

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Бородиной Дарьи Сергеевны на тему «Функционирование английского языка в Скандинавии: дискурсивно-коммуникативный аспект», представленной на соискание ученой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка

Актуальность темы диссертационного исследования Д.С. Бородиной определяется необходимостью раскрытия функционально-прагматической роли контактного языка межнациональной коммуникации на современном этапе глобализации, который характеризуется возникновением новых вариантов английского, используемого в качестве второго, дополнительного языка. Подобные новообразования стали фактом лингвистического континуума и существуют на территории многих стран, что стимулирует интерес исследователей к проблемам определения критериев кодификации новых вариантов и их статуса по отношению к национальным языкам. Межнациональная коммуникация в контекстах социальной обусловленности новых вариантов языка опирается на коллективную дискурсивно-коммуникативную компетенцию использующих их сообществ, на взаимоотношения между доминирующими национальными языками и английским, сложившуюся коллективную языковую идентификацию и дискурсивно-коммуникативную компетенцию пользователей, которая отличается непрерывной трансформацией и вариативностью языковых средств.

Как ясно из рецензируемого автореферата, широкую *теоретико-методологическую* базу исследования Д.С. Бородиной составляют:

контактная вариантология глобального АЯ, стимулом развития которой послужила модель Б. Качру, символизирующая функционально-прагматическую вариативность глобального английского языка; концепция социолингвистических переменных У. Лабова; разработанная в трудах российских и зарубежных социолингвистов теория лингвокультурной концептуализации в условиях языковых контактов.

Именно с этих теоретико-методологических позиций Д.С. Бородин изучает вариант английского языка, развивающийся в скандинавском регионе, и *предметом исследования* выступают системно-функциональные особенности его дискурсивно-коммуникативного аспекта.

Основная гипотеза автора исчерпывающе доказана в ходе исследования: в странах Скандинавии сложился единый континуум функционирования транснационального АЯ в специфических культурно-языковых условиях двуязычной ситуации с одновременным использованием национальных языков и английского как надэтнического языка.

Хотелось бы отметить *научную новизну и теоретическую значимость* исследования, которые определяются целым рядом важных научных достижений автора: подтверждена эффективность созданной автором методики исследования английского как второго языка в социолингвистическом пространстве стран с близкородственными национальными языками и расширены представления о причинах и сущности лингвистических процессов, протекающих в пределах одного региона. В результате разработки коммуникативно-прагматических критериев разделения сфер использования английского языка в транснациональной и интранациональной коммуникации предложена модель объективной оценки его статуса в непостколониальных странах; выдвинута оригинальная концепция формирования регионального варианта в ареалах распространения близкородственных национальных языков.

Достоверность полученных в исследовании результатов базируется, в немалой степени, на обширной эмпирической базе, которую составили

нормативные документы и материалы правительственных и общественно-политических институтов Дании, Норвегии и Швеции, данные, полученные на скандинавских интернет-сайтах и в ходе многочисленных экспериментов, бесед, опросов и интервью, проведенных с жителями скандинавских стран. Основные положения и выводы диссертационного исследования Д.С. Бородиной отражены в 39 научных публикациях автора, включая 2 монографии и 17 научных статей в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Высоко оценивая научно-теоретические достоинства представленной в автореферате диссертации, рецензент обращает внимание на критическую трактовку автором тезиса о том, что многие скандинавские лингвисты видят самую большую опасность для своих национальных языков в переходе к английскому языку доменов, охватывающих какие-либо специализированные сферы коммуникации (с. 18). У рецензента возникает вопрос о том, насколько обоснована проводимая автором критика политики протекционизма национального языка и не ведет ли такая частичная институционализация английского языка к фактической утрате национальным языком своих позиций не только в специализированных сферах, но и в бытовой коммуникации. Данное замечание является дискуссионным и не снижает нашей высокой оценки актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости и полученных результатов, изложенных в автореферате диссертации Д.С. Бородиной.

В целом, автореферат диссертационного исследования Бородиной Дарьи Сергеевны, «Функционирование английского языка в Скандинавии: дискурсивно-коммуникативный аспект», представленного на соискание ученой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка отражает законченную научную квалификационную работу, которая соответствует паспорту научной специальности 10.02.19 – теория языка и отвечает требованиям пп. 9-14 "Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Правительством Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор Бородина Дарья Сергеевна

заслуживает присуждения ученой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет (МГОУ), лингвистический факультет, кафедра теории языка и англистики.

Почтовый адрес:

105082, Москва, Переведеновский переулок, д.5 (корпус №4)

Телефон: 8(495)780-09-59

E-mail: io.mazirka@mgou.ru

Д.ф.н., проф. кафедры теории языка
и англистики МГОУ

21.03.2019



Мазирка И.О

Личную подпись д.ф.н., проф. кафедры теории языка и англистики МГОУ

Мазирки И.О

Заверяю



Начальник отдела кадров
научно-педагогического
факультета МГОУ
Уллина А.Ю.