

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Коробова Алексея Сергеевича на тему «Формирование управленческой ответственности будущих офицеров в информационной среде военного вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования

Коробов Алексей Сергеевич посвятил свое диссертационное исследование сложной проблеме формирования управленческой ответственности будущих офицеров в информационной среде военного вуза, а также процессу ее педагогического обеспечения.

Актуальность темы представленного к защите диссертационного исследования Коробова А.С. определяется возросшей необходимостью повышения уровня подготовки офицерского состава в процессе обучения в военных вузах. В связи с этим огромное значение приобретают вопросы подготовки высококвалифицированных офицеров российской армии, способных не только выполнять приказы вышестоящих командиров с целью обеспечения обороноспособности и военной безопасности Российской Федерации, но и нести ответственность за последствия своих действий и принимаемых решений. Глубокие преобразования в социально-политической и экономической жизни общества обуславливают необходимость изменений в идейно-теоретической и военно-профессиональной подготовке будущих военных специалистов. В то же время установлено, что данная тема недостаточно разработана в педагогической науке, в прямой постановке научных исследований по изучению данной проблемы не проводилось.

Содержание автореферата диссертации Коробова А.С. свидетельствует о теоретической и научной ценности исследования, в ходе которого соискателем сформулировано понятие «управленческой ответственности будущего офицера», которое рассматривается автором как осознание и принятие в своём поведении будущими офицерами потребности в чётком формулировании и исполнении приказов, продумывании рисков неисполнения и способов их минимизации, контроле и анализе результатов своей деятельности и деятельности подчинённых, предоставлении вариантов корректировки ситуации в случае неуспеха, которые становятся профессионально осознаваемыми и лично значимыми нормами поведения.

Научная новизна и теоретическая значимость работы Коробова А.С. заключаются в том, что ее результаты вносят вклад в теорию и методiku профессионального образования применительно к проблематике

исследования, а именно:

- уточнено содержание понятия «управленческая ответственность будущих офицеров»;

- определена структура управленческой ответственности будущих офицеров (мотивационный, когнитивный, волевой и эмоциональный компоненты), ее функции (социальная, ориентационная, организационная, побудительная), этапы формирования у будущих офицеров в информационной среде военного вуза (стимулирующий, активно-познавательный, аналитический), а также критерии, уровни (высокий, средний, низкий) и показатели её сформированности в процессе обучения;

- определены педагогические возможности информационной среды военного вуза в формировании управленческой ответственности будущих офицеров: информационные ресурсы и современные электронные технологии, задействованные при изучении будущими офицерами дисциплин «Управление подразделениями в мирное время» и «Основы менеджмента»;

- разработана и апробирована модель формирования управленческой ответственности будущих офицеров в информационной среде военного вуза, включающая в себя теоретический, содержательно-смысловой, процессуально-деятельностный, диагностико-оценочный блоки, а также компоненты, функции, этапы ее формирования в информационной среде военного вуза, критерии, показатели, уровни сформированности управленческой ответственности будущих офицеров (высокий, средний, низкий), результат;

- разработана, реализована и экспериментально установлена эффективность программы формирования управленческой ответственности будущих офицеров в информационной среде военного вуза;

- предложены и практически реализованы педагогические условия формирования управленческой ответственности будущих офицеров в информационной среде военного вуза.

Практическая значимость результатов исследования определяется тем, что разработанная модель формирования управленческой ответственности будущих офицеров в информационной среде военного вуза может быть реализована в процессе обучения курсантов во многих военных вузах. Разработанные в рамках исследования формирования управленческой ответственности будущих офицеров в информационной среде военного вуза методические материалы могут быть востребованы как в военных, так и в гражданских вузах, осуществляющих подготовку будущих офицеров.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечены адекватной методологической и теоретической основой,

использованием апробированных и взаимодополняющих диагностических методов, соответствующих задачам исследования, непротиворечивостью полученных результатов и сформулированных выводов.

Текст автореферата отличается грамотностью и логикой изложения, позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Коробова А.С. представляет собой самостоятельное, завершённое научное исследование.

Объём публикаций автора, раскрывающих основное содержание исследования, составляет 20 работ, из них 3 статьи – в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Вывод: Изучение автореферата и приведенного в нем списка публикаций автора по теме исследования позволяет сделать вывод о том, что диссертация является законченной научно-квалификационной работой, выполненной самостоятельно на должном научном уровне в соответствии с паспортом специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования и полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор, Коробов Алексей Сергеевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.

Сведения о лице, подготовившем отзыв на автореферат:

Маврина Ирина Андреевна

доктор педагогических наук, профессор (13.00.01.

– общая педагогика, история педагогики и

образования), заведующий кафедрой социальной

педагогики и социальной работы

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Омский государственный педагогический университет» (г. Омск)

Почтовый адрес: 644031, г. Омск, ул. Красный путь, 105, к.4,

кв.112

Интернет-сайт: irinamavr@mail.ru

Телефон: 8 (929) 363 32 05

12.01.23г.

