

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Москвина Константина Михайловича
«СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК КОМПЛЕКСНОЕ УСЛОВИЕ
ПРОФИЛИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(на примере образовательного кластера ЮФО)»,
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и
образования (педагогические науки)**

Диссертационное исследование Москвина Константина Михайловича имеет бесспорную актуальность в настоящее время, поскольку проблема профилизации общего образования, а именно подготовка компетентных специалистов, готовых к самообразованию и саморазвитию с учетом быстро меняющихся запросов рынка труда, а также внедрение и активное использование смешанного обучения в образовательном процессе, раскрывают новые горизонты в процессе повышения эффективности образовательного процесса при подготовке будущих специалистов. И что немаловажно, смешанное обучение отражает дух времени, являясь одним из ключевых конкурентных преимуществ высших учебных заведений.

К достоинствам исследования относится корректность определения методологического аппарата, а именно: объекта, предмета, цели, гипотезы, задач, положений, выносимых на защиту. Структура диссертации, приведенная в автореферате, в целом соответствует логике раскрытия поставленных задач.

Практическая значимость диссертационного исследования состоит в разработке модульной структуры содержания обучения старшеклассников в системе профильной школы, а именно структуры содержания курса по выбору: «Введение в педагогическую профессию» (для обучающихся профильных педагогических классов); учебно-методических комплексов данных курсов, обеспечивающих их методическую и организационную поддержку (рабочие программы, лекции, контрольно-измерительные материалы, электронные учебные пособия).

Автореферат диссертации позволяет отметить тот факт, что Москвин Константин Михайлович, выполнил масштабное исследование, имеющее бесспорное теоретическое и практическое значение.

В качестве пожелания выскажем следующее: представленные в диссертации материалы желательно обобщить в форме учебного пособия для учителей.

Все основные идеи и результаты исследования нашли свое отражение в серии статей, шесть из которых опубликованы в ведущих рецензируемых журналах и изданиях, входящих в перечень Высшей аттестационной комиссии Российской Федерации. Автореферат и труды полностью отражают содержание диссертации. Материалы и выводы диссертационного исследования в форме выступлений и докладов обсуждались на научных конференциях разного уровня.

Анализ автореферата диссертации позволяет сделать следующий вывод: диссертационная работа Москвина Константина Михайловича «Смешанное обучение как комплексное условие профилизации общего образования (на примере образовательного кластера ЮФО)», представленная на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования, полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор, Москвин Константин Михайлович, заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Медведева Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры технологии, экономики и сервиса Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Дата: 01.09.2022г.

Контактная информация:

Адрес: 155908, Ивановская обл., г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 24

Телефон/факс: +7(49351)3-11-22

E-mail: mariknet1@mail.ru



Медведева М.С.
ЗАВЕДУЮЩЕЙ
Кафедры
Технологии, экономики и сервиса
Шуйского филиала ИГУ
Решение

Филиппова О.Ю.