструировании учебных задач, раскрытии структуры задач, обеспечивает эффективное изложение учебного материала. Теоретическая значимость этой идеи выражена в выявлении возможностей фасетной классификации и облачных сервисов при формировании профессиональных умений студентов.

Научная новизна работы состоит в теоретическом обосновании и разработке фасетного учебно-информационного комплекса, в основу которого заложены возможности фасетной классификации при конструировании учебных задач. Инвариантность программного компонента комплекса с функцией генерации заданий и шаблонов решений обеспечивает конструирование наборов практических заданий из различных предметных областей.

Практическую ценность имеют выделенные этапы конструирования фасетного учебно-информационного комплекса по информатике, разработанные наборы соответствующих заданий, необходимые фасетные формулы задач и шаблоны решений. Перечисленные элементы могут быть использованы преподавателями вузов в практической работе, учителями при обучении старшеклассников, а также в системе повышения квалификации педагогических работников.

Хочется отметить качество проведения педагогического эксперимента и статистической обработки его результатов, а также значительное количество объектов интеллектуальной собственности, созданных А.В. Харченко в соавторстве. Наличие охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, учебно-методических пособий и шести статей в журналах, рекомендованных ВАК Российской Федерации для опубликования основных результатов диссертации, свидетельствует о научной новизне, теоретической и практической значимости результатов диссертационного исследования.

Несмотря на положительные стороны работы, хотелось бы отметить, что в автореферате автор, ссылаясь на работы ряда исследователей, использует понятие учебно-информационного комплекса, однако желательно было бы привести определение этого понятия. Данное замечание не снижает достоинства работы.

Диссертация Харченко Анны Владимировны «Профессиональная подготовка студентов математических направлений средствами фасетного учебно-информационного комплекса», судя по автореферату, представляет собой завершённое научное исследование, соответствует научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п.п. 9-13 положения о Порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Правительством РФ (постановление № 842 от 24.09.2013 г.), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв составила:

Профессор, доктор педагогических наук, кандидат медицинских наук, профессор кафедры фундаментальной и клинической биохимии ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

Литвинова Татьяна Николаевна  
«29» 11 2021 г.

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
350063, г. Краснодар, ул. им. М. Седина, 4  
Контактные телефоны: (861) 268-36-84  
Адреса электронной почты: corpus@ksma.ru

